



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАУ ДО – ДДиЮ

О.В. Бельих

2025 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ДОМ ДЕТСТВА И ЮНОШЕСТВА**

2025 год

I. Аналитическая часть

1. Общая информация, организационно-правовые условия, система управления учреждением

1.1. Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования

Полное наименование образовательного учреждения согласно уставу	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования – Дом детства и юношества
Сокращенное наименование образовательного учреждения	МАУ ДО - ДДиЮ
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Учредитель	Учредителем Учреждения от имени муниципального образования «город Екатеринбург» выступает Департамент образования Администрации города Екатеринбурга Местонахождение Учредителя: 620014 г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а.
Год создания образовательного учреждения	1948 год, Книга приказов по учреждению о приеме сотрудников о приеме на работу
Адрес образовательного учреждения	620078 г. Екатеринбург, ул. Комсомольская, 63
Наличие, реквизиты документов о создании образовательного учреждения	1. Документы на открытие станции детского технического творчества в 1948 году утеряны, имеется приказ № 277 от 22 марта 1948 года по Кировскому отделу народного образования о назначении директора детской технической станции. 2. Приказ отдела образования Кировского РайОНО № 9 от 7 февраля 1953 года «Детская техническая станция именуется впредь «Дом пионеров Кировского района». 3. Решение Кировского районного совета народных депутатов № 497 от 27.12.1990 г. «Реорганизовать Дом пионеров и школьников в Дом детства и юношества» с 01.01.1991 г. 4. Приказ Управления образования Администрации г. Екатеринбурга № 29 от 18 января 1995 г. «Об учреждении муниципального учреждения дополнительного образования Дом детства и юношества» 5. Постановление Администрации г. Екатеринбурга № 4081 от 31.12.2014 г. «О создании муниципального автономного учреждения дополнительного образования – Дом детства и юношества»
Наличие, реквизиты свидетельства о регистрации	Свидетельство о государственной регистрации № 05119 серия 1-ЕИ № 118 от 22 июня 1995 г. Управления государственной регистрации г. Екатеринбурга.
Наличие и реквизиты свидетельств: о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц, о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения	Свидетельства о внесении в Единый государственный реестр России по Кировскому району г. Екатеринбурга: № 05119 серия 1-ЕИ от 22 июня 1995 г. О внесении изменений: Серия 66 № 002144649 от 19 ноября 2002 г., Серия 66 № 004784211 от 13 июня 2006 г., Серия 66 № 005905905 от 3 августа 2009 г.

образовательного учреждения	Серия 66 № 006621872 от 20 января 2011 г., Серия 66 № 007166343 от 29 декабря 2011 г., Серия 66 № 007168028 от 24 января 2012г. Серия 66 № 007205539 от 17 апреля 2012 г. Серия 66 № 007210527 от 10 июля 2012 г. О постановке на учет в налоговом органе в ИМНС России по Кировскому району г. Екатеринбурга: Серия 66 № 006695679 от 10 августа 1999 г., Серия 66 № 002882948 от 19 ноября 2002 г., Серия 66 № 000520823 от 15 января 2001 г., Серия 66 № 002882948 от 19 ноября 2002 г., Серия 66 № 004641247 от 29 марта 2004 г. Серия 66 № 007600270, 2015 г.
Наличие Устава, кем и когда принят, утвержден, где зарегистрирован, соответствует ли устав требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации»	Устав МАУ ДО - ДДиЮ принят общим собранием трудового коллектива протокол № 3 от 05 ноября 2014г., утвержден Распоряжением Управления образования Администрации г. Екатеринбурга № 2818/46/36 от 31 декабря 2014 г. Зарегистрирован в Департаменте по управлению муниципальным имуществом администрации города Екатеринбурга Изменения (дополнения) в Устав № 1469\46\36 от 08.07.2014 г. Изменения (дополнения) в Устав № 710\46\36 от 13.02.2017 г. Изменения (дополнения) в Устав № 1502/43\36 от 20.04.2017 г. Изменения (дополнения) в Устав № 1398\46\36 от 29.05.2019 г. Изменения (дополнения) в устав № 1664/46/36 от 14.08.2023 г.
Основные задачи образовательного учреждения	Вид деятельности Учреждения - предоставление образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. - Учреждение осуществляет деятельность, связанную с оказанием услуг (выполнением работ), относящихся к его основным видам деятельности, в соответствии с муниципальным заданием, разрабатывает и реализует образовательные проекты для детей и взрослых; - осуществляет подготовку научно-методических комплектов к образовательным программам и проектам; - проводит консультации для родителей (законных представителей), обучающихся и педагогов; - принимает участие в реализации районных, городских, региональных, межрегиональных и федеральных проектов и программ для детей, молодежи и педагогов; - организует поездки обучающихся с целью участия в мероприятиях межрегионального, регионального, всероссийского и международного уровней; - организует проведение лекториев, фестивалей, форумов, тренингов, дистанционных и очно - заочных курсов и других мероприятий для детей и молодежи, родителей (законных представителей), педагогов и других работников системы образования; - принимает участие в презентациях, выставках, консультациях, конференциях, форумах, семинарах и других образовательных мероприятиях; - осуществляет межрегиональное и международное сотрудничество по вопросам работы с обучающимися и обеспечивает участие в нем работников Учреждения; - осуществляет издательскую деятельность в соответствии с

	действующим законодательством Российской Федерации; - осуществляет видео-, теле-, интернет - сопровождение работы с обучающимися, разработку аудиовизуальной продукции; - организует образовательную деятельность для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, инвалидов по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом особенностей их психофизического развития; - разрабатывает Программу деятельности с учетом запросов учащихся, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально - экономического развития региона и национально-культурных традиций
Реквизиты лицензии	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 13132 от 14 февраля 2011 г., Серия 66 № 000148 Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, бессрочно. Приложение к лицензии серия 66П01 № 0009156, приказ МОПОСО № 644-лл от 16.04.2015 г. Приложение к лицензии серия 66 № 0011708, приказ МОПОСО № 717-лл от 08.04.2016 г. Приложение к лицензии серия 66П01 № 0014480 от 15.05.2017 г. Уведомление «02-11-13\119 «О внесении изменений в реестр лицензии на осуществление образовательной деятельности», Выписка из реестра лицензий на 10.01.2023 г. МОПОСО.
Лицензионные показатели (лицензионный норматив/фактически)	Образовательный ценз педагогических работников, материально – техническое обеспечение образовательной деятельности, состояние учебной, учебно – методической литературы, информационных ресурсов и средства обеспечения образовательного процесса, предельная численность обучающихся соответствует требованиям законодательства Российской Федерации
Контингент	Участниками образовательного процесса являются обучающиеся от 5 до 18 лет, родители (законные представители), педагогические работники учреждения
Образовательные программы	Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные – (общеразвивающие) программы следующих направленностей: • художественная; • физкультурно-спортивная; • социально-гуманитарная; • техническая; • естественнонаучная.
Обеспеченность обязательной учебно - методической литературой	Учебно – методической литературой учреждение обеспечено полностью. На базе методического кабинета имеется как печатная учебно-методическая литература, так и электронный фонд учебно-методической литературы

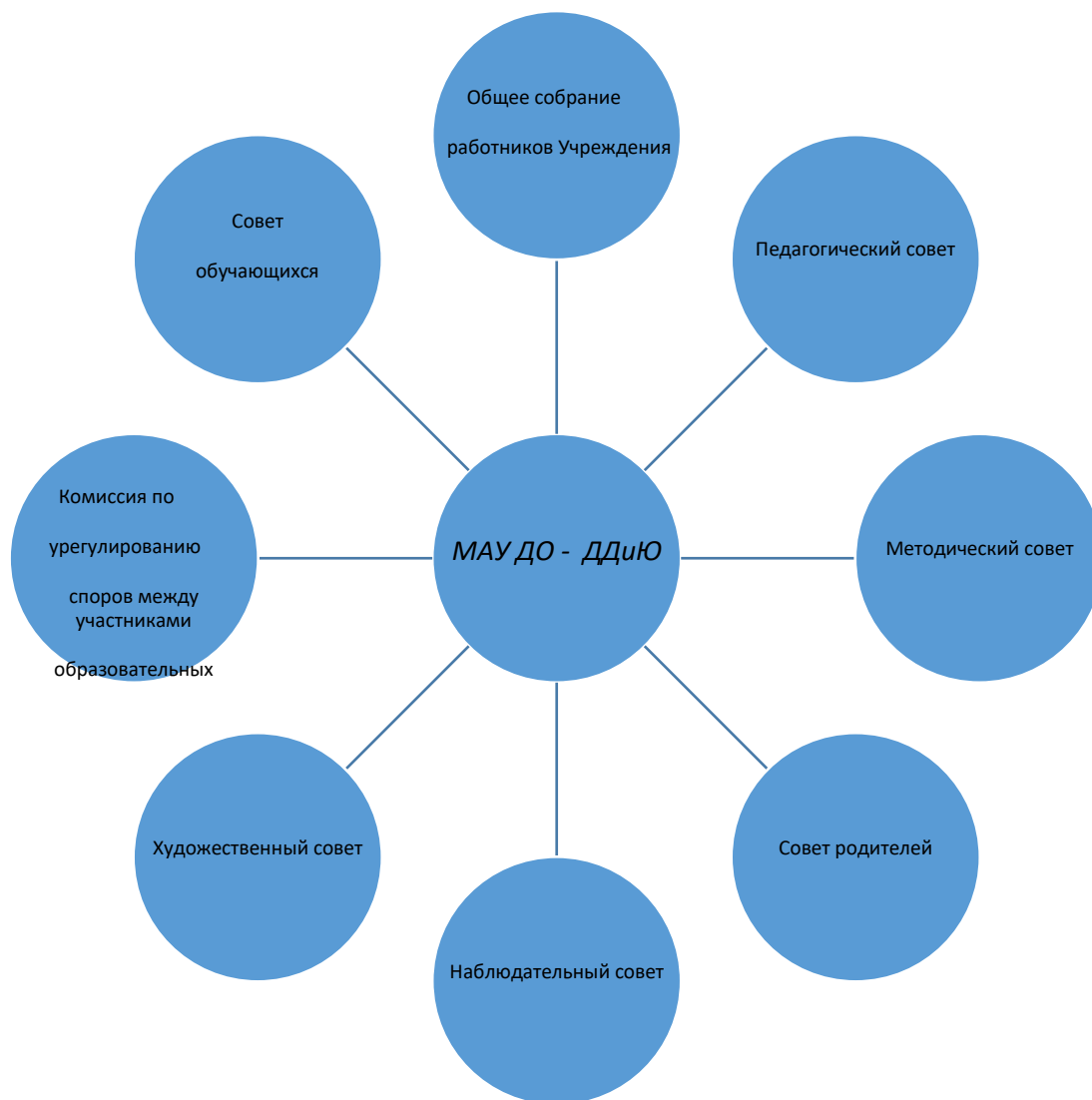
1.2. Структура образовательного учреждения и система его управления

1.2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям

- Организационная структура

Руководитель учреждения	Осуществляет управление учреждением в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения, определяет стратегию, цели и задачи, осуществляет общее планирование его работы. Обеспечивает рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств. Обеспечивает выполнение учреждением предусмотренных лицензией условий образовательной деятельности в полном объеме общеобразовательных (общеразвивающих) программ в соответствии с учебным планом. Осуществляет разработку, утверждение и реализацию программы развития учреждения, учебных планов, годовых календарных графиков, регулирующих образовательный процесс. Принимает меры по обеспечению учреждения квалифицированными педагогическими работниками, создает условия для повышения их квалификации. Обеспечивает контроль за безопасностью труда и созданием условий по обеспечению правил охраны и гигиены труда работников, соблюдение правил санитарно – гигиенического режима, пожарной безопасности и охраны труда. Планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений и других работников учреждения. Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, общественностью, родителями (законными представителями).
Заместители руководителя	По учебно – воспитательной работе Осуществляет планирование работы педагогического коллектива, проводит анализ учебно – воспитательной деятельности, организует систему контроля качества образования и ведения необходимой документации педагогами в учреждении, составляет расписание учебных занятий, ведет табель учета рабочего времени педагогов, принимает меры по соблюдению трудовой дисциплины, участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, принимает меры по сохранению контингента обучающихся, принимает участие в разработке инновационных образовательных программ и технологий. Организует работу с родителями. По административно – хозяйственной части Планирует работу хозяйственной службы, отвечает за подбор и расстановку МОП, за бесперебойную работу сервера и компьютерной системы, заключает договоры с организациями, обеспечивающими рабочее состояние здания, несет ответственность за техническое, противопожарное и санитарное состояние здания, своевременное и качественное проведение ремонтных работ, ведет учет материально-технического оборудования, осуществляет списание материально – технических ценностей, ведет электронный документооборот с организациями Заместитель директора по развитию (методист) Заместитель директора по работе с кадрами (методист)
Структурные подразделения	В соответствии с Программой развития МАУ ДО – ДДиЮ в период 01.04 2024 - 31.03. 2025 г работали творческие лаборатории: 1. «Профориентир», 2. «Каникулы-не повод для безделья», 3. Базовая площадка ГАНОУ СО Дворца молодежи «Технопоиск» 4. Областная стажировочная площадка по социально-гуманитарной направленности

- Органы самоуправления и соуправления



2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу

Наименование характеристики	Описание
Наличие положений об основных направлениях деятельности образовательного учреждения, об органах самоуправления и о структурных подразделениях	1. Правила внутреннего трудового распорядка для работников МАУ ДО-Дом детства и юношества 2. Положение о расходовании внебюджетных средств МАУ ДО - ДДиЮ 3. Положение «О порядке оказания платных образовательных услуг» 4. Регламент оказания платных образовательных услуг МАУ ДО – ДДиЮ 5. Положение о художественном совете МАУ ДО - ДДиЮ 6. Положение о наблюдательном Совете МАУ ДО – ДДиЮ. 7. Правила внутреннего распорядка МАУ ДО – ДДиЮ для обучающихся и родителей (законных представителей). 8. Положение о промежуточной итоговой аттестации обучающихся МАУ ДО - ДДиЮ 9. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений 10. Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат сотрудникам МАУ ДО ДДиЮ 11. Коллективный договор 12. Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения. 13. Декларация пожарной безопасности 14. Паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищенности 15. Положение о рабочей дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе 16. Положение о правилах приема обучающихся в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования – Дом детства и юношества 17. Положение о закупках товаров, работ, услуг муниципального автономного учреждения дополнительного образования – Дом детства и юношества 18. Положение о Совете родителей 19. Положение о Совете обучающихся 20. Положение об общем собрании работников Муниципального автономного учреждения дополнительного образования – Дом детства и юношества 21. Положение о Педагогическом совете Муниципального автономного учреждения дополнительного образования – Дом детства и юношества 22. Положение о Методическом совете Муниципального автономного учреждения дополнительного образования – Дом детства и юношества 23. Положение об оплате труда работников муниципального автономного учреждения дополнительного образования – Дом детства и юношества 24. Этический кодекс педагогов муниципального автономного учреждения дополнительного образования – Дом детства и юношества

	25. Положение использования сети Интернет в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования – Дом детства и юношества 26. Положение о порядке и установлении стимулирующих выплат сотрудникам МАУ ДО ДДиЮ 27. Положение о ведении журнала педагогом дополнительного образования 28. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе 29. Положение об экспертизе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МАУ ДО – Дом детства и юношества 30. Положение о программе развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования – Дом детства и юношества 31. Положение об инновационной деятельности Муниципального учреждения дополнительного образования – Дом детства и юношества 32. Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАУ ДО – Дом детства и юношества. 33. Положение об оказании материальной помощи работникам МАУ ДДиЮ 34. Положение о порядке установления педагогической нагрузки педагогам МАУ ДО ДДиЮ 35. Положение об организации обработки персональных данных в ДДиЮ 36. Положение о сетевом взаимодействии 37. Положение о персональных данных работников 38. Положение об организации обработки персональных данных в ДДиЮ
Наличие годовых и перспективных планов работы (по каким направлениям), соответствие имеющихся планов проблемам, стоящим перед образовательным учреждением	1. Программа научно – методической работы с молодыми специалистами 2. Программа энергосбережения и повышения энергоэффективности Дома детства и юношества 3. Программа производственного контроля за соблюдением правил и норм санитарно-противоэпидемических мероприятий за условиями обучения и воспитания детей 4. План методической работы МАУ ДО - ДДиЮ 5. Программа работы базовой площадки ГАНОУ СО Дворца молодежи «Технопоиск». 6. План работы по организации аттестации в МАУ ДО - ДДиЮ 7. Учебный план 8. Программа развития МАУ ДО – ДДиЮ 9. Программа воспитания МАУ ДО – ДДиЮ 10. План работы Областной стажировочной площадки МАУ ДО - ДДиЮ
Формы анализа выполнения планов работы и принятых ранее решений	Первый понедельник месяца проводятся совещания при директоре, где освещаются мероприятия, дается оценка на основе анализа мероприятия. После проведения воспитательных мероприятий проводится анализ организации и проведения. Протоколы совещаний включены в делопроизводство учреждения.
Различные категории педагогических работников	1. Методист 2. Педагог – организатор 3. Педагог – психолог

образовательного учреждения	4. Педагог дополнительного образования 5. Концертмейстер
Порядок организации и ведения делопроизводства в образовательном учреждении	Документы правового регулирования, локальные акты, книги приказов, смета расходов, тарификация, ведомость комплектования, штатное расписание, приказы и распоряжения вышестоящих организаций, документы по вопросам финансирования учреждения хранятся у директора. Документы по организации учебно – воспитательной работы – у заместителя директора по учебно – воспитательной работе. Документы по аттестации педагогических работников, трудовые книжки, личные дела сотрудников, медицинские книжки сотрудников, договоры с сотрудниками – у заместителя директора по работе с кадрами (методист). Документы по методическому функционированию учреждения хранятся в методическом кабинете. Документы материально – технического обеспечения, по организации безопасного функционирования учреждения - у заместителя директора по административно-хозяйственной части.

1.2.3. Организация внутреннего и внешнего взаимодействия

Место и роль учреждения в системе образовательных учреждений	Дом детства и юношества – многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования в образовательной структуре Кировского района; открытая система взаимодействия с детьми, семьей, школой, государственными и общественными организациями
Механизмы оценки качества образования	Внутренняя оценка качества образования осуществляется в форме: • мониторинга результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в процессе текущего контроля и по результатам промежуточной аттестации); • мониторинга сохранности контингента обучающихся; • мониторинга результатов диагностики уровня развития • 4К - компетенций обучающихся (коммуникативных, креативных. кооперации. критического мышления); • экспертизы педагогической деятельности в процессе административного контроля, фестиваля открытых занятий; • экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; • мониторинга результативности участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, концертах и соревнованиях различного уровня. Внешняя оценка деятельности осуществляется на основании: • лицензирования ДДиЮ, контроля вышестоящих организаций; • анкетирования родителей на степень удовлетворенности качеством образовательных услуг ДДиЮ; • НОКО; • аттестации педагогических работников на I и высшую квалификационную категорию; • мониторинга педагогической деятельности в межаттестационный период

Взаимодействие образовательными учреждениями	с	С целью интеграции ресурсов различных образовательных учреждений заключены договоры о сетевом взаимодействии с ОУ №№ 43, 134, 145, 157, 165; реализованы проекты совместной деятельности по организации проектной деятельности обучающихся с ОУ № 134
Сетевая реализация образовательных программ	форма	1. МАОУ СОШ № 134 - реализация комплексной дополнительной общеобразовательной программы «Шаги навстречу»; 2. ГАПОУ «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» - совместная деятельность в создании условий для обучающихся МАУ ДО –ДДиЮ, имеющих склонность и потребность в профессиональной направленности; 3. ГАНОУ СО «Дворец молодежи» - реализация общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Квантошкола ДДиЮ Геоквантум. Модуль 1: Геоинформационные технологии; Модуль 2: Основы управления БПЛА». 4. Детский технопарк "Кванториум" (Ельцин Центр): Геоквантум, Промробоквантум, Программирование на Пайтон.
Участие детей и педагогов в мероприятиях, проводимых в регионе, на окружном, федеральном и иных уровнях	и	В период с 01.04.2024 по 31.03.2025 гг. обучающиеся из 30 коллективов приняли участие в 213 конкурсах различного уровня, <u>из них призерами стали:</u> в международных конкурсах – 8 коллективов во всероссийских - 9 коллективов в межрегиональных – 4 коллектива в областных – 7 коллективов в городских – 9 коллективов в районных - 11 коллективов. <u>Участие педагогов в профессиональных мероприятиях различного уровня:</u> - Районный конкурс «Большая перемена», 15 человек (Лауреаты); - Городской конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» (победитель); - Городской Конкурс Образ ЕКБ – Педагогический дебют - лауреаты - Конкурсный отбор в рамках Международного фестиваля (Диплом «За лучшую балетмейстерскую работу»); - Заочный этап регионального конкурса «Лучшие практики в системе дополнительного образования детей» (участие)

1.2.4. Рассмотрение на заседаниях советов (педагогических, методических, пр.) вопросов (с точки зрения управления образовательным процессом)

Соответствие содержания образования современным требованиям	Образовательная деятельность осуществлялась по 72 дополнительным общеразвивающим программам. Из них 44 – художественной направленности, 10 – технической, 9 – социально-гуманитарной; 7 – физкультурно-спортивной направленности и 2 – естественнонаучной направленности. Из данного числа 11 ДООП реализуются в рамках социального заказа. ДООП разработаны в соответствии с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г № 09-3242), «Требованиями к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования
---	--

	детей Свердловской области», утв. Приказом ГАНОУ СО «Дворец молодежи», от 27.01.2020г № 34-д.; «Требованиями к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования Свердловской области, Приказ ГАНОУ СО «Дворец молодежи» № 136-д от 26.02.2021; Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №219-д от 04.03.2022 «О внесении изменений в методические рекомендации «Разработка дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях», утвержденных приказом ГАНОУ СО «Дворец молодежи» от 01.11.2021 №934-д4; «Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"; Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Принято Правительством РФ 31.03.2022 №678-р); Стратегия воспитания в РФ до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р); Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года». Педагогами дополнительного образования в содержание ДООП включена работа по профориентации обучающихся, а также совместная проектная деятельность (творческая, исследовательская). МАУ ДО - ДДиЮ имеет статус Базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодежи» по профориентационной деятельности и техническому творчеству. В этой связи представлены новые технические направления: «Основы управления беспилотными летательными аппаратами», «Студия конструирования и робототехники», «Ардуино», «Введение в образовательную робототехнику», «Спортивная робототехника». МАУ ДО – ДДиЮ также является областной стажировочной площадкой ГАНОУ СО «Дворец молодежи» по социально-гуманитарной направленности.
Совершенствование методического обеспечения дополнительного образования детей	С целью совершенствования методического обеспечения дополнительного образования детей за истекший период состоялся педагогический интенсив «Полигон педагогических практик: Критическое мышление – важнейшая компетенция современного педагога» (4 и 5 сентября 2024г.), тематика интенсива определена в соответствии с «точками роста» педагогических работников ДДиЮ. Традиционной технологией повышения уровня профессиональной компетентности педагогов рабочая тетрадь «Полигон педагогических практик» с дидактическим комплексом и ссылками на актуальные научно-методические ресурсы. Осуществляется методическое сопровождение педагогов МАУ ДО – ДДиЮ: Педагогическая учеба в формате психолого-педагогический лаборатории (ППЛ); Школа молодого педагога (ШМП). За истекший период в соответствии с планом Методической работы состоялись: ШМП «Самодиагностика профессиональных дефицитов», ШМП практикум по оформлению рабочей программы, ШМП «Актуальные формы рефлексии» в формате интерактива; рефлексивные практики из методического комплекта «Педагогическая флотилия». Проведена практика «Вертикаль» В соответствии с установкой Департамента образования в течение сентября – декабря 2024 года дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и рабочие программы педагогов ДДиЮ были доработаны и скорректированы в соответствии с требованиями Регламента общественной экспертизы. По плану ППЛ - практикум «Проектируем ДООП. Цели и задачи ДООП в соответствии с Регламентом общественной экспертизы», ППЛ - Практикум «Структура и

	содержание ДООП в соответствии с Регламентом общественной экспертизы» Также интерактивные семинары-практикумы: - тайминг учебного занятия, - результативное занятие: мотивация, методы и формы взаимодействия» в формате психолого-педагогической лаборатории; - метапредметный подход, - методы и приёмы активизации творческой и познавательной деятельности детей - открытые занятия для родителей: мотивация, методы и формы взаимодействия; - соответствие формы и содержания цели занятия, - критерии результативности учебного занятия. Подготовлены учебно-методические разработки, презентации и рабочие карты для каждого педагога («Цель, задачи и планируемые результаты ДООП») и проведение практикума для ПДО; «Результативное занятие: мотивация, методы и формы взаимодействия; «Проектирование ДООП для включения в систему СЗ». В период с 01.04.2024 по 31.03.2025 г. Методической службой ДДиЮ организованы и успешно проведены: «Фестиваль открытых занятий для родителей»; «Конкурс открытых занятий» педагогов ДДиЮ; родительские конференции «Игра – дело серьёзное; опубликован Сборник статей «Нам по пути. Практический опыт педагогического сопровождения самоопределения подростков», выпуск 3; состоялось 11 заседаний Методического совета ДДиЮ в соответствии с планом методической работы.
--	--

2. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество.

2.1. Система управления качеством и ее эффективность

Формы и методы работы всех субъектов управления качеством подготовки (руководство, подразделения и т.д.); виды и инструменты контроля	Контроль качества образовательной деятельности осуществляется в следующих формах: - посещения учебных занятий (в течение года, по графику), - фестивалей открытых занятий (сентябрь - апрель), -фестиваль креативных занятий (февраль-март), -ежемесячный самоанализ педагога дополнительного образования, - публичной защиты дополнительных общеобразовательных программ (в течение года), - отчетных мероприятий детских коллективов (апрель-май), - промежуточной аттестации обучающихся (по итогам учебного года), - анализа отчетов о работе детских объединений и отчетов о выполнении ДООП (в конце полугодия и учебного года), - проверки журналов учета работы объединения в системе дополнительного образования детей (не менее 4 раз в год), - оперативного контроля (в течение года по плану контроля). Мониторинг уровня развития 4К компетенций обучающихся МАУ ДО – ДДиЮ: мониторинг проводился как входящий для групп первого года обучения и как промежуточный для групп 2 – 4 годов обучения. Критерии для контроля за развитием 4К компетенций обучающихся определены в соответствии с материалами АСИ «4К-компетенции 21 века»: к компетенции «Креативность» относятся критерии «Воображение, фантазия, умение работать не по шаблону» и
--	---

	«Инициативность и творческая активность»; к компетенции «Коммуникативность» - критерии «Эмоциональная отзывчивость и толерантность» и «Способность к установлению контактов, к конструктивному взаимодействию»; к компетенции «Критическое мышление» - критерии «Рефлексивность, самоконтроль собственной деятельности» и «Личная организованность и ответственность»; к компетенции «Кооперация» - критерии «Умение быть командным игроком, работать на общий результат» и «Целеустремлённость, трудолюбие и ориентация на успех». Контрольные группы по направленностям: 1. Художественная 2. Техническая 3. Физкультурно-спортивная. 4. Социально-гуманитарная. Общее количество детских объединений, в которых проведён мониторинг – 24.
Результаты функционирования системы управления качеством	1. Доля детей, освоивших дополнительную образовательную программу более 95%; 2. Уровень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг – педагоги - более 95%, обучающиеся и родители – более 95%; 3. Доля детей, ставших победителями и призёрами районных, городских, областных, региональных, всероссийских, международных конкурсов - фестивалей: художественная направленность - более 75%, техническая - более 10%, социально - гуманитарная - более 30%, физкультурно - спортивная - более 30%. 4. Сохранность контингента 95%. Анализ распределения обучающихся по годам обучения показал стабильный количественный состав детей. Высокие результаты и уровень образовательной деятельности в коллективах, особенно хореографической направленности, способствует сохранности контингента обучающихся на протяжении всех лет обучения. 5. Доля реализуемых ОП сроком освоения 3 и более лет – 40%.

2.2. Структура обучения

- *Характеристика контингента обучающихся и характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ*

Информация представлена в Приложении № 1.

- *Содержание научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся*

Активно используются формы проектной деятельности в рамках реализации программы развития ДДиЮ «Профессиональное самоопределение школьников в условиях дополнительного образования»:

- инновационный проект «Открытый предпрофессиональный конкурс «Нам по пути» как модель сопровождения профессионального самоопределения обучающихся - будущих педагогов», участниками которого в апреле – мае 2024 года стали 19 ОУ, 96 дублёров и 66 наставников из ОО Екатеринбурга, Нижнего Тагила, Лесного, Новоуральска, Карпинска, Верхней Пышмы, Новой Ляли и Каменска – Уральского. Представлен на Итоговом фестивале «Нам по пути» в июне 2024 методический сборник «Нам по пути - 2024» с материалами участников проекта.

В январе 2025 года проект получил дальнейшее развитие: стартовал IX Открытый предпрофессиональный конкурс «Нам по пути» и заявилось для участия в марте – апреле 2025 года 128 дублёров, 99 наставников и 60 экспертов из 22 ОО города Екатеринбурга и 6 городских округов Свердловской области;

также успешно реализуются профориентационные проекты:

- проект «ПРОФитроль»;
- проект «ПРОФитренд».

В период с апреля 2024 года по март 2025 года в ДДиЮ в рамках комплексного сетевого проекта «Шаги навстречу» работали проектные мастерские для обучающихся 4 классов ОУ № 134. Реализованы проекты: «Ловец снов», «Артбук», «Хэппиарт», «Сквозь объектив», «Квест на местности», «Сказочные миры», «Алгоритмика»; «Спортивное поколение».

Реализованы проектные модули: «Твори, пробуй, выбирай» для 1 и 2-х классов; «Все профессии нужны, все профессии важны» для 3-х классов.

- Психолого-педагогическая поддержка педагогов дополнительного образования и обучающихся

В Доме детства и юношества психологическое сопровождение осуществляет педагог-психолог в следующих формах:

- индивидуальные консультации с родителями и обучающимися (в том числе песочная терапия, сказкотерапия);
- индивидуальное консультирование педагогов по проблемам обучающихся, в том числе детей, имеющих ограниченные возможности здоровья;
- школа «Успешный родитель»: тренинг эффективного взаимодействия родителей с детьми (апрель 2024 г.), конференции для родителей «Игра – дело серьёзное» (февраль 2025 г.),
- работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья - песочная, игровая и телесная терапия с элементами психогимнастики, а также развитие мелкой моторики рук и эмоционально-волевой сферы детей;
- тренинги с обучающимися: коммуникативный (октябрь-ноябрь 2024 г., январь-март 2025 г.), командообразования (октябрь, ноябрь 2024 г., февраль – март 2025 г.), бесконфликтного поведения (декабрь 2024, январь 2025);
- тренинги с педагогами дополнительного образования: командообразование (октябрь 2024г.) тренинг сензитивности (март 2025г.);
- диагностическая работа: диагностика творческого мышления обучающихся студии «Юный художник», обучающихся изостудий «Цвет», хореографического коллектива «Эксклюзив», диагностика склонности к конфликтному поведению обучающихся студии ОФП «Олимп», диагностика познавательной сферы у детей, обучающихся по программе «Скоро в школу»; диагностика профессиональной направленности у обучающихся вожатского отряда «Бесконечность».

Помимо работы в данных направлениях осуществлялось психологическое сопровождение проектов, реализуемых ДДиЮ: «Шаги навстречу».

2.3. Условия реализации образовательной деятельности

-организация образовательного процесса:

Внедрение новых форм и методов обучения детей	Внедрены новые дополнительные общеобразовательные программы: «Мастерская народной игрушки», «Русский хоровод»; «Театральная студия «Ближе к сцене»; «Хореография и сцена», «Ближе к сцене». - реализуются интегрированные творческие социально-значимые проекты; - новые творческие мастерские в рамках комплексной программы «Шаги навстречу», в том числе, по профориентации для обучающихся 3-х классов; - расширена география участников Открытого предпрофессионального конкурса дублёров «Нам по пути!».
Наличие детей, обучающихся по индивидуальным планам	Ведутся индивидуальные занятия: - по ДООП «Индивидуальные занятия по вокалу»; «Индивидуальные занятия по обучению игре на гитаре» - с солистами вокальных, хореографических коллективов, для которых в

	рамках ДООП разработаны индивидуальные репертуарные планы
--	---

- кадровое обеспечение по состоянию на 31.03.2025 г.:

укомплектованность образовательного учреждения педагогическими работниками	Общее количество педагогических работников в учреждении 40 чел.	
Число/доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	34 чел.	Доля от общего числа, 82 %
Число/доля педагогических работников, работающих на штатной основе	36 чел.	Доля от общего числа, 93 %
Число/доля педагогических работников, обучающихся в аспирантуре, докторантуре, соискателей	0 чел.	Доля от общего числа, 0 %
Число/доля педагогических работников, имеющих ученую степень	0 чел.	Доля от общего числа, 0 %
Число/доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (количество/%)	22 чел.	Доля от общего числа, 60 %
Число/доля молодых специалистов	6 чел.	Доля от общего числа, 13,6 %
Количество статей в сборниках и публичного представления опыта	Общее число статей/ публичное представление опыта 9 / 32	

Большое внимание в МАУ ДО - ДДиЮ уделяется кадровой политике, поскольку качество и результативность работы учреждения в определенной степени зависит от его кадрового потенциала. Оценка и развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования на разных этапах его профессиональной карьеры является одним из важнейших направлений государственной политики в области образования.

Реализация профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», введение национальной системы учительского роста, региональной модели учительского роста диктуют необходимость повышения профессиональной педагогической компетентности и творческой активности.

Именно педагоги дополнительного образования были и остаются ключевыми фигурами современной модели развития МАУ ДО - ДДиЮ.

Образовательный процесс в МАУ ДО – ДДиЮ осуществляют педагоги дополнительного образования - 36, педагоги-организаторы - 3, педагог-психолог - 1, концертмейстер - 1, методисты – 3. Управление образовательным процессом осуществляют директор и заместитель директора по УВР.

По дополнительным общеобразовательным программам (далее ДООП) работают: 36 педагогов дополнительного образования (100 %) - по 5-ти направленностям (художественной, технической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественнонаучной).

Учебно-воспитательную деятельность осуществляет педагогический коллектив в количестве 44 (включая совместителей) специалистов. 36 педагогических работников (82%) имеют первую и высшую квалификационные категории. В отпуске по уходу за ребенком находятся – 5 человек (3 педагога дополнительного образования, методист и педагог-организатор). Общая численность педагогических кадров ежегодно меняется. Анализ кадрового потенциала показывает, что 27% педагогов – это люди в возрасте от 35 лет и старше. За последние годы прослеживается тенденция

омоложения коллектива 73% специалисты в возрасте до 35 лет. Без перерывов последние 5 лет в дополнительном образовании работают более 50% педагогического состава учреждения. Коллектив учреждения работоспособен, педагогически грамотен. Уровень профессионализма современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Основной контингент педагогических работников (58%) имеет стаж работы более 15 лет.

Каждый педагог имеет тему самообразования (методическую тему). Проводится аттестация педагогических кадров, курсовая подготовка и переподготовка.

В учреждении наблюдается естественная текучесть 2,2% в год, что способствует своевременному обновлению коллектива и не требует особых мер со стороны руководства.

В ДДиЮ сложилась целостная система повышения квалификации педагогических кадров, которая включает в себя не только курсы повышения квалификации, но и внутрикорпоративные педагогические учёбы, проводимые методическим отделом, что способствует профессиональной рефлексии педагогических знаний, развитию профессионального самосознания и активизации профессиональной личности и позиции педагогов. Созданы условия для реализации профессиональных потребностей и преодоления дефицитов компетенций педагогов дополнительного образования в условиях введения и реализации профессионального стандарта.

Основными направлениями кадровой политики ДДиЮ являются управление повышением квалификации педагогических работников, аттестация педагогических кадров, конкурсное движение.

Перспективы развития кадрового состава учреждения направлены на создание условий для обновления профессионального сообщества за счет привлечения молодых специалистов. Поэтому основными тенденциями профессионального развития педагогов является работа школы молодого педагога, наставничество и стажировка.

В рамках стажировки происходит включение вновь принятого педагогического работника в профессиональную деятельность, повышение профессиональной компетентности работника, приобретение опыта педагогической деятельности в качестве специалиста дополнительного образования. За 2024 и 2025 год стажировку прошли 9 специалистов.

Основными тенденциями профессионального развития педагогов Дома детства и юношества являются:

- информационно-организационная поддержка;
- диагностика затруднений и потребностей педагога;
- информационно-методическая поддержка;
- психолого-педагогическая поддержка;
- организационно - методическая поддержка проектирования и реализации образовательных программ;
- поддержка процессов проектирования и организации научно-исследовательской деятельности;
- поддержка педагога в процессе прохождения аттестации;
- поддержка педагога в процессе участия в профессиональных конкурсах;
- поддержка педагога в процессе самообразования и повышения квалификации.

В настоящее время перспективными формами работы в ДДиЮ являются те, в рамках которых осуществляется активное вовлечение специалистов в творческую исследовательскую педагогическую деятельность: внедрены такие формы как методический фестиваль-конкурс открытых занятий, интенсив «Полигон педагогических практик», психолого – педагогическая мастерская, тренинг, совместная подготовка педагогов к конкурсам, стажировка и другие.

Одним из направлений, способствующих профессиональному росту, развитию профессиональных интересов и реализации творческих идей педагогов является распространение педагогического опыта, поэтому в учреждении созданы условия для распространения педагогического опыта в рамках проведения фестиваля-конкурса открытых и креативных занятий (практически 100%).

Главными признаками положительного педагогического опыта являются актуальность, новизна и результативность. Специалисты, представляющие свой опыт демонстрируют креативность своего профессионального мышления, умение выделять педагогические проблемы, формулируют на их основе задачи, находят в процессе исследовательской или практико-экспериментальной деятельности способы их решения, оформляют всё это в виде программ, концепций, проектов, мониторинга и т.д.

Специалисты Дома детства и юношества представили свой опыт на семинарах практикумах, стажерских площадках различного уровня (участники информационно-методического дня Института развития образования «Воспитание, социализация и саморазвитие обучающихся в современных условиях», секция «Особенности организации воспитательной работы в учреждении дополнительного образования детей в современных условиях»; представлен доклад «Развитие познавательной активности у детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы посредством дидактических игр на развивающих занятиях»; проведен мастер-класс «Личностное развитие детей дошкольного возраста средствами декоративно-прикладного творчества» на областном семинаре «Роль дополнительного образования в личностном развитии детей дошкольного возраста»; участники IX Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей по теме «Дополнительное образование: баланс, традиции и инновации в обучении и воспитании детей»; в «Сборнике лучших воспитательных практик, реализуемых педагогами Свердловской области» центра воспитания и дополнительного образования Института развития образования с практикой «Погружение ребенка в ценностную среду средствами участия в проекте «Сказочные миры»», участники первого (заочного) этапа регионального конкурса «Лучшие практики в системе дополнительного образования детей»).

Важным направлением развития профессионализма педагогов является участие в профессиональных конкурсах. Два методиста – участники регионального конкурса «Педагог-наставник»; Два педагога – участники регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»; четыре педагога – участники городского конкурса «Эксклюзив»; два педагога дополнительного образования - участники первого (заочного) этапа регионального конкурса «Лучшие практики в системе дополнительного образования детей».

Конкурсное движение педагогов ДДиЮ, в рамках проведения ежегодного методического фестиваля приобрело ту глубину, которая способствует профессиональному обогащению, повышению квалификации, эффективному обмену опытом. В 2022 году проведен «Полигон педагогических практик» в форме интенсива, программа которого нацелена на устранение профессиональных дефицитов, выявленных во время проведения фестиваля.

Исходя из современных требований определены основные пути преодоления профессиональных дефицитов педагогов дополнительного образования.

Дефициты, которые могут быть преодолены:

- в рамках внутриучрежденческого повышения квалификации;
- в рамках внеучрежденческого повышения квалификации.

На 31.03.2025 г.	
Количество специалистов дополнительного образования	40
Количество работников без педагогического образования	0
Количество педагогов с высшим образованием	34
Количество педагогов со средним – специальным образованием	6
Количество педагогов с незаконченным средним или высшим образованием	1
Количество педагогических работников, аттестованных на первую КК	12

Количество педагогических работников, аттестованных на высшую КК	25
Количество педагогических работников, повысивших квалификацию	22

В составе педагогического коллектива МАУ ДО - ДДиЮ:

- 4 ветерана труда РФ;
- 3 ветерана труда Свердловской области;
- 2 Отличника Народного Просвещения,
- 4 специалиста награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ;
- 8 педагогических работников награждены Почётной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области;
- 5 педагогических работников имеют Благодарственные письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области;
- победители и призёры районных и городских фестивалей творческих возможностей педагогов «Большая перемена»;
- 1 специалист – фото размещено на аллее «Легенды Екатеринбургского образования»;
- победители Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог – Новатор - Профессионал»;
- участники и победители внутрикorporативного конкурса «Фестиваль - конкурс открытых занятий»;
- финалист Городского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог года»;
- участник Городского конкурса инклюзивных практик (проектов, программ) для детей с ОВЗ в системе дополнительного образования;
- дипломант Международных конкурсов "Данс эксклюзив", "Малахитовый узор";
- призер Регионального конкурса "Грани";
- лауреат открытого предпрофессионального конкурса "Нам по пути" в номинации «Лучший наставник»;
- 2 победителя в номинации "Педагогическая статья" Всероссийского конкурса дидактических и методических разработок "Современный педагог";
- обладатель ГРАН-ПРИ лучшему хореографу летней школы искусств и Всероссийского конкурса «Академия увлеченных»;
- обладатель Диплома за лучшую педагогическую работу в рамках Международного конкурса «Малахитовый узор»;
- обладатель Диплома национальной премии в области искусства «За талантливое художественное воплощение творческого замысла»;
- обладатель Диплома национальной премии в области искусства «За высокий уровень педагогического мастерства»;
- победитель Всероссийского конкурса план конспект открытого урока - 1 место;
- участники VI областной педагогической конференции образовательных организаций Свердловской области - базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодежи» «Актуальные вопросы развития образовательной организации в условиях реализации инновационного образовательного проекта»;
- участники семинара совещания «Воспитание гармонично развитой и социально – ответственной личности: механизмы достижения цели Национального проекта «Образование»»;
- участники областного семинара-совещания «Профессиональное развитие педагога дополнительного образования в современных условиях»;
- участники онлайн – конференции «Цифровые технологии в дополнительном образовании детей: опыт, продуктивные практики, онлайн занятия»;
- победители районного этапа городского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»;

- Участники и финалисты городского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»;
- авторы статей, входящих в Сборники образовательных инновационных практик ГАНОУ СО «Дворец молодежи» №4, №5, №6 и Сборники статей и методических материалов Открытого предпрофессионального конкурса «Нам по пути» №1 и №2;
- автор публикации «Интерактивное занятие по цветоведению» в сборнике «Современный педагог»;
- эксперт 5 открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области; эксперт демонстрационного экзамена по стандарту WorldSkills Russia в Свердловской области;
- 17 экспертов (47%) по профилю профессиональной деятельности: члены жюри творческих конкурсов и эксперты областного банка, специалистов, осуществляющих всестороннюю экспертизу профессиональной деятельности ПР, 1 специалист включен в региональный реестр специалистов, привлекаемых для осуществления общественно-профессиональной экспертизы учебно-методических материалов, подготовленных работниками системы образования Свердловской области;
- Кандидат в мастера спорта России по каратэ WKF. 3 дан (чёрный пояс) по каратэ Shotokan;
- обладатель серебряного знака отличия ГТО;
- участники первого (заочного) этапа регионального конкурса «Лучшие практики в системе дополнительного образования детей»;
- участники информационно-методического дня Института развития образования «Воспитание, социализация и саморазвитие обучающихся в современных условиях»;
- участники IX Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей;
- 1 Победитель и 3 участника городского XXIII фестиваля – конкурса «Фристайл». Парад уникальных практик «Эксклюзив» по теме «Моя программа эксклюзивна».

- Показатели повышения эффективности

Распределение стимулирующего фонда оплаты труда для педагогических работников происходит на основании утвержденных Показателей эффективности и результативности деятельности педагогических работников учреждения. Оценку эффективности и результативности деятельности педагогических работников учреждения осуществляет Экономический Совет ДДиЮ. Совет проводит оценку эффективности и результативности деятельности педагогических работников учреждения за отчетный период на основании данных, представляемых педагогическими работниками, подтверждённых документально.

2.4 Содержание организации образовательного процесса

-учебная работа:

Количество объединений в учреждении, реализующих образовательные программы	47 объединений, которые реализуют 72 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на бюджетной основе. Художественной направленности- 44, из них: краткосрочных – 6, социальный заказ-7. Социально-гуманитарной направленности всего 9 , из них 1 краткосрочная Технической направленности 10, из них: 1 краткосрочная, 1 социального заказа Естественнонаучной направленности всего 2, из них 1 краткосрочная программа Физкультурно-спортивной направленности всего 7, из них,
--	--

	2 краткосрочные и 2 социальный заказ. Программ на внебюджетной основе- 10.
Бюджет времени в целом, какова загрузка обучаемых	Учебный год (без учета каникул) составляет 36 недель. Реализуются программы со следующей недельной нагрузкой: 1 год обучения – 2-4 часа; 2 – 3 год обучения – 4-6 часов; 4 год и более – 6-9 часов.
Соотношение объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу обучающихся	Примерное соотношение объемов времени на теоретические и практические занятия – 15/85.
Время на каникулы	В период осенних, весенних и летних каникул реализуется проект «Каникулы – не повод для безделья», в рамках которого в июне-июле осуществляется работа городского лагеря дневного пребывания детей «Город мастеров». В июле-августе работает детский творческий коворкинг «Весёлые картинки», реализующий краткосрочные образовательные программы для детей, оставшихся в городе.

- информатизация образовательного учреждения:

Количество компьютеров всего	35
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	15
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	3
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	35
Количество компьютерных классов	1
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами, электронными досками	2
Удовлетворяет ли имеющееся количество компьютеров потребности учебного процесса	Оборудование частично устарело и требует замены
Наличие выхода в международные и российские информационные сети	да
Скорость доступа к сети Интернет (в соответствии с договором)	10 мбит/с
Наличие локальных сетей в организации	есть
Количество АРМ сотрудников	Проведена СОУТ 25 рабочих мест, 47 сотрудников
Интернет-провайдер	АО «ЭР- Телеком Холдинг»
Наличие официального сайта ОУ	https://ddu66.profiedu.ru/
Наличие адреса электронной почты	domike@rambler.ru
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	да

2.5. Оценка содержания образовательной деятельности через организацию массовых мероприятий

Качество массовой и культурно-досуговой деятельности:

2.5.1. Характеристика и анализ массовой и культурно-досуговой деятельности:

<i>Название</i>	<i>Описание, кто участвует, статус мероприятия</i>	<i>Количество участников из ОУ, сторонних участников</i>	<i>Эффект от проведения мероприятия</i>
Летний лагерь «Город мастеров» (2смены)	ДДиЮ\ районный	200/15	Повышение имиджа и социального статуса Учреждения. Организация творческого летнего досуга детей
Осенний лагерь «Город мастеров»	ДДиЮ\ районный	75/15	Повышение имиджа и социального статуса Учреждения. Организация творческого досуга детей
Итоговый Праздник детства «Премия года» (церемония награждения в кинозале)	Концерт, мастер-классы коллективов ДПТ и ИЗО\ коллективы ДДиЮ \районный	240\100	Повышение имиджа и социального статуса Учреждения.
Итоговый праздник «Нам по пути». Церемония награждения 2024	Фестиваль – праздник \ коллективы и студии ДДиЮ и ОУ Екатеринбурга и Свердловской области\ областной	45\130	Повышение имиджа и социального статуса Учреждения. Демонстрация профессионального уровня, узнаваемости ОУ. Взаимодействие с партнёрами и коллегами.
День открытых дверей в ДДиЮ для школьников и	Концерт, музей, кинозал, квест от РСС, квартирник\ родители и	150\120	Популяризация ОУ с целью демонстрации профессионального

дошкольников. День музеев города.	дети \районный		уровня, узнаваемости ОУ и набора обучающихся в творческие коллективы. Непосредственное живое общение с родителями через комментарии.
Родительское собрание СЗ	Встреча с родителями \ сотрудники ДДиЮ, родители \ районный\	40\150	
Праздник в ТРК «Комсомолл» в честь 23 февраля 2024	Концерт \ коллективы ДДиЮ \районный\	100\250	Взаимодействие с сетевым партнёрами, вовлечение обучающихся школ микрорайона в творческую деятельность ДДиЮ
Праздник в ТРК «Комсомолл» в честь 8 марта 2024	Концерт \ коллективы ДДиЮ \районный\	50\300	Взаимодействие с сетевым партнёрами, вовлечение обучающихся школ микрорайона в творческую деятельность ДДиЮ
Праздник ко дню Космонавтики, дрон-рейсинг 2024	Соревнования, концерт\коллективы ДДиЮ\ районный	70\300	Взаимодействие с сетевым партнёрами, вовлечение обучающихся школ микрорайона в творческую деятельность ДДиЮ
Дрон-рейсинг и концерт ко Дню защитника отечества в ТРЦ «Комсомолл» 2025	Соревнования, концерт\коллективы ДДиЮ\ городской	150\300	Взаимодействие с сетевым партнёрами, вовлечение обучающихся школ микрорайона в творческую деятельность ДДиЮ
Футбол роботов	Соревнования/внутренний /коллективы ДДиЮ	30/15	
Фестиваль для городских лагерей Кировского района "Конструируем будущее"	Конкурс\Коллективы Кировского района\Районный	15\40	

Праздник «Кто на новенького?!» - Персонально для каждого коллектива	Игра с интерактивом\ коллективы ДДиЮ \внутренний	120	Поддержание традиций ДДиЮ, создание дружественной атмосферы, предоставление возможности продемонстрировать творческую деятельность.
Новогодний праздник для дошкольников «Новогодние приключения»	Иммерсивный спектакль, мастер - классы с интерактивом\ коллективы ДДиЮ \внутренний	95\45	
Новогодний праздник для детей 7-12 лет «Тайна новогодних игрушек»	Иммерсивный спектакль, мастер-классы с интерактивом\ коллективы ДДиЮ \внутренний	170\ 40	
Мастерские к международному женскому дню 2025	Мастер-классы\педагоги ДДиЮ\районный	20\60	
Квиз с танцевально-музыкальной программой (12-17 лет)	Игра квиз, концерт с интерактивом\ коллективы ДДиЮ \внутренний	70\5	
Мероприятие ко дню Отца	Соревнования пап\ родители детей коллективов ДДиЮ\ районный	45\120	
Концерт ко Дню матери	2 иммерсивных концерта \ коллективы ДДиЮ \внутренний	100\120	
Организация районных конкурсов в рамках фестиваля «Город друзей»			
Название	Описание, кто участвует, статус мероприятия	Количество участников из ОУ/ посетителей	Эффект от проведения мероприятия

Районный конкурс современной хореографии - 24	Конкурс \ Коллективы Кировского района\ Районный\	373/116	Повышение статуса Учреждения. Создание условий для проявления творческой деятельности коллективов, исполнительского мастерства, выявление прогресса и регресса обучающихся, создание условий конкуренции.
Конкурс «Народные узоры - 24», хореография		46/23	
Организация конкурса-выставки декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов» 2024		214 участников конкурса\200	
Организация Конкурс эстрадной песни «Разноцветные голоса» 2025»		119\ 5 членов жюри	
Организация конкурса «Разноцветный калейдоскоп - 2025»		184\3 члена жюри	
		210\200 посетителей	

Внутренние конкурсы-выставки ДДиЮ			
Отчетная выставка лучших работ коллективов отдела ИЗО и ДПИ за полугодие 2023-2024уч.г.		90\200	Создание возможности для проявления творческой деятельности обучающихся, привлечение внимания родителей к деятельности учреждения и конкретного коллектива, создание условий для оценки значимость и достижений обучающихся.
Фотовыставка работ Студии анимации «Чердак»		17	
Хакатон для коллектива Управление БПЛА		20	
-Отчетная выставка мастерских летнего коворкинга «Веселые картинки» - 2024		20\300	
-Тематическая выставка работ ИЗО студий ДДиЮ «Пленер-2024»		40\300	

-Тематическая выставка работ «Тайны маминой шкатулки», Отдел ИЗО и ДПИ ДДиЮ		90\250	
Тематическая выставка студии «Юный художник» «Зимний пейзаж» 2024		15\400	
Тематическая выставка студии «Яркий мир», «Краски осени» 2024		15\100	
Тематическая выставка творческого проекта «Кубарики» студии «Яркий мир», февраль 2025		15/100	
Отчетная выставка лучших работ за 1 полугодие 2024-2025уч.г. студий отдела ИЗО и ДПИ		90\200	
Тематическая выставка ИЗО студий «Юный художник, «Цвет», «Палитра+», «Яркий мир» отдела ИЗО и ДПИ по проекту «Живая планета» 2024		80\200	
Благотворительные акции ДДиЮ			
Благотворительная акция «Подарок для ёлочки»	Благотворительная акция	38 участников	Популяризация творческих коллективов с целью демонстрации профессионального уровня, социально значимая активность
Участие в благотворительной акции от УрФУ, военный учебный центр, международный форум гражданского участия мы вместе 2024 «Сувенир солдату»	Благотворительная акция	23 участника	Популяризация творческих коллективов с целью демонстрации профессионального уровня, социально значимая активность
Участие в благотворительной акции от партии «Справедливая Россия» 2024 «Письмо детям из	Благотворительная акция	13 участников	Популяризация творческих коллективов с целью

Луганской области»			
Сторонние конкурсы			
Конкурс «Технический фристайл»	Конкурс\ОУ\районный	4	Популяризация творческих коллективов с целью демонстрации профессионального уровня
Областные робототехнические соревнования первое полугодие 2024	Соревнования\ОУ\областной	8	
Областная выставка работ базовых площадок	Выставка\ОУ\областной	14	
Конкурс "Фристайл" - Компьютерная графика "Цифровой этюд".	Конкурс\ОУ\городской	3	
Фестиваль детского изобретательства	Фестиваль\ОУ\городской	2	
Большие вызовы. ЕКБ (Беспилотный транспорт и логистические системы)	Конкурс\ОУ\городской	1	
Конкурс "Lego ёлочка"	Конкурс\ОУ\Всероссийский	4	
Фестиваль уличных мультфильмов	Фестиваль\ОУ\Всероссийский	4	

2.6. Анализ воспитательной деятельности

Основные направления воспитательной работы	<u>Программой развития МАУ ДО - ДДиЮ определены приоритетные направления:</u> 1. Развитие детских общественных инициатив в масштабах ДДиЮ, района, города; 2. Предоставление востребованных услуг дополнительного образования в районе; 3. Разработка и реализация системы мониторинга результативности образовательных услуг и воспитательного потенциала ДДиЮ; 4. Создание системы поддержки и контроля по всем направлениям работы учреждения; 5. Активное развитие проектных форм деятельности; 6. Профориентационная деятельность с обучающимися; 7. Организация системы повышения профессионального мастерства педагогических работников ДДиЮ; 8. Расширение сферы взаимодействия с семьей и ОУ микрорайона. Воспитательная деятельность в Доме детства и юношества Кировского района осуществляется на 3-х уровнях: - районный уровень (целевой аудиторией воспитательного события являются дети, подростки Кировского района, жители микрорайона) - уровень образовательного учреждения (воспитательное событие направлено на детские коллективы ДДиЮ, родителей обучающихся) - уровень детского коллектива (воспитательное событие направлено на конкретный детский коллектив, конкретного обучающегося, родителей)
формы и методы воспитательной работы	Основной педагогической единицей воспитывающей деятельности является социальная практика — педагогически моделируемый в реальных условиях общественно-значимый проект. Также формой системообразующей деятельности являются традиционные мероприятия.

2.7. Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ

Наличие специальных условий для учащихся с ОВЗ по зрению	Версия сайта для слабовидящих
Наличие специальных условий для учащихся с ОВЗ по слуху	Дети с ОВЗ по слуху не обучаются
Наличие специальных условий для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата не обучаются
Наличие образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ	Дети с ОВЗ не обучаются

3. Организация внебюджетной деятельности

Количество детских объединений, реализующих образовательные программы на внебюджетной основе	10
Количество человек, обучающихся на внебюджетной основе	158 человек
Количество взрослых, обученных на курсах и семинарах, проводимых на внебюджетной основе	0 человек
Доходы от платных образовательных услуг	2 980 954, 51 руб.
Доходы от иных услуг, предоставляемых в соответствии с Уставом	-

Мероприятия на коммерческой основе:

Организация культурно-досуговой деятельности на коммерческой основе

Эквайринг	309 500,00 руб
-----------	----------------

Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (продолжение)

Направленность	Программа	Количество программ	Количество детей всего	Количество мальчиков	Количество девочек	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Всего
Художественная	Дорога к танцу	1	34	1	33			15	9	9	1							34
	Мир хореографии	1	36	1	35				1		5	7	7	3	3	4	3	36
	Танцуем вместе	1	15	2	13	1	2	10	2									15
	Ритмика и танец СЗ	1	65	2	63	1	1	22	11	8	4	4	3	2	3	4	1	65
	Русский хоровод	1	19	6	13			2	7	3	1	3		2	1			19
	Хореография вокальных коллективов	1	51	7	44			3	10	8	6	4	7	4	2	2	4	51
	Основы актерского мастерства Эксклюзив	1	80	3	77			25	13	9	5	7	6	3	3	3	3	80
	Основы актерского мастерства Юнона	1	77	0	77					9	15	12	11	11	6	5	6	77
	Развитие ребенка средствами хореографии СЗ	1	16	0	16			7	9									16
	Хореография плюс СЗ 2 года	1	12	0	12						2		5	1	1		2	12
	Развитие ребенка средствами хореографии. 2 степень	1	64	0	64				1	11	15	12	11	11	3			64

Развитие ребенка средствами хореографии. 3 ступень	1	16	0	16										3	5	6	16
Хореографическое искусство. Ритмика и основы танца	1	13	1	12				1	12								13
Хореографическое искусство. Танцевальная мастерская	1	45	8	37					2	15	11	9	7		1		45
Хореографическое искусство. Театр танца	1	45	4	41									1	16	13	5	45
Хореографическое искусство. Танцевальная импровизация	1	81	12	69			6	13	17	15	11	8	10	1			81
Танцевальный класс Плюс СЗ	1	40	6	34			6	13	5				1	12	3		40
Гармония танца	1	40	2	38				5	17	10	8						40
Гармония танца Плюс СЗ	1	42	1	41			7	16	8	4	6		1				42
Азбука современного танца	1	37	0	37								10	7	8	8	3	37
Пой, танцуй, перевоплощайся	1	35	4	31			8	5	1	6	4	8	3				35
Эстрадный вокал	1	59	4	55			11	13	5	6	4	8	4	2	2	4	59
Вокально-инструментальный	1	40	16	24			1	1	1	8	4	1	4	7	4	2	40

	ансамбль																	
	Дубравушка. Студия народного пения	1	23	6	17			2	8	3	1	4	1	2	2			23
	Студия эстрадного вокала	1	13	2	11				1	6	3	1	1	1				13
	Основы музыкальной грамоты и сольфеджио	1	68	14	54			3	10	10	6	5	7	7	6	3	5	68
	Музыка для всех	1	34	6	28			4	10	2	4	4	6	2	2			34
	Изобразитель ное искусство. Классическая школа. Арт- цвет	1	82	18	64			5	14	24	18	5	4	3	3	6		82
	Изобразитель ное искусство. Классическа я школа. Основы цвета СЗ	1	15	6	9			7	2	1	1	1	1			2		15
	Палитра Плюс	1	58	40	18			9	11	15	5	10	3	2	2	1		58
	Палитра Профи	1	8	6	2					2	1	3	2					8
	Изостудия "Яркий Мир"	1	41	9	32			12	9	11		7		2				41
	Основы изобразительн ого искусства	1	46	17	29			1	9	12	7	6	7	3			1	46
	Основы изобразитель ного искусства. Профи СЗ	1	29	7	22				1	4	2	7	5	5	1	3	1	29
	Студия подарка	1	15	10	5			3	2	4	3	3						15

[illegible]

	Всего	8	975	449	526	0	0	145	255	23 4	155	62	13	20	27	36	19	975
Техническая	Студия анимации "Чердак"	1	21	13	8			4	10	5	1	1						0
	Фотошкола	1	9	3	6						1	1	1	1	1	3	1	9
	Студия конструирова ния "Квадрат"	1	50	45	5			7	14	9	13	6	1					50
	Студия программиров ания "Игрострой"	1	25	20	5				7	4	7	5	2					25
	Спортивная робототехник а	1	12	12	0							1	4	4	1	2		12
	Мобильная робототехник а СЗ	1	24	24	0			3	2	10	3	4	1	1				24
	Мобильная робототехник а СТАРТ	1	11	9	2			1	2	6		1	1					11
	Основы БПЛА	1	24	23	1						1		4	5	6	5	2	24
Итого	Бюджет	7	152	125	27	0	0	8	23	19	22	14	13	10	8	10	3	131
	Соцзаказ	1	24	24	0	0	0	3	2	10	3	4	1	1	0	0	0	24
	Всего	8	176	149	27	0	0	11	25	29	25	18	14	11	8	10	3	155
Физкультурно -спортивная	Флорбол-1 СЗ	1	30	21	9			3	6	4	1	4	4	6	1	1		30
	Секция ОФП "Олимп- Плюс" СЗ	1	14	11	3			2	5	3	2	1			1			14
	Секция ОФП "Олимп"	1	75	55	20			1	5	20	8	17	10	9	3	2		75
	Каратэ WKF СЗ	1	51	39	12			12	8	6	12	6		5	2			51

	Каратэ WKF (КАТА)	1	66	48	18			13	13	9	12	8	2	5	2	2		66
Итого	Бюджет	2	141	103	38	0	0	14	18	29	20	25	12	14	5	4	0	141
	Соцзаказ	3	95	71	24	0	0	17	19	13	15	11	4	11	4	1	0	95
	Всего	5	236	174	62	0	0	31	37	42	35	36	16	25	9	5	0	236
Естественная учная	Скоро в школу СЗ	1	43	21	22	7	28	8										43
Итого	Всего Бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего Соцзаказ	1	43	21	22	7	28	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43
	Всего	1	43	21	22	7	28	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43
ДДиЮ	Бюджет	48	2514	910	1604	1	2	305	478	486	357	242	160	144	121	109	64	2514
	Соцзаказ	12	381	138	243	8	29	77	73	49	31	33	19	22	21	13	4	381
	Итого	60	2895	1048	1847	9	31	378	541	530	387	274	179	166	142	122	68	2895

Направленность	Количество программ			Количество детей			Мальчиков			Девочек			Всего по возрастам					
	Бюджет	Соц заказ	Всего	Бюджет	Соц заказ	Всего	Бюджет	Соц заказ	Всего	Бюджет	Соц заказ	Всего	5-6	7-9	10-14	15-18	5-7	8-9
Художественная	31	7	38	1246	219	1465	233	22	255	1013	197	1210	5	632	674	154	188	449
Социально-гуманитарная	8	0	8	975	0	975	449	0	449	526	0	526	0	634	277	64	145	489
Техническая	7	1	8	152	24	176	125	24	149	27	0	27	0	84	78	14	15	69
Физкультурно-спортивная	2	3	5	141	95	236	103	71	174	38	24	62	0	110	121	5	31	79
Естественная научная	0	1	1	0	43	43	0	21	21	0	22	22	35	8	0	0	43	0
Всего	48	12	60	2514	381	2895	910	138	1048	1604	243	1847	40	1468	1150	237	422	1086

* под объединениями подразумеваются группы детей, объединенных для занятий тем или иным видом деятельности, обучение которых ведет одновременно один педагог

Название реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Нормативный срок реализации программы				На какой возраст обучающихся рассчитана программа				Форма реализации программы		Наличие мониторинга результативности образовательной деятельности по программе	Наличие мониторинга личностного развития по образовательной программе	Возможность дистанционного обучения по образовательной программе	Использование интерактивных форм обучения и возможностей информационно-компьютерных технологий при реализации образовательной программы	Программа направлена на выявление и развитие одаренных детей	Программа направлена на работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и пр.)	
	до 1 года	1 год	2 года	3 года и более	Дошкольный	Младший школьный	Средний школьный	Старший школьный	Групповая	Индивидуальная							
Художественная направленность																	
Дорога к танцу			*			*	*		*		*	*			*		
Ритмика и танец		*				*	*		*	*	*	*			*		
Мир хореографии				*		*	*		*	*	*	*		*	*		
Основы актерского мастерства в хореографии				*		*	*	*	*	*	*	*		*	*		
Развитие ребенка средствами хореографии		*	*	*		*	*	*	*		*	*		*	*		
Хореографическое искусство. Ритмика и основы танца		*	*	*		*	*		*		*	*		*	*		
Хореографическое искусство. Танцевальная мастерская			*	*			*	*	*		*	*		*	*		
Хореографическое искусство. Театр				*			*	*	*		*	*		*	*		

танца																
Гармония танца		*	*	*		*	*	*	*		*	*		*	*	
Азбука современного танца			*	*			*	*	*	*	*	*		*	*	
Хореографическое искусство. Танцевальная импровизация		*	*	*		*	*		*	*	*	*		*	*	
Театр светового шоу		*				*	*		*	*	*	*		*	*	
Пой, танцуй, перевоплощайся			*	*		*	*	*	*		*	*		*	*	
Индивидуальные занятия по вокалу		*				*				*	*	*		*	*	
Эстрадный вокал				*		*	*		*		*	*		*	*	
Студия эстрадного вокала				*		*	*		*	*	*	*		*	*	
Дубравушка. Студия народного пения			*	*		*	*		*	*	*	*		*	*	
Основы музыкальной грамоты, сольфеджио		*				*	*	*	*		*	*		*	*	
ВИА				*		*	*		*		*	*		*	*	
Палитра				*		*	*	*	*		*	*		*	*	
Изостудия «Яркий мир»				*		*	*		*		*	*		*	*	
Студия подарка "Дари Ко"				*		*	*		*		*	*		*	*	
Арт-студия цвет				*		*	*		*		*	*		*	*	
Основы изобразительного искусства				*		*	*		*		*	*		*	*	
Театральное искусство				*		*	*		*		*	*		*	*	
Клуб настольных игр "Дженга"		*				*	*		*		*	*		*	*	
Школа ведущих				*		*	*		*		*	*		*	*	
Физкультурно-спортивная направленность																
Секция ОФП "Олимпия"		*				*	*	*	*		*	*		*	*	
Секция общефизической		*				*	*	*	*		*	*		*	*	

подготовки «Олимп»																
Флорбол			*			*	*		*		*	*		*	*	
Каратэ WKF				*	*	*	*		*		*	*		*	*	
Каратэ для дошкольников		*			*				*		*	*		*	*	
Каратэ КАТА		*	*			*	*		*		*	*		*	*	
Социально-педагогическая направленность																
ДУК "Пчелка"				*		*	*		*		*	*		*	*	
ДЕСЕРТация		*					*	*	*		*	*		*	*	
Школа вожатых				*			*	*	*		*	*	*	*	*	
Совет старшекласников				*			*	*	*		*	*	*	*	*	
Медиа-центр			*				*	*	*		*	*	*	*	*	
Учись учиться		*							*		*	*		*	*	
Азимут безопасности		*				*	*	*	*		*	*		*	*	
Игротека		*	*	*		*	*		*		*	*		*	*	
Шаги навстречу		*	*	*		*	*	*	*		*	*		*	*	
Техническая направленность																
Фотошкола			*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	
Студия анимации			*			*	*		*		*	*		*	*	
Основы управления беспилотными летательными аппаратами			*				*	*	*		*	*		*	*	
Студия конструирования и робототехники			*	*		*	*		*		*	*	*	*	*	
Ардуино			*				*	*	*		*	*		*	*	
Спортивная робототехника		*				*	*		*		*	*		*	*	
ИТОГО бюджетных		19	17	29	2	37	45	20	46	11	48	51	5	46	48	
Программы, реализуемые на внебюджетной основе																
Робототехника «Малая лига»		*			*						*	*		*	*	
Ритмика старт		*			*						*	*			*	
Ритмика плюс		*	*		*						*	*			*	
Азбука танца		*	*		*						*	*			*	
Развивающие занятия для дошкольников по		*			*						*	*		*	*	

живописи																
Каратэ		*			*						*	*			*	
Индивидуальные занятия по обучению игре на гитаре		*				*					*	*		*	*	
Развивающие занятия по шахматам		*			*						*	*		*	*	
Развивающие занятия по вокалу и фольклору		*			*						*	*			*	
Индивидуальные консультации педагога-психолога		*					*				*	*				*
Итого	0	10	2	0	8	0	2	0	0	0	10	10	0	4	9	

Приложение № 2

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2895 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	40 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	2131 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	609 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	115 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	77 человек

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1129 человек / 38,9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек / 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек /0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1295 человек /50,2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3358 человек / 115,9%
1.8.1	На муниципальном уровне	431 человек / 14,8%
1.8.2	На региональном уровне	426 человек / 14,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	391 человек / 13,5%
1.8.4	На федеральном уровне	945 человек / 32,6%
1.8.5	На международном уровне	1165 человек / 40,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2337 человека / 80,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	221 человек / 7,63%
1.9.2	На региональном уровне	256 человек / 8,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	358 человек 12,3%
1.9.4	На федеральном уровне	389 человек / 13,4%
1.9.5	На международном уровне	1113 человек / 38,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	672 человек / 23,2%
1.10.1	Муниципального уровня	672 человек / 23,2%
1.10.2	Регионального уровня	нет
1.10.3	Межрегионального уровня	нет
1.10.4	Федерального уровня	нет

1.10.5	Международного уровня	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	38
1.11.1	На муниципальном уровне	38
1.11.2	На региональном уровне	нет
1.11.3	На межрегиональном уровне	нет
1.11.4	На федеральном уровне	нет
1.11.5	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	40 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека/ 85%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человека/ 82%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 18%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 18%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека/ 95%
1.17.1	Высшая	25 человек /58%
1.17.2	Первая	12 человек /62%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 человек/ 42%
1.18.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 30%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 57%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек /9%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	50 человек/ 100%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7 человек 22%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	109 публикаций
1.23.2	За отчетный период	32 публикации
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,014
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	19
2.2.1	Учебный класс	19
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	85 %

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908473

Владелец Белых Ольга Владимировна

Действителен с 14.10.2024 по 14.10.2025