

Аналитическая записка о результатах профессиональной деятельности педагога дополнительного образования МАУ ДО - Дом детства и юношества, руководитель секции каратэ
Сутормин Владлен Игоревич,
г. Екатеринбург

...Победить других очень легко, победить себя очень трудно. Побеждая других, вы множите своих врагов. Работая над собой, становясь лучше, неся добро и любовь людям, вы создаете себе друзей, и нет лучше победы, чем эта. Выбирайте трудный путь...

Мастер Каратэ-До
Гичин Фунакоши
(Япония)

Современное карате — один из самых распространенных в мире видов спорта, которым занимаются миллионы людей.

В настоящее время – время цифровизации – растет число психических и хронических заболеваний у детей, болезней нервной, опорно-двигательной системы и органов пищеварения. Кроме того, увлечение современных детей социальными сетями, зачастую, с нежелательным контентом, сводят к формальному минимуму «живое» общение ребят, общефизическое развитие, совместные игры, взаимодействие в команде, социализацию.

Эти проблемы, по моему убеждению, возможно решить на занятиях секции каратэ при условии повышения профессионального мастерства педагога, изучения опыта использования современных образовательных технологий, разработки и реализации продуманной программы обучения, развития и воспитания. Методы, используемые в каратэ, гармонично сочетают в себе и психофизическую и нравственную подготовку. Рациональное сочетание отваги и учтивости развивает высокие моральные качества, волю школьника и обостренное чувство справедливости, что приводит к воспитанию человека хорошо развитого физически с высокими моральными устоями. Осознание собственной силы, как правило, снижает агрессивность. Поскольку на занятиях каратэ всегда уделяется значительное внимание общефизическому развитию, то такие регулярные физические нагрузки оказывают отличное общеукрепляющее действие на организм школьника.

Для совершенствования системы работы с обучающимися секции каратэ и в целях повышения квалификации мной пройдено обучение в ГАОУ ВО МГУСиТ ПО: "Профессиональная деятельность тренера-преподавателя в сфере

физической культуры и спорта", 27.08.2025 - 11.11.2025. Также в период с 2022 по декабрь 2025 гг. я активно участвовал в обучающих семинарах и практикумах: "Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни" (организатор - УрГПУ), «Оказание первой медицинской помощи работниками образовательных организаций» и «Современные технологии и контрольно-оценочная деятельность педагога дополнительного образования» (ГАНОУ ДО «Дворец молодежи»); «Полигон педагогических практик» (организатор МАУ ДО - ДДиЮ).

Целью моей педагогической деятельности стало: содействие физическому и нравственному развитию и укреплению здоровья обучающихся средствами каратэ ката.

Исходя из цели, могу выделить следующие задачи в моей работе:

- изучить и освоить те образовательные технологии, которые являются наиболее актуальными для педагога физкультурно-спортивной направленности;
- разработать и реализовать ДООП «Каратэ WKF (ката)»
- развивать мотивацию личности ребенка к познанию, саморазвитию и самосовершенствованию средствами каратэ;
- разработать и внедрить инструментарий мониторинга уровня развития предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся;
- развивать эмоционально-волевую сферу обучающихся
- обобщить и распространить опыт внедрения новых образовательных технологий в области каратэ.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Каратэ WKF (ката)» разработана мной с учетом современных образовательных технологий и с четкой воспитательной составляющей.

Технология личностно-ориентированного обучения – является базовой для всей программы. Организация воспитательного процесса на основе глубокого уважения к личности ребёнка с учётом особенностей его индивидуального развития. Отношение к воспитаннику как к сознательному, полноправному и ответственному участнику образовательного процесса.

Технология коллективного творческого дела рассматривается как эффективный способ формирования детского коллектива.

Технология «создания ситуации успеха» – моделирование определенной ситуации, в ходе которой дается возможность достичь значительных результатов как для отдельного ученика, так и для всего коллектива; формирование стойкости в борьбе с трудностями.

Проектная технология – для развития логического проектного мышления и дополнительного изучения отдельных вопросов теории и истории каратэ. активно применяется при работе с детьми старшего возраста.

Игровая технология – используется преимущественно в первой младшей группе. Объединяет достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных дидактических игр.

Их основная цель – обеспечение личностно-деятельного характера усвоения знаний, умений, навыков.

Информационные технологии – применяются для визуального отслеживания качества технического мастерства обучающихся, иллюстрирования теоретического материала, визуального показа образцов технического, спортивного мастерства (видео материалы соревнований высокого уровня, мероприятий, связанных с воспитательной работой, изучением опыта родственных организаций).

Дистанционные технологии и электронное обучение – в период карантина программа может быть реализована с применением дистанционных технологий, включающих в себя онлайн занятия, видео занятия, самостоятельная подготовка детей при помощи видео платформы «Сферум», мобильного сервиса «МАХ»

Информационное обеспечение:

Видео-нарезки с упражнениями, боями.

Видеоматериалы и фотоматериалы - учебно-методический комплекс программы.

Карате в мире единоборств <https://superkarate.ru/>

Федерация Каратэ России <http://iko-fkr.ru/>

Воспитательный потенциал программы «Каратэ WKF (ката)»: данная программа реализуется через взаимодополняющие блоки - образовательный и воспитательный. Воспитательная работа в рамках программы направлена на становление чувства гражданственности, на воспитание чувства ответственности при участии в соревнованиях и тренировочных сборах, на конструктивное взаимодействие всех участников образовательного процесса. А такие воспитательные аспекты каратэ, как вежливость и самодисциплина, являются основой деятельности. Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы обучающиеся привлекаются не только к соревнованиям, но и к участию в мероприятиях учреждения, района, города: в благотворительных акциях, показательных выступлениях и социальных проектах.

Воспитательная компонента программы реализуется мной в следующих формах:

1. Беседы о требованиях, предъявляемых к обучающимся секции каратэ (техника безопасности, правила поведения в зале, транспорте, общественных мероприятиях, требования к обучающему процессу).
2. Тематические беседы о традициях каратэ в рамках общечеловеческих ценностей.
3. Посещение родителями открытых занятий и соревнований.
4. Индивидуальные консультации с детьми и родителями.
5. Родительские собрания.
6. Совместные мероприятия детей и родителей, посещение соревнований,

Отличительной особенностью программы «Каратэ WKF (ката)» является использование психологических методов и приемов в работе с детьми: от

групповых тренинговых занятий на сплочение коллектива до индивидуальных психологических консультаций с психологом, работающим по запросу тренера, родителей и обучающихся.

Некоторые аспекты **развивающей составляющей** моей системы работы в секции каратэ:

- укрепление здоровья и физической силы. Каждое занятие включает разминку, растяжку, элементы общефизической подготовки. Укрепляются мышцы, суставы и связки, вырабатывается гибкость и координация. Постоянные занятия способствуют повышению иммунитета;

- развитие двигательных качеств (сила, гибкость, выносливость, скорость, координация движений). Используются общеразвивающие упражнения, которые укрепляют здоровье, повышают общую работоспособность и расширяют запас двигательных навыков.

- стимуляция умственного развития. Занятия каратэ учат сосредотачивать внимание, развивают память, логическое и образное мышление, уводят от стереотипного мышления;

- использование подвижных игр. Они совершенствуют координацию, развивают силу и ловкость, улучшают работу внутренних органов (дыхания, кровообращения);

- развитие способности к концентрации и настойчивости. Каратэ - это не гонка за результатом, а путь постоянного развития. Ребенок учится распределять внимание и энергию, не опускать руки после первой ошибки;

- социализация через общение и командный дух. Тренировки по каратэ проходят в группах, и это - мощный инструмент социализации. В процессе совместных занятий ребята учатся слушать и уважать друг друга, выстраивать отношения и работать в команде.

- воспитание организованности и правильного отношения к труду. Например, пунктуальное посещение занятий, неукоснительное выполнение указаний педагога, слежение за спортивной формой, спортивным инвентарём, соблюдением чистоты в зале.

Каратэ способствует развитию командного духа и умению работать вместе. Несколько применяемых мной приёмов и методов для формирования командного духа:

- парные и групповые упражнения - ребята учатся координировать свои действия с партнёром, слушать его и учитывать его действия при выполнении упражнений;

- командные тренировки и соревнования. В таких условиях важно не только показать свои навыки, но и поддержать товарищей по команде. Это способствует развитию эмпатии, поддержки, а также умения лидировать и мотивировать других.

- метод «Разрешение конфликта». Каратэ учит не только защищаться, но и избегать конфликтов. Дети учатся решать споры мирным путём, находить компромиссы и уважать мнение других.

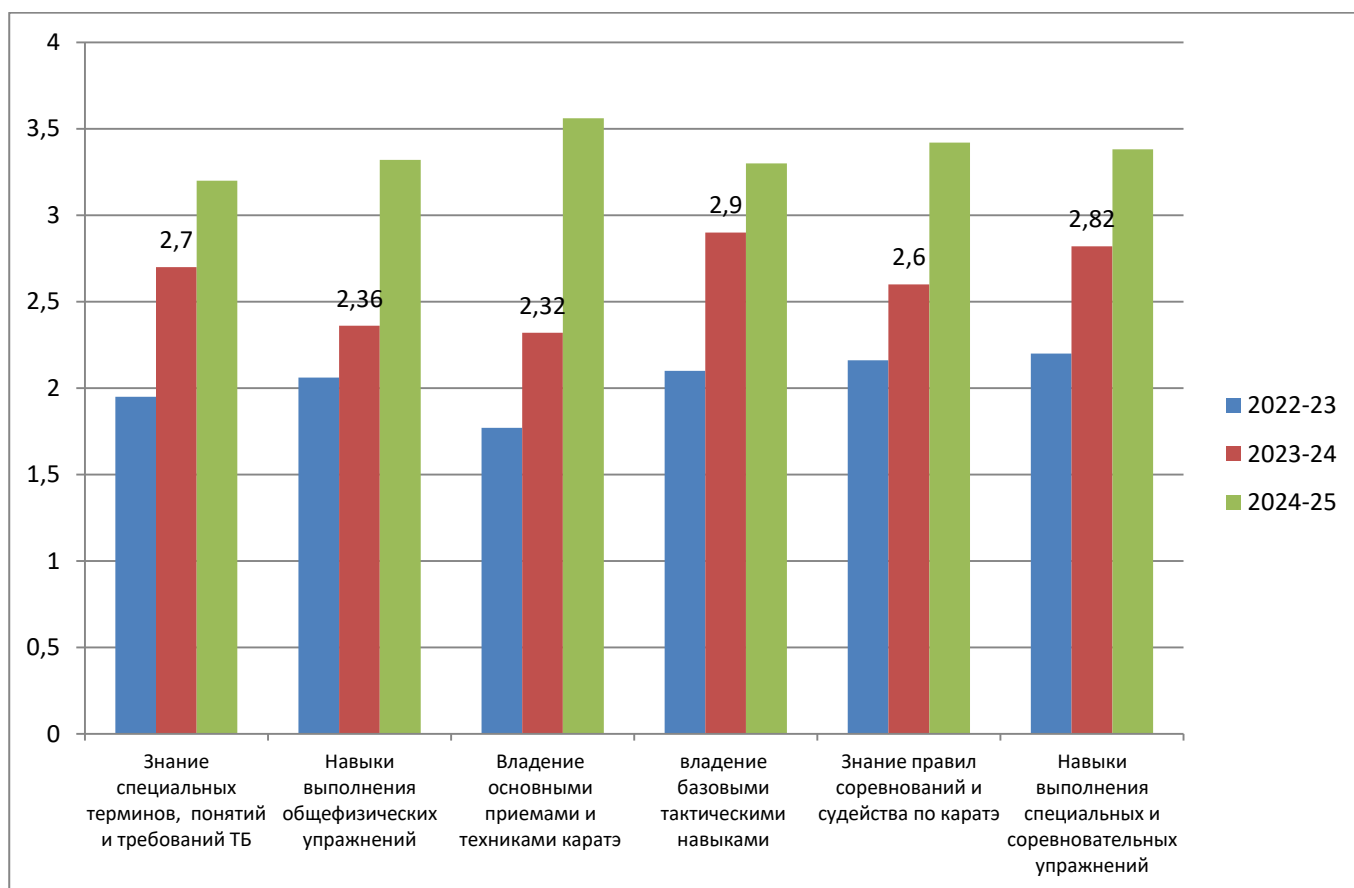
Очень важным аспектом моей педагогической работы является подготовка и участие ребят в соревнованиях разного уровня. Это, прежде всего, проявление духа. Это возможность проявить себя. Это помогает объективно оценить свою подготовку.

Таким образом, участие в соревнованиях по каратэ помогает формировать ценности взаимопомощи и уважения, что важно не только в спорте, но и в повседневной жизни.

Сведения о качестве реализации (результативности) и динамике освоения обучающимися ДООП «Каратэ WKF (ката)» за период 2023 – 2025 гг.

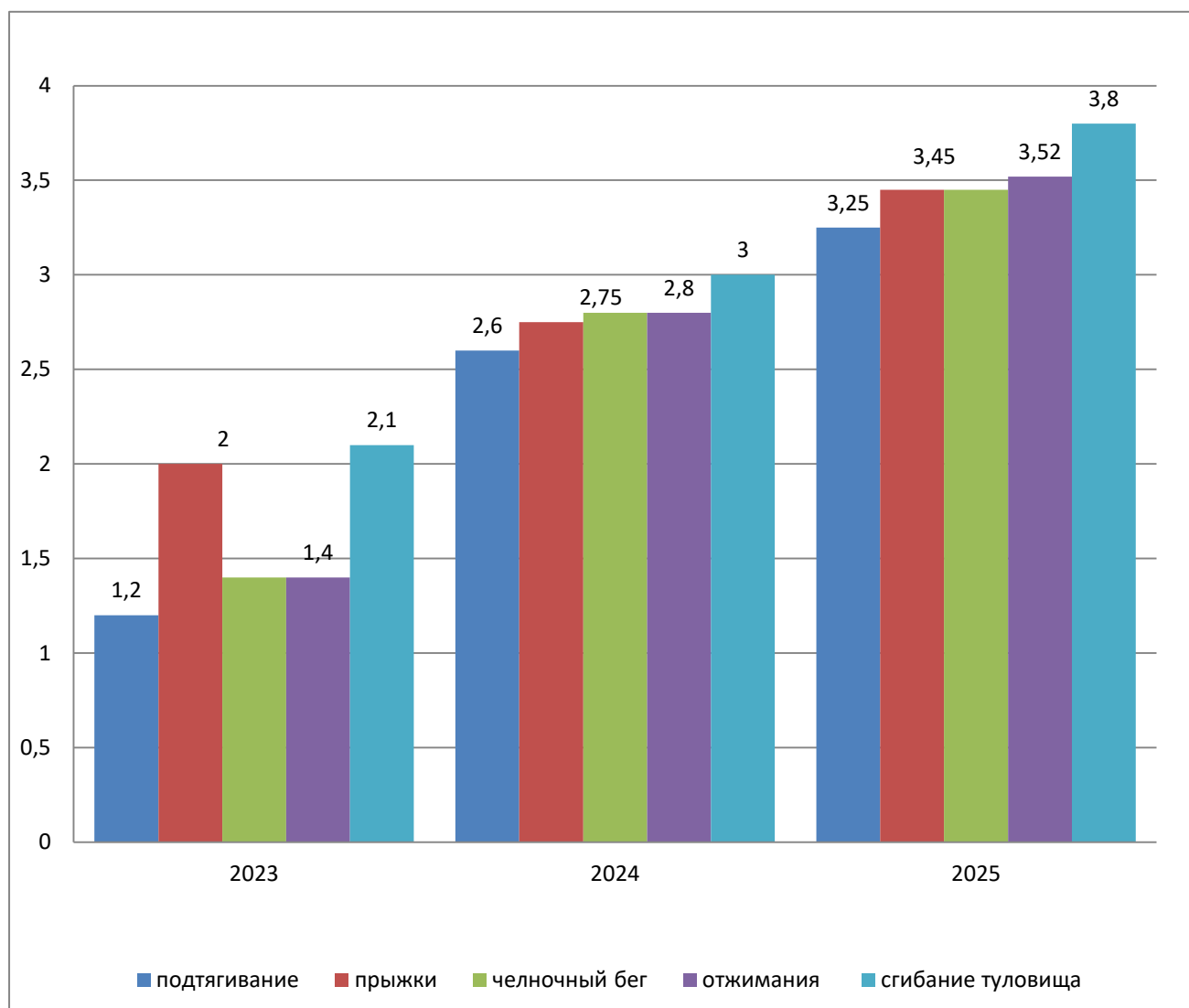
Реализуемая программа: «Каратэ WKF (ката)», возраст обучающихся 7 - 17 лет, срок реализации – 3 года

Сводный мониторинг уровня развития предметных компетенций обучающихся



Оценочная шкала: 1 балл – допустимый уровень (качество выражено слабо, проявляется от случая к случаю); 2 балла – базовый уровень (качество присутствует); 3 балла – оптимальный уровень (качество развито); 4 балла – расширенный уровень (качество развито на высоком творческом уровне)

**Сводные показатели зачета по общефизической подготовке
секции «Каратэ WKF 9ката)» за период 2023 - 2025 гг.
(контрольная группа – 10 человек)**



Оценочная шкала: **1 балл** – допустимый уровень (качество выражено слабо, проявляется от случая к случаю); **2 балла** – базовый уровень (качество присутствует); **3 балла** – оптимальный уровень (качество развито); **4 балла** – расширенный уровень (качество развито на высоком творческом уровне)

Практическая подготовка Предметные результаты в секции содержат, в том числе, обязательное выполнение контрольных нормативов по общефизической подготовке.

Год обучения	Кихон	Ката	Кумитэ
2022/2023	2	1	3
2023/2024	3	2	3
2024/2025	4	3	4

Практическая и теоретическая подготовка определяется по шкале:

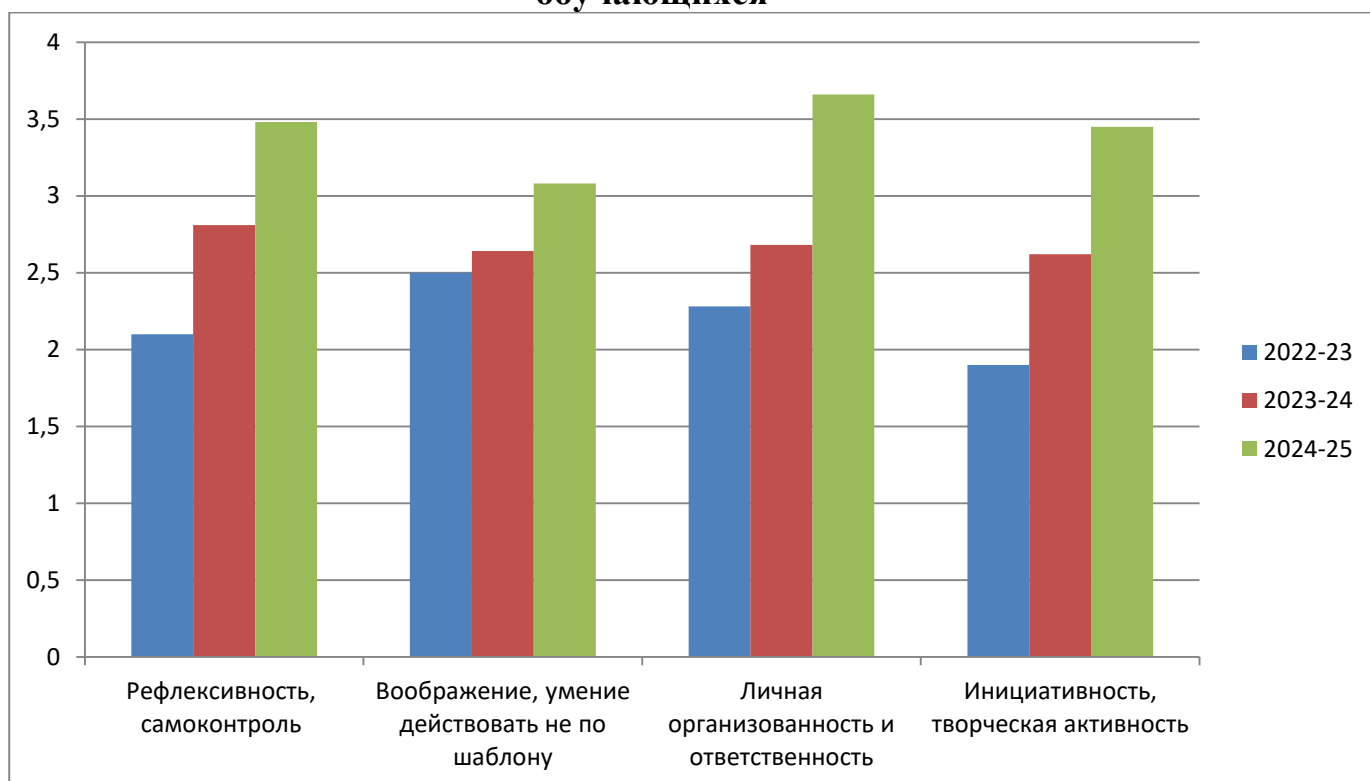
- 1 балл – материал усвоен на недостаточном уровне,
- 2 балла – материал усвоен на среднем уровне,
- 3 балла – материал усвоен на достаточном уровне,
- 4 балла – материал усвоен на высоком, продвинутом уровне.

На диаграммах наглядно прослеживается увеличение показателей уровня развития предметных компетенций обучающихся.

Не менее важно для меня, как педагога, развитие у обучающихся **универсальных метапредметных и личностных компетенций**. Диагностика уровня развития данных компетенций так же происходила в начале учебного года (в сентябре), в конце 1-го года обучения (в мае), в конце 2-го года обучения (в мае) и в конце 3-го года обучения (в мае).

Результаты мониторинга контрольной группы обучающихся представлены в гистограммах ниже.

Сводный мониторинг уровня развития личностных компетенций обучающихся



Оценочная шкала: **1 балл** – допустимый уровень (качество выражено слабо, проявляется от случая к случаю); **2 балла** – базовый уровень (качество присутствует); **3 балла** – оптимальный уровень (качество развито); **4 балла** – расширенный уровень (качество развито на высоком творческом уровне)

**Динамика основных показателей учебно-воспитательной деятельности
Сохранность контингента**

Учебный год	Сохранность (%)	Количество групп	Количество обучающихся	Из них:	
				девочек	мальчиков
2022-2023	100	2	29	10	19
2023-2024	100	4	59	19	40
2024-2025	100	6	74	27	47

Уровень освоения обучающимися ДООП

Учебный год	Количество обучающихся	Освоение ДООП			Переведены на следующий год обучения
		В полном объеме	В необходимом объеме	Не освоили программу	
2022-2023	29	27	2	-	29
2023-2024	59	58	1	-	59
2024-2025	74	72	2	-	74

Полнота реализации ДООП

Учебный год	Выполнение программы (%)
2022-2023	100%
2023-2024	100%
2024-2025	100%

Оценка образовательных результатов родителями (законными представителями) обучающихся и обучающимися

Показатели	2022-23	2023-24	2024-25
Процент родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных результатов	97,8%	99%	99%
Процент обучающихся, удовлетворенных качеством образовательных результатов	98,4%	99%	99%

Результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы - достижения воспитанников

Показателями результативности моей практической деятельности в педагогический период, подтверждающими эффективность практики решения поставленных мною задач, являются следующие факты:

● Аттестация на пояса

На данный момент спортсмены аттестованы на следующие квалификационные пояса:

- 1 кю (коричневый пояс) – один человек
- 2 кю (коричневый пояс) – один человек
- 3 кю (коричневый пояс) – четыре человека
- 4 кю (синий пояс) – один человек
- 5 кю (синий пояс) – восемь человек
- 6 кю (зелёный пояс) – четыре человека
- 7 кю (оранжевый пояс) – шесть человека
- 8 кю (желтый пояс) – один человек
- 9 кю (белый пояс с вышивкой) – четыре человека;
- 10 кю (белый пояс с тремя желтыми полосками) – три человека;
- 11 кю (белый пояс с двумя желтыми полосками) – три человека;
- 12 кю (белый пояс с одной желтой полоской) – десять человек.

● Соревновательная деятельность

Количество участия в соревнованиях – 84.

В том числе: международного уровня – 5; всероссийского уровня – 12; регионального уровня – 18; областного уровня – 20; городского уровня – 5; районного уровня – 4.

Обучающиеся в секции каратэ приняли участие в соревнованиях различного уровня, организованных федерацией каратэ Свердловской области, федерацией каратэ города Екатеринбурга, федерацией косики-каратэ Свердловской области, Уральской ассоциации каратэ, Всероссийской федерацией дзёсинмон шоринрю каратэ.

В результате соревнований обучающимися были завоеваны:

39 первых мест, 31 второе место и 61 третье место.

Четверо обучающихся имеют судейскую категорию – юный спортивный судья. Трое обучающихся – спортивный судья третьей категории. На соревнованиях они теперь не только выступают, но и судят поединки.

Результаты моей профессиональной деятельности представлены статьями «Формирование ключевых компетенций» СМИ «Вестник науки», Тольятти, 2025 г.; «Личностно-ориентированные технологии в воспитании обучающихся секции каратэ», СМИ Вестник науки №2, Тольятти, 2025 г., «Внедрение цифровых технологий в процесс обучения», СМИ «Вестник науки №2», Тольятти, 2025 г..

Таким образом, в течение трёх лет реализованы поставленные задачи и достигнуты следующие результаты:

- разработана и успешно реализуется ДООП «Каратэ WKF (ката).
- расширены знания об актуальных образовательных технологиях ;
- освоены и внедрены в практическую деятельность новые образовательные технологии в области физической культуры;
- разработан и внедрен инструментарий мониторинга уровня развития предметных, метапредметных и личностных компетенций обучающихся;
- повышен уровень коммуникации за счет участия в соревновательной деятельности;
- повышена эффективность воспитательной и профилактической работы за счет подготовки совместных мероприятий.
- создана ситуация успеха за счет увеличения охвата обучающихся соревновательной и судейской деятельностью и получения медалей на соревнованиях разного уровня.