

г. Екатеринбург
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования-
Дом детства и юношества



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО-ДДИЮ

Берсенева А.В.

(подпись печать)

13 февраля 2024 г.

Образовательный инновационный проект
Технопоиск

**Проект Технопоиск МАУ ДО-ДДиЮ, г. Екатеринбург
на период 2024-2028 гг.**

Название инновационного проекта: Технопоиск

Основная идея проекта: вовлечение детей и молодежи в техническое творчество, расширение контингента обучающихся за счет развития программ технической направленности

Цель проекта. модернизация и совершенствование условий для распространения современных моделей успешной социализации и профориентации школьников, что определено необходимостью «встраивания» талантливой молодежи в будущую производственную деятельность на самых ранних этапах проявления и развития способностей, связанных с научно-техническим творчеством и развитием инновационного мышления. А также объединение заинтересованных лиц, способных разработать и предложить обществу действительно полезный продукт применения современных технических средств, начиная от методики обучения учащихся (образовательные программы, наглядные пособия и пр.), и до внедренных и работающих учебно-исследовательских комплексов.

Задачи: создание рабочей группы по реализации проекта и обеспечение её систематической деятельности по основным аспектам профессиональной ориентации и развития технического творчества обучающихся;

- развитие материально-технической базы и ресурсного обеспечения технического творчества обучающихся ДДиЮ;
- изучение и применение различных форм организации профориентационной деятельности с обучающимися, а также для формирования устойчивого интереса и развития склонности обучающихся к овладению методами научного познания и профессиональными навыками деятельности в научно-технической сфере;
- совершенствование системы проведения фестивальных и конкурсных мероприятий для учащихся технической направленности;
- создание ресурсного центра по развитию технического творчества и профориентационной работе для обучающихся и педагогов Кировского района города Екатеринбурга;
- информационное обеспечение деятельности ДДиЮ по реализации проекта;
- обеспечение интеграции образовательной, научной и производственной сфер на основе сетевого взаимодействия и социального партнерства; выстраивание системы взаимодействия с социальными партнерами.

Формы реализации проекта:

Реализация проекта предполагает активное привлечение к совместной работе социальных партнеров. Сотрудничество в рамках договоров о сетевом взаимодействии с общеобразовательными организациями позволит внедрять модульные общеразвивающие программы по техническому творчеству, программы по робототехнике, а также организовывать совместные конкурсно – массовые мероприятия.

Для этого в ДДиЮ имеются: спортивные площадки и учебные помещения для проведения занятий, оборудованные площадки для проведения выставок, технофестивалей, соревнований роботов и беспилотников.

Взаимодействие с Кванториумом Ельцин центра, колледжами и университетами г. Екатеринбурга предоставит возможность отработки практических навыков в условиях учебных лабораторий, осуществления профориентационной работы с подростками и молодежью, обучающимся в ДДиЮ по техническому профилю, а педагогам получить новые профессиональные знания по формированию рабочих компетенций для подготовки детей к конкурсу «Молодые профессионалы».

Создание ресурсного центра станет основой профориентационной работы и развития научно-технического и инновационного творчества детей и молодежи в системе дополнительного образования Кировского района города Екатеринбурга.

Обучение по образовательным программам БПЛА при взаимодействии с Всероссийским детско-юношеским общественным движением «Школа безопасности» позволит определить подросткам и молодежи практико ориентированную линию личностного роста и профессионального самоопределения.

Объединения практического конструирования, программирования и проектно-исследовательской деятельности ДДиЮ будет способствовать интегрированию предметных наук с развитием инженерного мышления через техническое творчество.

Базовая площадка будет способствовать интеграции материально-технических и методических ресурсов в другие социально-значимые области дополнительного образования, актуализируя, в частности, проблему профессиональной ориентации обучающихся на деятельность по поиску и защиты населения в случае чрезвычайных ситуаций, а также подготовки детей и молодежи к действиям и оказанию необходимой помощи.

ДДиЮ уже несколько лет осуществляет деятельность по обучению младших школьников основам робототехники и легоконструирования в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ. Опыт, приобретенный за данный период времени, показал, что указанное

направление работы с обучающимися является перспективным и пользуется повышенным интересом у детей и родителей.

Интерес педагогов к мобильной робототехнике обусловлен пониманием того, что робототехника как универсальный инструмент для образования, интегрируется в дополнительное образование, а также во внеурочную деятельность и в содержание основного общего образования; подходит для всех возрастов - от дошкольников до студентов. Причем, обучение детей с использованием робототехнического оборудования - это и обучение в процессе игры, и техническое творчество одновременно, что способствует воспитанию активных, увлеченных своим делом, самодостаточных людей. Немаловажно, что робототехника, как инновационное направление образования, обеспечивает равный доступ детям к современным образовательным технологиям.

Образовательная робототехника дает возможность на ранних этапах выявить технические наклонности учащихся и развивать их в этом направлении, начиная с детского сада и до момента получения профессии.

План реализации образовательного инновационного проекта базовой площадки Технопоиск 2018 года

Сроки реализации проекта 2024-2028 гг.

География проекта: г. Екатеринбург

Участники проекта: ГАНОУ СО «Дворец молодежи», МАУ ДО-ДДиЮ

Поэтапный план реализации проекта:

Первый этап – нормативно-установочный (январь 2024 -июнь 2024)

Цель: создание условий, приобретение, обновление и установка оборудования, разработка документации;

Прогнозируемый результат: Разработка плана действий по реализации проекта и его бюджета, разработка плана сотрудничества, подготовка учебно-методического материала проекта.

Второй этап – формирующий (июль 2024 – июнь 2028)

Цель: организация образовательной деятельности педагогов и обучающихся

Третий этап – обобщающий (июль 2028 – декабрь 2028)

Цель: анализ результатов, коррекция деятельности

Механизмы достижений поставленных целей.

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности
1.	Образовательная	Организация и проведение курсов по робототехнике,

	деятельность обучающихся	компьютерному моделированию, по работе с 3D принтером для обучающихся; - Организация и проведение курсов по ИКТ-обучению для обучающихся; - Организация и проведение курсов по управлению беспилотными летательными аппаратами; - Организация и проведение групповой/индивидуальной проектной работы с обучающимися - Организация и проведение курсов по программе мобильного отряда «Азимут безопасности»
2.	Учебно-методическая деятельность	- Разработка и утверждение учебных программ по проведению курсов для обучающихся; - Разработка методических и дидактических материалов для проведения занятий по курсам; - Организация и проведение мероприятий по обмену опытом по техническому творчеству; - Создание ресурсного центра по профориентационной работе и техническому творчеству; - Подготовка и проведение конференций для обучающихся, педагогов и родителей;
3.	Организация и проведение мероприятий	- Участие в мероприятиях районного, городского, регионального и федерального уровня по робототехнике, по управлению дронами; - Организация и проведение открытых областных соревнований гонки на квадрокоптерах « Дрон рейсинг»; - Участие и проведение выставок, экскурсий по робототехнике и моделированию; - Организация ежегодного технического фестиваля «Конструируем будущее»; - Организация предпрофессионального конкурса «Нам по пути!»
4.	Материально-техническое обеспечение	- Приобретение оборудования и расходных материалов; - Ремонт и техническое обслуживание оборудования;
5.	Информационная деятельность	- Создание и сопровождение информационного сайта; - Взаимодействие с представителями СМИ; - Дни открытых дверей ДДиЮ по техническому творчеству; - Проведение выставок и экскурсий, массовых мероприятий.

Ожидаемые результаты по реализации проекта

Внутренний эффект (уровень организации – ДДиЮ) – сохранение и развитие единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования; обеспечение занятости детей различными формами лично значимой и общественно одобряемой деятельности; увеличение охвата детей, в том числе, среднего и старшего школьного возраста.

Внутренний эффект (уровень субъекта - обучающиеся) - самоактуализация, личностный и профессиональный выбор – основная ценность процесса профориентации, отражающая высший уровень ожидаемых результатов – формирование человека как субъекта самоопределения.

Внешний эффект – обеспечение качества и доступности услуг в условиях ДДиЮ – организации дополнительного образования детей:

Образовательные:

Разработка и реализация вариативных, гибких, многопрофильных дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, соответствующих требованиям инновационной экономики и запросу рынка труда:

- Основы управления беспилотными летательными аппаратами - Профи;
- Работа с 3D принтером, создание комплектующих деталей для БПЛА;
- Мобильный отряд Школы безопасности «Азимут безопасности» в синтезе с программой «Управление БПЛА»
- Медиа-технологии по направлениям (основы компьютерной грамотности, графика, анимация, 3D моделирование, монтаж, детское ТВ)

Научно-методические:

- сопровождение проектной деятельности научно-технической направленности педагогов и учащихся образовательных учреждений;
- разработка методической продукции (пособия, плакаты, модели, программы) по совершенствованию программ, технологий формирования компетенций учащихся и педагогических работников к требованиям современной техносферы;
- проведение семинаров, круглых столов, научно-практических конференций;
- издательская деятельность.

Досуговые:

- организация и проведение Техно-фестивалей, Техно-выставок;
- организация каникулярных досуговых площадок по техническому творчеству.

Риски и их минимизация при реализации проекта

№ п\п	Риски	Способы минимизации рисков
1.	Нехватка оборудования, выход оборудования из строя	1. Пополнять необходимые ресурсы за счет добровольных пожертвований, производить своевременный ремонт.

2.	Нехватка педагогических кадров	2. Привлечение студентов к педагогической деятельности, поддержка педагогов по средствам финансовых стимулирующих средств
----	--------------------------------	---

План деятельности МАУ ДО-ДДиЮ по реализации проекта

№ п/п	Название	Сроки выполнения	Ответственный
Первый этап нормативно-установочный (_январь 2024 -июнь 2024)			
1.	Корректировка и утверждение учебных программ, методических и дидактических пособий	январь 2024 -июнь 2024	Администрация, педагоги
2.	Разработка дополнительных общеобразовательных программ: - Основы управления беспилотными летательными аппаратами - Профи; - Работа с 3D принтером, создание комплектующих деталей для БПЛА; - Мобильный отряд Школы безопасности «Азимут безопасности» в синтезе с программой «Управление БПЛА» - Медиа-технологии по направлениям (основы компьютерной грамотности, графика, анимация, 3D моделирование, монтаж, детское ТВ)	январь 2024 -июнь 2024	Администрация, педагоги
	Комплектование групп учащихся и составление расписания работы объединений на учебный год	январь 2024 -июнь 2024	Администрация Педагоги Обучающиеся Родители
Второй этап – формирующий (июль 2024 – июнь 2028)			
1.	Дни открытых дверей	июль 2024 – июнь 2028	Администрация Специалисты УО Партнеры Заинтересованные лица Обучающиеся Родители
2.	Организация учебного процесса в течение учебного года	июль 2024 – июнь 2028	Администрация Педагоги Обучающиеся Родители
3.	Разработка ЛНА, Положений и сценариев проведения мероприятий проекта;	июль 2024 – июнь 2028	Администрация, Методический совет ДДиЮ, педагоги

	выставки, соревнования, показательные выступления и т.д.)		
4.	Организация и проведение мероприятий для обучающихся в рамках проекта	июль 2024 – июнь 2028	Педагоги, Обучающиеся Партнеры
5.	Участие в соревнованиях, выставках, конкурсах различного уровня	июль 2024 – июнь 2028	Администрация Педагоги Обучающиеся Родители
6.	Выработки критериев оценки качества функционирования базовой площадки	июль 2024 – июнь 2028	Администрация Педагоги
7.	Освещение в СМИ, на интернет - ресурсах о реализации проекта	июль 2024 – июнь 2028	Администрация Педагоги Обучающиеся Родители
8.	Разработка дополнительных общеобразовательных программ: - Основы управления беспилотными летательными аппаратами - Профи; - Работа с 3D принтером, создание комплектующих деталей для БПЛА; - Мобильный отряд Школы безопасности «Азимут безопасности» в синтезе с программой «Управление БПЛА» - Медиа-технологии по направлениям (основы компьютерной грамотности, графика, анимация, 3D моделирование, монтаж, детское ТВ)		
Третий этап: обобщающий (июль 2028 – декабрь 2028)			
1.	Форум «От увлечения – к мастерству. От мастерства – к профессии» для базовых площадок Свердловской области	июль 2028 – декабрь 2028	Администрация Педагоги
2.	Мониторинг эффективности деятельности базовой площадки и реализации проекта	июль 2028 – декабрь 2028	Администрация Педагоги
3	Составление отчетных материалов проекта	июль 2028 – декабрь 2028	Администрация Педагоги