



Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
Методическим советом

Протокол № 9 от 19.06.2024



УТВЕРЖДАЮ:

и.о. директора МАУ ДО –

Дом детства и юношества

Г.В.Серебренникова

Приказ № 38 от 21.06.2024

Секция ОФП «Олимп - плюс»

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности

Возраст обучающихся 7 – 9 лет

Срок реализации программы – 1 год

Разработчик:

Лазарев Михаил Григорьевич
*педагог дополнительного
образования*

г. Екатеринбург, 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1.Пояснительная записка.....	3
1.2.Цель и задачи программы.....	6
1.3.Содержание программы	7
1.4.Планируемые результаты и способы их определения.....	10
2.Комплекс организационно-педагогических условий.....	11
2.1. Календарно учебный график.....	11
2.2.Условия реализации программы	12
2.3.Формы аттестации, контроля и оценочные материалы.....	13
Список литературы.....	14
Приложения.....	15

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

За последнее десятилетие в России отмечается стойкая тенденция к ухудшению показателей здоровья детей школьного возраста. Физиологическая цена школьных перегрузок хорошо известна – развитие астенических состояний, ухудшение зрения, обострение хронических заболеваний. До 80% учащихся школ имеют множественные нарушения состояния здоровья. В этих условиях очень важна общефизическая подготовка и систематические занятия физической культурой.

Эти факты стали предпосылками для разработки программы «Секция ОФП «Олимп - плюс».

Программа «Секция ОФП «Олимп - плюс» актуальна, так как:

1. Разработана в соответствии со следующими современными нормативными документами и локальными нормативными актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (далее – Закон об образовании).
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Принято Правительством РФ 31.03.2022 №678-р).
- Стратегия воспитания в РФ до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (вступает в силу с 1 марта 2023 года);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России от 18 ноября 2015 №09-3242;

- Требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования Свердловской области, Приказ ГАНОУ СО «Дворец молодежи» № 136-д от 26.02.2021

- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №219-д от 04.03.2022 «О внесении изменений в методические рекомендации «Разработка дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях», утвержденных приказом ГАНОУ СО «Дворец молодежи» от 01.11.2021 №934-д4;

- Устав МАУ ДО – ДДиЮ;

- Программа развития МАУ ДО – ДДиЮ на 2022 – 2025 гг.

2. Актуальна, так как отвечает региональным социально-экономическим потребностям и особенностям образовательного пространства Екатеринбурга, способствуя решению проблемы обеспечения каждому ребенку возможности максимально полного раскрытия его личностного и физического потенциала.

3. Актуальна, так как отвечает потребностям родителей в доступном, бесплатном, профессионально организованном и содержательном досуге их детей, в физическом и личностном развитии подростков, так как регулярные физические нагрузки оказывают отличное общеукрепляющее действие на организм школьника. Отвечает **потребностям детей** в занятиях физической культурой и поддержании хорошей физической формы, а также в общении со сверстниками в процессе спортивных игр и соревнований.

Программа составлена на основе программы «Общефизическая подготовка школьников» А.Ф. Шувалова, Смоленск, 2006. Направленность программы - **физкультурно-спортивная**.

Отличительной особенностью программы «Секция ОФП «Олимп - плюс» является использование методов и приемов интеллектуальной физкультуры в работе с детьми, а также индивидуальных психологических консультаций с педагогом-психологом, работающим по запросу педагога, родителей и обучающихся. Учебный материал объединен в целостную систему поэтапной спортивной подготовки и воспитательной работы через взаимодополняемые блоки: образовательный и воспитательный.

Обучение по программе основывается на принципах:

- гуманистических начал (доброжелательное, уважительное отношения к каждому обучающемуся, понимание и принятие его своеобразия, позитивные отношения к себе и окружающим);

- единства и неразрывности воспитания, обучения, развития (в любом деле, занятии присутствуют и воспитание, и обучение, и предпосылки для развития личности ребенка);

- учета индивидуально-возрастных особенностей детей (каждый ребенок уникален, ему свойственны индивидуальные черты, но есть типичные особенности, обусловленные возрастом, знание их позволяет грамотно выстраивать отношения, отбирая эффективные методы и приемы);

- личностно-ориентированного подхода (создание благоприятных условий для личностного роста ребенка, раскрытие и реализация его потенциала);

- практико - деятельностного подхода (знания и умения лучше усваиваются в практике, в условиях, когда ребенок действует самостоятельно, во взаимодействии с кем-либо).

Адресат программы - мальчики и девочки 7 – 9 лет без предъявления требований к уровню подготовки и способностям, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий физической культурой, завершившие обучение по программе «Секция ОФП «Олимп - Старт».

Группы формируются по 12-15 обучающихся.

Возрастные особенности детей 7 – 9 лет

Младший школьный возраст наиболее благоприятен для развития физических способностей - скоростных и координационных, а также способностей длительно выполнять циклические действия в режимах умеренной и большой интенсивности. В данном возрасте у детей начинают формироваться интересы и склонности к определенным видам физической активности, выявляется специфика индивидуальных моторных проявлений, предрасположенность к тем или иным видам спорта. В содержание занятий рекомендуется широко включать подвижные игры, элементы различных спортивных игр и других доступных им физических упражнений. Одновременно следует учитывать, что проведение с детьми данного возраста однообразных и монотонных занятий с большими физическим и психологическими нагрузками недопустимо, так как они могут нанести большой вред занимающимся.

Срок реализации программы – 1 год.

Общее количество часов –144.

Организация образовательного процесса – традиционная линейная последовательность обучения в течение учебного года.

Режим занятий –2 раза в неделю по 2 академических часа (45 мин) с обязательным перерывом на отдых не менее 10 минут.

Форма обучения – очная.

Формы реализации образовательной программы – групповые, практические занятия по группам, в парах или индивидуально.

Виды занятий:

- учебные занятия;
- тренировки;

- соревнования;
- инструкторская и судейская практика
- участие в разработке и реализации проектов.

Формы аттестации обучающихся – сдача контрольных нормативов (Приложение).

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы - общефизическое и личностное развитие обучающихся средствами физической культуры

Задачи программы:

Образовательные:

- обучать терминам и понятиям общефизической культуры;
- обучать комплексам физических упражнений оздоровительной направленности;
- обучать приемам самоконтроля утомленности и частоты сердечных сокращений (чсс) на занятиях и дома;
- обучать правилам и техникам командных игр.

Развивающие:

- развивать и совершенствовать физические и психомоторные качества;
- развивать прикладные жизненно важные навыки и умения в ходьбе, прыжках, лазании;
- способствовать формированию основ критического мышления;
- способствовать формированию правильной осанки.

Воспитательные:

- формировать понятие здорового образа жизни и развивать потребности в нем;
- прививать жизненно важные гигиенические навыки;
- содействовать развитию познавательных интересов, творческой активности и инициативы;
- стимулировать развитие волевых и нравственных качеств, определяющих формирование личности ребёнка;
- формировать потребность и привычку регулярных самостоятельных занятий физической культурой.

1.3. Содержание программы

Учебный (тематический) план

№	Содержание темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Физическая культура и спорт в РФ. Правила техники безопасности	2	2	-	опрос
2	Гигиена, предупреждение травм, врачебный контроль, самоконтроль	4	4	-	опрос
3	Правила соревнований, места занятий оборудование, инвентарь	2	2	-	Опрос
4	Гимнастика	16	2	14	Сдача нормативов
5	Лёгкая атлетика	16	2	14	Сдача нормативов
6	Коньки	10	1	9	Сдача нормативов
7	Подвижные игры	16	2	14	
8	Футбол	16	1	15	Сдача нормативов. Соревнования
9	ОФП-развитие физических качеств	24	2	22	Сдача нормативов
10	Инструкторская, судейская практика	2	1	1	Контрольные занятия
11	Контрольные испытания, соревнования	6	-	6	Открытое занятие

12	Флорбол	12	1	11	Сдача нормативов. Соревнования
13	Интеллектуальная физкультура	10	1	9	Собеседовани е
14	Пионербол	8	1	7	Соревнования
	ИТОГО:	144	22	122	

Содержание учебного (тематического) плана

Тема 1: Вводное занятие. Физическая культура и спорт в РФ. Правила техники безопасности

Теория. Физическая культура и спорт - средство всестороннего развития личности. Значение выступлений российских спортсменов за рубежом. Гигиена, предупреждение травм, врачебный контроль, самоконтроль, оказание первой помощи. Режим питания и питьевой режим. Правила закаливания. Места занятий, оборудование, инвентарь. Правила соревнований по бегу, прыжкам, метанию и подвижным играм.

Тема 2. Гигиена, предупреждение травм, врачебный контроль, самоконтроль

Теория. Гигиенические требования к месту проведения занятий (залу, раздевалке, хоккейному корту). Понятие о травмах, их профилактика. Первая помощь при ушибах, растяжениях связок. Гигиенические требования к инвентарю и спортивной одежде. Общий режим дня. Гигиена сна, питания. Гигиена тела, одежды, обуви.

Тема 3: Правила соревнований, места занятий оборудование, инвентарь

Теория. Оснащение спортивного зала, спортивный инвентарь (мячи разного диаметра, веса, скакалки, фишки, клюшки для флорбола, гимнастические палки, гантели, фитбол - мячи, кубики, кегли).

Тема 4: Гимнастика

Теория: на что способны наши мышцы и как их научить слушаться.

Практика: Изучение упражнения, строевые упражнения. Построения и перестроения: из одной шеренги в две и обратно; из колонны по одному в колонну по два, по три. Смыкание строя. Общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами, с партнером. Акробатические упражнения. Переворот в сторону. Гимнастические упражнения на снарядах. Упражнения на развитие координации. Кувырок вперед с группировкой.

Тема 5: Лёгкая атлетика

Теория: Необходимость разминки для подготовки организма к основной части занятия.

Практика: Медленный бег. Кросс 800- 1000 м. Бег на короткие дистанции до 60 м. Низкий старт. Финиширование. Прыжки в длину с разбега способом «прогнувшись». Прыжки в высоту способом «перекидной». Метание малого мяча с разбега. Преодоление полосы препятствий. Эстафеты.

Тема 6: Коньки

Теория: Что такое первоначальные навыки катания на коньках.

Практика: Движения лицом вперед, (толчок, скольжение, торможение). Бег на коньках.

Тема 7: Подвижные игры

Теория: правила и особенности подвижных игр.

Практика: обучение ведению мяча (ногами, клюшкой, руками), обходя препятствия, развитие ловкости и координации движений.

Игры с мячом «Тяни в круг», «Кто сильнее?», «Бег командами», «Встречная эстафета», «Мяч - среднему», «Пионербол», «Мяч - капитану», эстафета с ведением и броском мяча в корзину, эстафета с преодолением препятствий.

Тема 8: Футбол

Теория: Правила игры, надлежащая форма одежды и обувь.

Практика: Удары по мячу серединой, внутренней, внешней частью подъёма. Удары на точность. Удары с места по катящемуся мячу. Остановка мяча внутренней, внешней стороной, серединой подъёма, бедром. Ведение мяча внутренней и внешней частью подъёма по прямой, со сменой направления. Отбор мяча. Техника игры вратаря. Основная стойка вратаря. Передвижения и прыжки. Ловля мячей, летящих на разной высоте. Отбивание мяча, вбрасывание одной рукой, выбивание мяча. Групповые тактические действия в нападении: игра «в стенку», игра «треугольником». Тактика игры в защите; выбор места, способа противодействия нападающему, страховка. Участие в соревнованиях.

Тема 9: ОФП

Теория: Физические качества и функции организма.

Практика: Подбор средств, необходимых для развития и совершенствования физических качеств. Выполнение микроцикла физических упражнений на разные группы мышц. Выполнение комплекса физических

упражнений. Контроль и самоконтроль утомленности и частоты сердечных сокращений.

Тема 10: Инструкторская и судейская практика

Теория: правила судейства

Практика: Судейство соревнований в своей группе. Проведение комплекса общеразвивающих упражнений и подвижных игр.

Тема 11. Контрольные испытания, соревнования

Практика: Открытые занятия, соревнования. Сдача нормативов.

Тема 12: Флорбол

Теория: Правила игры, инвентарь, снаряды, площадка для игры.

Практика: Индивидуальная и командная техническая и тактическая подготовка, отработка движений и бросков. Действия, в обороне, в атаке. Соревнования команд.

Тема 13: Интеллектуальная физкультура.

Теория: Что такое интеллектуальная физкультура. Правила игр.

Практика: Упражнения индивидуальные, командные. Ориентирование во времени, составление слов в движении группой, составление цифр индивидуально и в группе. Составление геометрических фигур в группе. Игра «Парашют». Упражнения с разнонаправленными движениями рук, ног, глаз, упражнения с малой амплитудой.

Тема 14: Пионербол.

Теория: Правила игры, надлежащая форма одежды и обувь.

Практика: Броски мяча на дальность и точность. Прием мяча, передачи мяча своим партнерам по команде, движение с мячом не более 2х шагов. Соревнование команд.

1.4. Планируемые результаты и способы их определения

В результате освоения программы обучающиеся должны достигнуть следующих результатов:

Предметные:

- знают основные термины общефизической культуры;

- умеют выполнять комплекс физических упражнений оздоровительной направленности;
- владеют основными приемами самоконтроля утомленности и частоты сердечных сокращений (чсс) на занятиях и дома;
- имеют представление о правилах и технике командных игр.

Метапредметные:

- развиты в соответствии с возрастом физические и психомоторные качества;
- сформированы в соответствии с возрастом прикладные жизненно важные физкультурные навыки: трекинг, прыжки, лазание и т.п.;
- проявляется способность к критическому мышлению;
- стремятся к формированию правильной осанки.

Личностные:

- сформировано представление о необходимости здорового образа жизни;
- имеет представление о жизненно важных гигиенических привычках;
- развиты в соответствии с возрастом и личностными особенностями познавательные интересы, волевые качества, творческая активность и инициатива;
- присутствует потребность в регулярных самостоятельных занятиях физической культурой.

2. Комплекс организационно - педагогических условий

2.1.Календарный учебный график

№ п\п	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных недель	36
2	Количество учебных дней	72
3	Количество часов в неделю	4
4	Количество часов	144
5	Начало занятий	<i>Открытая дата</i>
6	Каникулы	<i>Образовательная деятельность в ДДиЮ осуществляется и в период осенних и весенних школьных каникул</i>
7	Окончание учебного года	<i>Открытая дата</i>

2.2. Условия реализации программы

Методическое обеспечение

Используются следующие методические материалы: «Методические рекомендации по общефизической подготовке» К.Ю. Феофанов, Москва, МГФСО, 2018 г.; «Методика начальной спортивной подготовки по виду спорта «гимнастика». Методическое пособие. Москва, 2017 год; «Теория и методика физической культуры: общефизическая подготовка» Ю.Ф. Курамшин, Смоленск, 2019.

Занятия строятся по принципу «от простого - к сложному», обеспечивая освоение теоретического материала и постепенного освоения навыков ОФП.

Педагогические технологии, элементы которых используются при организации учебно-воспитательного процесса в секции ОФП «Олимп - плюс»:

Технология личностно-ориентированного обучения – является базовой для всей программы. Организация воспитательного процесса на основе глубокого уважения к личности ребёнка с учётом особенностей его индивидуального развития

Технология коллективного творческого дела рассматривается как эффективный способ формирования детского коллектива.

Технология «создания ситуации успеха» – моделирование определенной ситуации, в ходе которой дается возможность достичь значительных результатов как для отдельного ученика, так и для всего коллектива.

Игровая технология – используется преимущественно на первом этапе обучения. Объединяет достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных дидактических игр. Их основная цель – обеспечение личностно-деятельного характера усвоения знаний, умений, навыков.

Информационные технологии – применяются для визуального отслеживания качества технического мастерства обучающихся, иллюстрирования теоретического материала, визуального показа образцов технического, спортивного мастерства.

Информационное обеспечение: наличие персонального сайта секции «Олимп» <https://hkolimp.bitrix24.site> . Видео – нарезки с упражнениями и комплексами упражнений по ОФП. Важным условием для получения результатов является применение электронного обучения. Педагог использует электронные материалы: видеоматериалы с записью соревнований и игр по разным видам спорта, методикой исполнения движений; видео записи упражнений.

Дистанционные технологии – в период временных ограничений программа может быть реализована с применением дистанционных технологий,

включающих в себя онлайн занятия, видео занятия, самостоятельную подготовку детей, при помощи видео платформы «Сферум», мобильного сервиса «WhatsApp».

Воспитательная часть программы реализуется следующим образом:

- Беседы о требованиях, предъявляемых к обучающимся секции «Олимп – плюс» (техника безопасности, правила поведения в зале, транспорте, общественных мероприятиях, требования к обучающему процессу).
- Тематические беседы о спортивных традициях и успехах России, Екатеринбрга, ДДиЮ, семей обучающихся.
- Посещение родителями открытых занятий и соревнований.
- Индивидуальные консультации с детьми и родителями.
- Родительские собрания.
- Совместные мероприятия детей и родителей, посещение соревнований,

Материально-технические условия

- Спортивная площадка и спортивный зал.
- Спортивный инвентарь (мячи теннисные -10, мячи футбольные - 3, скакалки - 15, координационная лестница -1, клюшки и мячи для флорбола – 15, коврики гимнастические, конусы)
- Наглядные пособия: плакаты, стенды, фотографии.

Кадровые условия

Занятие проводит педагог дополнительного образования, имеющий соответствующее образование и специальную подготовку. Для проведения психологических тренингов и консультаций предусмотрено привлечение педагога-психолога ДДиЮ.

Формы аттестации и контроля

- контрольные зачетные занятия по сдаче нормативов (Приложение);
- сдача зачета на знание теоретических вопросов программы; соревнования;
- показательные выступления, открытые занятия;
- отчетное занятие

Оценочные материалы: нормативы и диагностические карты (Приложения 1, 2)

Список литературы

Нормативно-правовая литература представлена в Пояснительной записке

Специальная:

1. Васильков Г.А. Гимнастика для школьников. Пособие для педагогов. Изд.2-е, перераб. и доп. – М.: «Просвещение», 2019.- 152 с.
- 2.Красикова И.С, Осанка: формирование правильной осанки. 2-е изд. – СПб.: КОРОНА принт., 2018. – 176 с. ил.
3. Лопатик Т.А. Методика преподавания физической культуры: Методическое пособие.- М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2019. - 208с
4. Степанова О.А. Игра и оздоровительная работа с детьми 7 – 12 лет: Методическое пособие для педагогов системы дополнительного образования и родителей. Серия «Игровые технологии» - М.:ТЦ Сфера, 2018. - 144с.
- 5.Общефизическая подготовка. Рекомендации, планирование, программы/авт.-сост. А.Н.Каинов, И.Ю. Шалаева - Волгоград: Учитель, 2009.- 185 с.
- 6.Пикулов А.Д., Бутин И.М. «Развитие физических способностей детей» Ярославль; Гринго - 2021 г. – 164 с.
- 7.Тихвинский С.Б., Роль физического воспитания в здоровье подростка / С.Б. Тихвинский. - М.: Знание, 2016. - 204 с.

Список литературы для родителей и обучающихся

- 1.Спортивные и подвижные игры. / Сост .В.И.Гришков. – Новосибирск: Новосибирское книжное издательство, 2012. – 96 с.
2. Литвинов Е. Занимательная физкультура. – М.: Просвещение, 2019. – 112 с.
3. Литвинов Е. Ура! Физкультура. - М.: Просвещение, 2019.- 98 с.
4. Маханева М.Д., «Воспитание здорового ребёнка», М.: Аркти, 2017 г. – 132 с.
- 5.Страковская В.Л. 300 подвижных игр для оздоровления детей от 5 до 14 лет. – М.: Новая школа, 2014. – 288 с.
- 6.Хамзин Х. Заниматься физкультурой с удовольствием - сберечь здоровье. – М.: «Знание», 2018. – 124 с.
- 7.Шефер И.В. Дружи с гимнастикой. – М.: Физкультура и спорт, 2016.- 84 с.
- 8.Щепкан О.Р. Физическое развитие подростков. Пособие для родителей .- СПб.: Питер, 2017г. – 154 с.

Интернет - ресурсы:

1. Министерство спорта РФ: www.minsport.gov.ru
2. <http://znak-zdorovya.ru/kompleks-uprazhneniy-pri-narushenii-osanki.htm>
3. <http://summercamp.ru/>
4. <http://fizkulturnica.ru/>

**Контрольные нормативы секции ОФП «Олимп - Плюс»
МАУ ДО - Дом Детства и юношества**

Подтягивание на перекладине (кол-во раз)

Отлично(85%-100%)	Хорошо(45-85%)	удовлетворительно- (25-45%)
4-5	2-3	1

Прыжки в длину с места (см.), земля

Отлично(85%-100%)	Хорошо(45-85%)	удовлетворительно (25-45%)
1.70	1.65	1.60

Челночный бег 6Х9 м (сек.)

Отлично(85%-100%)	Хорошо(45-85%)	удовлетворительно (25-45%)
21	23	25

Бег : 300 метров (мин./сек.)

Отлично(85%-100%)	Хорошо(45-85%)	удовлетворительно (25-45%)
1.20	1.25	1.30

Бег на коньках лицом вперёд (36 метров) сек

Отлично(85%-100%)	Хорошо(45-85%)	удовлетворительно (25-45%)
8.0	9.0	10

Флорбол. Броски на точность (попадания в цель, кол-во раз- 5)

Отлично(85%-100%)	Хорошо(45-85%)	удовлетворительно (25-45%)
3	2	1

**Гимнастика. Наклон вперед из положения сед ноги в стороны шире плеч.
Результат измеряется в см.**

Отлично(85%-100%)	Хорошо(45-85%)	Удовлетвори. (25-45%)
9 см	7 см	3-4 см

Отжимание в упоре лежа(кол-во раз за 30 сек.)

отлично	хорошо	удовлетворительно
18	13	5

Подъём туловища из положения лежа (кол-во раз за 30 сек.)

отлично	хорошо	удовлетворительно
18	15	10

Положение вис со сгибанием и разгибанием ног в коленях
(кол-во раз за единицу времени 30 сек.)

отлично	хорошо	удовлетворительно
9	7	5

Сводный результат освоения предметных компетенций

Группа___ Год обучения _____

ФИ обучающегося	Критерии						ср.балл		Уровень освоения ДООП (%)
	Общефизические навыки		Теория		Специальные физические навыки		начало уч/года	конец уч/года	
	начало уч/года	конец уч/года	начало уч/года	конец уч/года	начало уч/года	конец уч/года			

Оценочная шкала:

1 балл – исходный уровень (качество выражено крайне слабо);

2 балла – базовый уровень (качество проявляется от случая к случаю);

3 балла – оптимальный уровень (качество присутствует);

4 балла – продвинутый уровень (качество развито)

40%-50%- удовлетворительно.

55%- 80%- хорошо .

85%-100%- отлично.

Индивидуальная карта формирования социально-значимых компетенций

обучающегося _____

критерий	1 г\о (балл)		Уровень освоения программы (%)	2 г\о (балл)		Уровень освоения программы (%)	3 г\о(балл)		Уровень освоения программы (%)	4 г\о(балл)		Уровень освоения программы (%)	5 г\о(балл)		уровень освоения программы %
	начало уч/года	конец уч/года		начало уч/года	конец уч/года		начало уч/года	конец уч/года		начало уч/года	конец уч/года		начало уч/года	конец уч/года	
Умение планировать, самооценка, самоанализ															
Самостоятельность, дисциплина, ответственность															
Коммуникативные навыки															
Потребность в ЗОЖ															
Трудолюбие															
средний балл															

Оценочная шкала: **1 балл** – исходный уровень (качество выражено крайне слабо); **2 балла** – базовый уровень (качество проявляется от случая к случаю); **3 балла** – оптимальный уровень (качество присутствует); **4 балла** – продвинутый уровень (качество развито)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908473

Владелец Белых Ольга Владимировна

Действителен с 14.10.2024 по 14.10.2025