



Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования – Дом детства и юношества
(МАУ ДО – ДДиЮ)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол от 08.12.2025 № 4

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Белых ОВ

Приказ № 2/1 от 13.01.2026



Положение
о текущей, промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся
МАУ ДО - Дом детства и юношества

1. Общие положения

1.1. Положение о текущей, промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся Муниципального автономного учреждения дополнительного образования - Дом детства и юношества (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года; Муниципальной программой «Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2023 – 2027 годы, локальными нормативными актами МАУ ДО - Дом детства и юношества (далее - ДДиЮ).

1.2. Положение принимается Педагогическим советом ДДиЮ, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, утверждается приказом директором ДДиЮ.

1.3. Аттестация обучающихся представляет собой оценку качества освоения конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и рассматривается педагогическим коллективом ДДиЮ как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.3.1. Текущая аттестация обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной

общеобразовательной общеразвивающей программы, их практических умений и навыков.

1.3.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в рамках учебного года.

1.3.3. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью определения уровня развития предметных, личностных и метапредметных компетенций обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам окончания всего курса обучения.

1.4. Задачи аттестации обучающихся:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной образовательной программы (или ее раздела);
- соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и реальных результатов учебного процесса;
- внесение необходимых корректировок в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

1.5. Принципы аттестации обучающихся:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей, обучающихся;
- соответствие содержания и организации аттестации специфике творческой деятельности обучающихся в конкретном творческом объединении и его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- свобода выбора педагогом методов, форм проведения и оценки результатов;
- обоснованность критериев оценки результатов.

1.6. Формы проведения аттестации обучающихся: отчетный концерт, самостоятельная работа, итоговое занятие, контрольное занятие, тестирование, прослушивание, защита творческих работ и проектов, итоговая выставка, конкурс, соревнование, турнир, викторина, мастер-класс и др.

2. Порядок проведения аттестации обучающихся

2.1 Текущая аттестация:

2.1.1. Содержание материала текущей аттестации определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.1.2. Текущая аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

2.1.3. Текущая аттестация обучающихся проводится педагогом по окончании изучения тем (разделов) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.2. Промежуточная аттестация:

2.2.1. Содержание материала промежуточной аттестации определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.2.2. Промежуточная аттестация проводится как оценка качества освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам учебного года.

2.2.3. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, проходящие обучение по дополнительной общеобразовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

2.2.4. Промежуточная аттестация проводится педагогом в конце учебного года и фиксируется в «Протоколе результатов аттестации обучающихся МАУ ДО - ДДиЮ» (Приложение 1) с пометкой «промежуточная аттестация».

2.3. Итоговая аттестация:

2.3.1. Содержание материала итоговой аттестации определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.3.2. Итоговая аттестация представляет собой оценку качества освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам освоения всего курса программы за весь период обучения.

2.3.3. Для проведения итоговой аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой могут входить представители администрации учреждения, руководители структурных подразделений, методисты, педагоги дополнительного образования, имеющие высшую квалификационную категорию.

2.3.4. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

2.3.5. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе результатов аттестации обучающихся МАУ ДО - ДДиЮ» (Приложение 1) с пометкой «Итоговая аттестация». Протокол является документом отчетности и хранится у заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

2.3.6. По результатам проведения итоговой аттестации обучающимся выдается свидетельство об окончании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.3.7. Не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации педагог предоставляет администрации график аттестации. Не позже чем за две недели составляется общий график проведения итоговой аттестации обучающихся, который утверждается руководителем учреждения и доводится до сведения педагогических работников.

3. Критерии оценки результатов промежуточной (итоговой) аттестации

3.1. Предметные результаты:

3.1.1. Критерий оценки уровня теоретической подготовки обучающихся - соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям.

3.1.2 Критерий оценки уровня практической подготовки обучающихся - соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям.

3.1.3 Уровни освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: - расширенный уровень (4 балла) - успешное освоение обучающимся более 90% содержания программы; - оптимальный уровень (3 балла) - от 75% до 90% содержания программы; - базовый уровень (2 балла) - успешное освоение обучающимся от 55% до 75 % содержания программы; - допустимый уровень (1 балл) - от 50% до 55% содержания программы.

3.1.4 Разделение обучающихся по уровням освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы происходит с учетом результатов оценки качества освоения программы (Приложение 1)

3.2. Критерии оценки уровня развития личностных компетенций - уровень сформированности таких качеств, как социальная идентичность, личная организованность и ответственность, инициативность, познавательная и творческая активность, умение работать не по шаблону; умение взаимодействовать в группе; рефлексивность, самоконтроль собственной деятельности (Приложение 2).

3.3. Критерии оценки уровня развития метапредметных компетенций

При оценке результативности освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы учитывается их участие в концертах, выставках, чемпионатах, конкурсах и фестивалях детского и юношеского творчества, а так же уровень сформированности таких качеств, как умение быть командным игроком и работать на общий результат; целеустремлённость, трудолюбие и ориентация на успех; эмоциональная отзывчивость и толерантность; способность к установлению контактов, к конструктивному взаимодействию (Приложение 2)

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МАУ ДО - ДДиЮ

20... / 20... учебный год

Вид аттестации: *Итоговая (Промежуточная)*

Направленность:

Творческое объединение:

Образовательная программа и срок ее реализации:

№ группы:

год обучения:

кол-во учащихся в группе:

ФИО педагога:

Дата проведения аттестации:

Форма проведения: *(отчетный концерт, защита проектов, итоговая выставка, иное...)*

Уровни (баллы) результатов аттестации: *1 балл - допустимый уровень; 2 балла - базовый уровень; 3 балла - оптимальный уровень; 4 балла - расширенный уровень*

Члены аттестационной комиссии (ФИО, должность):

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

№	Фамилия, имя ребенка	Год обучения по программе	Результат аттестации (балл /уровень)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

Всего аттестовано:			обучающихся
Из них по результатам аттестации:	Расширенный уровень		обучающихся
	Оптимальный уровень		обучающихся
	Базовый уровень		обучающихся
	Допустимый уровень		обучающихся
Переведено на следующий год:			обучающихся
Оставлено для повторного обучения на этом же годе обучения:			обучающихся
Выпущено в связи с окончанием обучения по программе:			обучающихся
Подпись педагога:			
Подписи членов аттестационной комиссии:			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968226

Владелец Белых Ольга Владимировна

Действителен с 15.10.2025 по 15.10.2026