



УТВЕРЖДАЮ:
и.о. директора МАУ ДО ДДиЮ
В.А. Торопова
31 марта 2026 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ДОМ ДЕТСТВА И ЮНОШЕСТВА
за 2025 год

І. Аналитическая часть

1. Общая информация, организационно-правовые условия, система управления учреждением

1.1. Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования

Полное наименование образовательного учреждения согласно уставу	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования – Дом детства и юношества
Сокращенное наименование образовательного учреждения	МАУ ДО - ДДиЮ
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Учредитель	Учредителем Учреждения от имени муниципального образования «город Екатеринбург» выступает Департамент образования Администрации города Екатеринбурга Местонахождение Учредителя: 620014 г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а.
Год создания образовательного учреждения	1948 год, Книга приказов по учреждению о приеме сотрудников о приеме на работу
Адрес образовательного учреждения	620078 г. Екатеринбург, ул. Комсомольская, 63
Наличие, реквизиты документов о создании образовательного учреждения	1. Документы на открытие станции детского технического творчества в 1948 году утеряны, имеется приказ № 277 от 22 марта 1948 года по Кировскому отделу народного образования о назначении директора детской технической станции. 2. Приказ отдела образования Кировского РайОНО № 9 от 7 февраля 1953 года «Детская техническая станция именуется впредь «Дом пионеров Кировского района». 3. Решение Кировского районного совета народных депутатов № 497 от 27.12.1990 г. «Реорганизовать Дом пионеров и школьников в Дом детства и юношества» с 01.01.1991 г. 4. Приказ Управления образования Администрации г. Екатеринбурга № 29 от 18 января 1995 г. «Об учреждении муниципального учреждения дополнительного образования Дом детства и юношества» 5. Постановление Администрации г. Екатеринбурга № 4081 от 31.12.2014 г. «О создании муниципального автономного учреждения дополнительного образования – Дом детства и юношества»
Наличие, реквизиты свидетельства о регистрации	Свидетельство о государственной регистрации № 05119 серия 1-ЕИ № 118 от 22 июня 1995 г. Управления государственной регистрации г. Екатеринбурга.
Наличие и реквизиты свидетельств: о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц, о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения	Свидетельства о внесении в Единый государственный реестр России по Кировскому району г. Екатеринбурга: № 05119 серия 1-ЕИ от 22 июня 1995 г. О внесении изменений: Серия 66 № 002144649 от 19 ноября 2002 г., Серия 66 № 004784211 от 13 июня 2006 г., Серия 66 № 005905905 от 3 августа 2009 г.

образовательного учреждения	Серия 66 № 006621872 от 20 января 2011 г., Серия 66 № 007166343 от 29 декабря 2011 г., Серия 66 № 007168028 от 24 января 2012г. Серия 66 № 007205539 от 17 апреля 2012 г. Серия 66 № 007210527 от 10 июля 2012 г. О постановке на учет в налоговом органе в ИМНС России по Кировскому району г. Екатеринбурга: Серия 66 № 006695679 от 10 августа 1999 г., Серия 66 № 002882948 от 19 ноября 2002 г., Серия 66 № 000520823 от 15 января 2001 г., Серия 66 № 002882948 от 19 ноября 2002 г., Серия 66 № 004641247 от 29 марта 2004 г. Серия 66 № 007600270, 2015 г.
Наличие Устава, кем и когда принят, утвержден, где зарегистрирован, соответствует ли устав требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации»	Устав МАУ ДО - ДДиЮ принят общим собранием трудового коллектива протокол № 3 от 05 ноября 2014г., утвержден Распоряжением Управления образования Администрации г. Екатеринбурга № 2818/46/36 от 31 декабря 2014 г. Зарегистрирован в Департаменте по управлению муниципальным имуществом администрации города Екатеринбурга Изменения (дополнения) в Устав № 1469\46\36 от 08.07.2014 г. Изменения (дополнения) в Устав № 710\46\36 от 13.02.2017 г. Изменения (дополнения) в Устав № 1502/43\36 от 20.04.2017 г. Изменения (дополнения) в Устав № 1398\46\36 от 29.05.2019 г. Изменения (дополнения) в устав № 1664/46/36 от 14.08.2023 г.
Основные задачи образовательного учреждения	Вид деятельности Учреждения - предоставление образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. - Учреждение осуществляет деятельность, связанную с оказанием услуг (выполнением работ), относящихся к его основным видам деятельности, в соответствии с муниципальным заданием, разрабатывает и реализует образовательные проекты для детей и взрослых; - осуществляет подготовку научно-методических комплектов к образовательным программам и проектам; - проводит консультации для родителей (законных представителей), обучающихся и педагогов; - принимает участие в реализации районных, городских, региональных, межрегиональных и федеральных проектов и программ для детей, молодежи и педагогов; - организует поездки обучающихся с целью участия в мероприятиях межрегионального, регионального, всероссийского и международного уровней; - организует проведение лекториев, фестивалей, форумов, тренингов, дистанционных и очно - заочных курсов и других мероприятий для детей и молодежи, родителей (законных представителей), педагогов и других работников системы образования; - принимает участие в презентациях, выставках, консультациях, конференциях, форумах, семинарах и других образовательных мероприятиях; - осуществляет межрегиональное и международное сотрудничество по вопросам работы с обучающимися и обеспечивает участие в нем работников Учреждения; - осуществляет издательскую деятельность в соответствии с

	<p>действующим законодательством Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет видео-, теле-, интернет - сопровождение работы с обучающимися, разработку аудиовизуальной продукции; - организует образовательную деятельность для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, инвалидов по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом особенностей их психофизического развития; - разрабатывает Программу деятельности с учетом запросов учащихся, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально - экономического развития региона и национально-культурных традиций
Реквизиты лицензии	<p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 13132 от 14 февраля 2011 г., Серия 66 № 000148 Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, бессрочно.</p> <p>Приложение к лицензии серия 66П01 № 0009156, приказ МОПОСО № 644-лл от 16.04.2015 г.</p> <p>Приложение к лицензии серия 66 № 0011708, приказ МОПОСО № 717-лл от 08.04.2016 г.</p> <p>Приложение к лицензии серия 66П01 № 0014480 от 15.05.2017 г.</p> <p>Уведомление «02-11-13\119 «О внесении изменений в реестр лицензии на осуществление образовательной деятельности», Выписка из реестра лицензий на 10.01.2023 г. МОПОСО.</p>
Лицензионные показатели (лицензионный норматив/фактически)	<p>Образовательный ценз педагогических работников, материально – техническое обеспечение образовательной деятельности, состояние учебной, учебно – методической литературы, информационных ресурсов и средства обеспечения образовательного процесса, предельная численность обучающихся соответствует требованиям законодательства Российской Федерации</p>
Контингент	<p>Участниками образовательного процесса являются обучающиеся от 5 до 18 лет, родители (законные представители), педагогические работники учреждения</p>
Образовательные программы	<p>Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные – (общеразвивающие) программы следующих направленностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • художественная; • физкультурно-спортивная; • социально-гуманитарная; • техническая; • естественнонаучная.
Обеспеченность обязательной учебно - методической литературой	<p>Учебно – методической литературой учреждение обеспечено полностью. На базе методического кабинета имеется как печатная учебно-методическая литература, так и электронный фонд учебно-методической литературы</p>

1.2. Структура образовательного учреждения и система его управления

1.2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям

- *Организационная структура*

<p>Руководитель учреждения</p>	<p>Осуществляет управление учреждением в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения, определяет стратегию, цели и задачи, осуществляет общее планирование его работы. Обеспечивает рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств. Обеспечивает выполнение учреждением предусмотренных лицензией условий образовательной деятельности в полном объеме общеобразовательных (общеразвивающих) программ в соответствии с учебным планом.</p> <p>Осуществляет разработку, утверждение и реализацию программы развития учреждения, учебных планов, годовых календарных графиков, регулирующих образовательный процесс. Принимает меры по обеспечению учреждения квалифицированными педагогическими работниками, создает условия для повышения их квалификации. Обеспечивает контроль за безопасностью труда и созданием условий по обеспечению правил охраны и гигиены труда работников, соблюдение правил санитарно – гигиенического режима, пожарной безопасности и охраны труда. Планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений и других работников учреждения. Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, общественностью, родителями (законными представителями).</p>
<p>Заместители руководителя</p>	<p>По учебно – воспитательной работе Осуществляет планирование работы педагогического коллектива, проводит анализ учебно – воспитательной деятельности, организует систему контроля качества образования и ведения необходимой документации педагогами в учреждении, составляет расписание учебных занятий, ведет табель учета рабочего времени педагогов, принимает меры по соблюдению трудовой дисциплины, участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, принимает меры по сохранению контингента обучающихся, принимает участие в разработке инновационных образовательных программ и технологий. Организует работу с родителями.</p> <p>По административно – хозяйственной части Планирует работу хозяйственной службы, отвечает за подбор и расстановку МОП, за бесперебойную работу сервера и компьютерной системы, заключает договоры с организациями, обеспечивающими рабочее состояние здания, несет ответственность за техническое, противопожарное и санитарное состояние здания, своевременное и качественное проведение ремонтных работ, ведет учет материально-технического оборудования, осуществляет списание материально – технических ценностей, ведет электронный документооборот с организациями</p> <p>Заместитель директора по развитию (методист) Заместитель директора по работе с кадрами (методист)</p>
<p>Структурные подразделения</p>	<p>В соответствии с Программой развития МАУ ДО – ДДиЮ в период 01.01 2025 - 31.12. 2025 г работали творческие лаборатории:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Профориентир», 2. «Каникулы - не повод для безделья», 3. Базовая площадка ГАНОУ СО Дворца молодежи «Технопоиск» 4. Областная стажировочная площадка по социально-гуманитарной направленности

- Органы самоуправления и соуправления



2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу

Наименование характеристики	Описание
Наличие положений об основных направлениях деятельности образовательного учреждения, об органах самоуправления и о структурных подразделениях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устав Образовательной организации, изменения к Уставу. 2. Правила внутреннего распорядка МАУ ДО - ДДиЮ для обучающихся (воспитанников). 3. Правила внутреннего трудового распорядка для сотрудников МАУ ДО - ДДиЮ 4. Коллективный договор. 5. Отчет о результатах самообследования. 6. Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении предписаний (при наличии). 7. Положение о порядке перевода и отчисления обучающихся в МАУ ДО – ДДиЮ. 8. Положение о режиме занятий в МАУ ДО – ДДиЮ. 9. Положение о текущей, промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся в МАУ ДО – ДДиЮ. 10. Положение о режиме занятий обучающихся в МАУ ДО – ДДиЮ. 11. Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся в МАУ ДО – ДДиЮ. 12. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися (воспитанниками) и или родителями (законными представителями) несовершеннолетних. 13. Положение о родительском собрании. 14. Положение о порядке привлечения и использовании внебюджетных средств в МАУ ДО – ДДиЮ. 15. Положение о применении ЭО и ДОТ при реализации ДООП в МАУ ДО – ДДиЮ. 16. Программа развития МАУ ДО – ДДиЮ на 2025 – 2029 годы. 17. Положение об этическом кодексе педагогов МАУ ДО – ДДиЮ. 18. Соглашение об охране труда между организацией и профсоюзной организацией. 19. Положение об оплате труда сотрудников МАУ ДО _ ДДиЮ. 20. Положение об организации материальной помощи сотрудникам МАУ ДО – ДДиЮ. 21. Положение о порядке установления педагогической нагрузки педагогам МАУ ДО – ДДиЮ. 22. Положение о порядке установления стимулирующих выплат сотрудникам МАУ ДО – ДДиЮ. 23. Положение об инновационной деятельности. 24. Положение о Совете родителей. 25. Положение об общем собрании работников МАУ ДО – ДДиЮ. 26. Положение о методическом Совете МАУ ДО – ДДиЮ. 27. Положение о педагогическом Совете МАУ ДО – ДДиЮ. 28. Программа энергосбережения и повышения энергоэффективности Дома детства и юношества. 29. Программа производственного контроля за соблюдением правил и норм санитарно-противоэпидемических мероприятий за условиями

	<p>обучения и воспитания детей.</p> <p>30. Положение о наблюдательном Совете МАУ ДО – ДДиЮ.</p> <p>31. Положение о художественном Совете МАУ ДО – ДДиЮ.</p> <p>32. Паспорт доступности.</p> <p>33. Положение об оценке профессиональных рисков в МАУ ДО – ДДиЮ.</p> <p>34. Положение об организации обработки персональных данных.</p> <p>35. Положение о дистанционном обучении.</p> <p>36. Положение об аттестации обучающихся МАУ ДО – ДДиЮ.</p> <p>37. Положение об оказании платных образовательных услуг в МАУ ДО – ДДиЮ.</p> <p>38. Регламент оказания платных образовательных услуг.</p> <p>39. Положение о Совете обучающихся.</p> <p>40. Положение о закупках товаров, услуг, работ МАУ ДО – ДДиЮ.</p> <p>41. Положение о дополнительной общеобразовательной программе МАУ ДО – ДДиЮ.</p> <p>42. Положение о ведении журнала педагогом МАУ ДО – ДДиЮ.</p> <p>43. Положение о пользовании сети интернет МАУ ДО - ДДиЮ.</p>
Наличие годовых и перспективных планов работы (по каким направлениям), соответствие имеющихся планов проблемам, стоящим перед образовательным учреждением	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа научно – методической работы с молодыми специалистами 2. План методической работы МАУ ДО - ДДиЮ 3. План работы базовой площадки ГАНОУ СО Дворца молодежи «Технопоиск 4. Проект работы базовой площадки ГАНОУ СО Дворца молодежи «Технопоиск» на 2024-2028 гг. 5. План работы по организации аттестации в МАУ ДО - ДДиЮ 6. Учебный план 7. Программа воспитания МАУ ДО – ДДиЮ 8. План работы Областной стажировочной площадки МАУ ДО - ДДиЮ на 2025 - 2026 гг.
Формы анализа выполнения планов работы и принятых ранее решений	<p>Первый понедельник месяца проводятся совещания при директоре, где освещаются мероприятия, дается оценка на основе анализа мероприятия.</p> <p>После проведения воспитательных мероприятий проводится анализ организации и проведения.</p> <p>Протоколы совещаний включены в делопроизводство учреждения.</p>
Различные категории педагогических работников образовательного учреждения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методист 2. Педагог – организатор 3. Педагог – психолог 4. Педагог дополнительного образования 5. Концертмейстер
Порядок организации и ведения делопроизводства в образовательном учреждении	<p>Документы правового регулирования, локальные акты, книги приказов, смета расходов, тарификация, ведомость комплектования, штатное расписание, приказы и распоряжения вышестоящих организаций, документы по вопросам финансирования учреждения хранятся у директора.</p> <p>Документы по организации учебно – воспитательной работы – у заместителя директора по учебно – воспитательной работе.</p> <p>Документы по аттестации педагогических работников, трудовые книжки, личные дела сотрудников, медицинские книжки сотрудников, договоры с сотрудниками – у заместителя директора по работе с кадрами (методист).</p>

	<p>Документы по методическому функционированию учреждения хранятся в методическом кабинете.</p> <p>Документы материально – технического обеспечения, по организации безопасного функционирования учреждения - у заместителя директора по административно-хозяйственной части.</p>
--	---

1.2.3. Организация внутреннего и внешнего взаимодействия

Место и роль учреждения в системе образовательных учреждений	<p>Дом детства и юношества – многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования в образовательной структуре Кировского района с открытой системой взаимодействия с детьми, семьей, школой, государственными и общественными организациями</p>
Механизмы оценки качества образования	<p>Внутренняя оценка качества образования осуществляется в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мониторинга результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в процессе текущего контроля и по результатам промежуточной аттестации); • мониторинга сохранности контингента обучающихся; • мониторинга результатов диагностики уровня развития • 4К - компетенций обучающихся (коммуникативных, креативных. кооперации. критического мышления); • экспертизы педагогической деятельности в процессе административного контроля, фестиваля открытых занятий; • экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; • мониторинга результативности участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, концертах и соревнованиях различного уровня. <p>Внешняя оценка деятельности осуществляется на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лицензирования ДДиЮ, контроля вышестоящих организаций; • анкетирования родителей на степень удовлетворенности качеством образовательных услуг ДДиЮ; • НОКО; • аттестации педагогических работников на I и высшую квалификационную категорию; • мониторинга педагогической деятельности в межаттестационный период
Взаимодействие образовательными учреждениями	<p>С целью интеграции ресурсов различных образовательных учреждений заключены договоры о сетевом взаимодействии с ОУ №№ 43, 45, 134, 145, 157, 165; реализованы проекты совместной деятельности по организации проектной деятельности обучающихся с ОУ № 134</p> <p>Соглашения о сотрудничестве с АНО ДПО «Аэрокосмическая инженерная школа», с Федерацией гонок дронов Свердловской области</p>
Сетевая форма реализации образовательных программ	<ol style="list-style-type: none"> 1. МАОУ СОШ № 134 - реализация комплексной дополнительной общеобразовательной программы «Шаги навстречу»; 2. Детский технопарк "Кванториум" (Ельцин Центр) - реализация общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности «Квантошкола. Медиаквантум 32», «Квантошкола Модуль 1. «Основы моделирования в Blender» (32 часа), Модуль 2

	<p>«Основы компьютерной графики» (32 часа).</p> <p>3. Международный союз педагогов-художников - создание условий формирования новых педагогических и управленческих компетенций в области выявления и поддержки молодых талантов в сфере изобразительного искусства в процессе проведения ВСЕРОССИЙСКОГО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ДИКТАНТА.</p>
<p>Участие детей и педагогов в мероприятиях, проводимых в регионе, на окружном, федеральном и иных уровнях</p>	<p>В период с 01.01.2025 по 31.12.2025 гг. обучающиеся из 29 коллективов приняли участие в 213 конкурсах различного уровня, <u>из них призерами стали:</u></p> <p>в международных конкурсах – 8 коллективов во всероссийских - 9 коллективов в межрегиональных – 4 коллектива в областных – 7 коллективов в городских – 9 коллективов в районных - 11 коллективов.</p> <p><u>Участие педагогов в профессиональных мероприятиях различного уровня:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Районный конкурс «Большая перемена», 15 человек (Лауреаты); - Городской конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» (победитель); - Городской Конкурс Образ ЕКБ – Педагогический дебют - лауреаты - Конкурсный отбор в рамках Международного фестиваля (Диплом «За лучшую балетмейстерскую работу»); - Заочный этап регионального конкурса «Лучшие практики в системе дополнительного образования детей» (участие)

1.2.4. Рассмотрение на заседаниях советов (педагогических, методических, пр.) вопросов (с точки зрения управления образовательным процессом)

<p>Соответствие содержания образования современным требованиям</p>	<p>Образовательная деятельность осуществлялась по 72 дополнительным общеразвивающим программам. Из них 44 – художественной направленности, 10 – технической, 9 – социально-гуманитарной; 7 – физкультурно-спортивной направленности и 2 – естественнонаучной направленности. Из данного числа 11 ДООП реализуются в рамках социального заказа.</p> <p>ДООП разработаны в соответствии с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г № 09-3242), «Требованиями к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Свердловской области», утв. Приказом ГАНУО СО «Дворец молодежи», от 27.01.2020г № 34-д.; «Требованиями к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования Свердловской области, Приказ ГАНУО СО «Дворец молодежи» № 136-д от 26.02.2021; Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №219-д от 04.03.2022 «О внесении изменений в методические рекомендации «Разработка дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях», утвержденных приказом ГАНУО СО «Дворец молодежи» от 01.11.2021 №934-д4; «Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления</p>
--	---

	<p>образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"; Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Принято Правительством РФ 31.03.2022 №678-р); Стратегия воспитания в РФ до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р); Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».</p> <p>Педагогами дополнительного образования в содержание ДООП включена работа по профориентации обучающихся, а также совместная проектная деятельность (творческая, исследовательская).</p> <p>МАУ ДО - ДДиЮ имеет статус Базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по профориентационной деятельности и техническому творчеству. В этой связи представлены технические направления: «Основы управления беспилотными летательными аппаратами», «Студия конструирования и робототехники», «Ардуино», «3D моделирование», «Введение в образовательную робототехнику», «Спортивная робототехника».</p> <p>МАУ ДО – ДДиЮ также является областной стажировочной площадкой ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по социально-гуманитарной направленности. В рамках областной стажировочной площадки реализуется проект «Предпрофессиональный конкурс «Нам по пути» как технология педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся».</p>
<p>Совершенствование методического обеспечения дополнительного образования детей</p>	<p>С целью совершенствования методического обеспечения дополнительного образования детей за истекший период состоялся педагогический интенсив «Полигон педагогических практик: многозадачность педагогических работников и универсальные педагогические технологии» (2 и 3 сентября 2025г.), тематика интенсива определена в соответствии с «точками роста» педагогических работников ДДиЮ. Традиционной технологией повышения уровня профессиональной компетентности педагогов рабочая тетрадь «Полигон педагогических практик» с дидактическим комплексом и ссылками на актуальные научно-методические ресурсы.</p> <p>Осуществляется методическое сопровождение педагогов МАУ ДО – ДДиЮ: Педагогическая учеба в формате психолого-педагогической лаборатории (ППЛ); Школа молодого педагога (ШМП). За истекший период в соответствии с планом Методической работы состоялись: ШМП «Самодиагностика профессиональных дефицитов», ШМП практикум по оформлению рабочей программы, ШМП «Актуальные формы рефлексии» в формате интерактива; рефлексивные практики из методического комплекта «Педагогическая флотилия». Проведена практика «Вертикаль» В соответствии с установкой Департамента образования в течение сентября – декабря 2024 года дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и рабочие программы педагогов ДДиЮ были доработаны и скорректированы в соответствии с требованиями Регламента общественной экспертизы. По плану ППЛ - практикум «Проектируем ДООП. Цели и задачи ДООП в соответствии с Регламентом общественной экспертизы», ППЛ - Практикум «Структура и содержание ДООП в соответствии с Регламентом общественной экспертизы» Также интерактивные семинары-практикумы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личностные и метапредметные результаты реализации ДООП в соответствии с Регламентом экспертизы; - тайминг учебного занятия, - тренинг командообразования (тимбилдинг) - результативное занятие: мотивация, методы и формы взаимодействия» в формате психолого-педагогической лаборатории;

	<ul style="list-style-type: none"> - метапредметный подход, - методы и приёмы активизации творческой и познавательной деятельности детей - открытые занятия для родителей: мотивация, методы и формы взаимодействия; - соответствие формы и содержания цели занятия, - критерии результативности учебного занятия. <p>Подготовлены учебно-методические разработки, презентации и рабочие карты для каждого педагога: «Цель, задачи и планируемые результаты ДООП»; «Результативное занятие: мотивация, методы и формы взаимодействия»; «Проектирование ДООП для включения в систему СЗ».</p> <p>В период с 01.01.2025 по 31.12.2025 г. Методической службой ДДиЮ организованы и успешно проведены: «Фестиваль открытых занятий для родителей»; «Конкурс открытых занятий» педагогов ДДиЮ; родительские конференции «Игра – дело серьёзное» и «Профессиональное самоопределение ребенка»; опубликован Сборник статей «Нам по пути. Практический опыт педагогического сопровождения самоопределения подростков», выпуск 3; состоялось 13 заседаний Методического совета ДДиЮ в соответствии с планом методической работы.</p>
--	--

Выводы:

- организация управления образовательным учреждением МАУ ДО - ДДиЮ соответствует уставным требованиям;
- собственная нормативная и организационно-распорядительная документация МАУ ДО - ДДиЮ соответствует действующему законодательству и Уставу;
- организовано внутреннее и внешнее взаимодействие участников образовательного процесса в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами;
- обеспечено в должной степени методическое сопровождение дополнительного образования детей в соответствии с современными требованиям и конкретными запросами участников образовательного процесса;
- рассматриваются с точки зрения управления образовательным процессом на заседаниях советов (педагогических, методических, пр.) вопросы совершенствования содержания образования.

2. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество

2.1. Система управления качеством и ее эффективность

<p>Формы и методы работы всех субъектов управления качеством подготовки (руководство, подразделения и т.д.); виды и инструменты контроля</p>	<p>Контроль качества образовательной деятельности осуществляется в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещения учебных занятий (в течение года, по графику), - фестиваля открытых занятий (сентябрь - апрель), - фестиваль креативных занятий (февраль-март), - ежемесячный самоанализ педагога дополнительного образования, - публичной защиты дополнительных общеобразовательных программ (в течение года), - отчетных мероприятий детских коллективов (апрель-май), - промежуточной аттестации обучающихся (по итогам учебного года), - анализа отчетов о работе детских объединений и отчетов о выполнении ДООП (в конце полугодия и учебного года), - проверки журналов учета работы объединения в системе дополнительного образования детей (не менее 4 раз в год), - оперативного контроля (в течение года по плану контроля). <p>Мониторинг уровня развития личностных, предметных и метапредметных компетенций обучающихся (4К компетенции) МАУ ДО: мониторинг проводился как входящий для групп первого года обучения</p>
--	--

	<p>и как промежуточный для групп 2 – 4 годов обучения. Критерии для контроля за развитием 4К компетенций обучающихся определены в соответствии с материалами АСИ «4К-компетенции 21 века»: к компетенции «Креативность» относятся критерии «Воображение, фантазия, умение работать не по шаблону» и «Инициативность и творческая активность»; к компетенции «Коммуникативность» - критерии «Эмоциональная отзывчивость и толерантность» и «Способность к установлению контактов, к конструктивному взаимодействию»; к компетенции «Критическое мышление» - критерии «Рефлексивность, самоконтроль собственной деятельности» и «Личная организованность и ответственность»; к компетенции «Кооперация» - критерии «Умение быть командным игроком, работать на общий результат» и «Целеустремлённость, трудолюбие и ориентация на успех».</p> <p>Контрольные группы по направленностям: 1. Художественная 2. Техническая 3. Физкультурно-спортивная. 4. Социально-гуманитарная. Общее количество детских объединений, в которых проведён мониторинг – 46.</p>
<p>Результаты функционирования системы управления качеством</p>	<p>1. Доля детей, освоивших дополнительную образовательную программу более 95%;</p> <p>2. Уровень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг – педагоги - более 95%, обучающиеся и родители – более 95%;</p> <p>3. Доля детей, ставших победителями и призёрами районных, городских, областных, региональных, всероссийских, международных конкурсов - фестивалей: художественная направленность - более 75%, техническая - более 10%, социально - гуманитарная - более 30%, физкультурно - спортивная - более 30%.</p> <p>4. Сохранность контингента 95%.</p> <p>Анализ распределения обучающихся по годам обучения показал стабильный количественный состав детей. Высокие результаты и уровень образовательной деятельности в коллективах, особенно хореографической направленности, способствует сохранности контингента обучающихся на протяжении всех лет обучения. 5. Доля реализуемых ОП сроком освоения 3 и более лет – 40%.</p>

2.2. Структура обучения

- Характеристика контингента обучающихся и характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ - информация представлена в Приложении № 1.

- Содержание научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

Активно используются формы проектной деятельности в рамках реализации программы развития ДДиЮ «Профессиональное самоопределение школьников в условиях дополнительного образования»:

- инновационный проект «Открытый предпрофессиональный конкурс «Нам по пути» как технология педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся - будущих педагогов», участниками которого в марте – мае 2025 года стали 19 ОУ, 96 дублёров и 66 наставников из ОО Екатеринбурга, Нижнего Тагила, Сухого Лога, Лесного, Новоуральска, Карпинска, Верхней Пышмы, Новой Ляли и Каменска – Уральского. Представлен на Итоговом фестивале «Нам по пути» в мае 2025 методический сборник «Нам по пути - 2025» с материалами участников проекта.

Также успешно реализуются профориентационные проекты:

- проект «ПРОФитроль»;
- проект «ПРОФитренд».

В период с января 2025 года по декабрь 2025 года в ДДиЮ в рамках комплексного сетевого проекта «Шаги навстречу» работали проектные мастерские для обучающихся 4 классов ОУ № 134. Реализованы проекты: «Ловец снов», «Артбук», «Хэппиарт», «Сквозь объектив», «Квест на местности», «Сказочные миры», «Алгоритмика»; «Спортивное поколение», «3Д моделирование», «Эколята» и «Сказочные миры»

Реализованы проектные модули: «Твори, пробуй, выбирай» для 1 и 2-х классов; «Все профессии нужны, все профессии важны» для 3-х классов.

- Психолого-педагогическая поддержка педагогов дополнительного образования и обучающихся

В Доме детства и юношества психологическое сопровождение осуществляет педагог-психолог в следующих формах:

- индивидуальные консультации с родителями и обучающимися (в том числе песочная терапия, сказкотерапия);

- индивидуальное консультирование педагогов по проблемам обучающихся, в том числе детей, имеющих ограниченные возможности здоровья;

- школа «Успешный родитель»: тренинг эффективного взаимодействия родителей с детьми (апрель 2025 г.), конференции для родителей «Игра – дело серьезное» (февраль 2025 г.),

- работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья - песочная, игровая и телесная терапия с элементами психогимнастики, а также развитие мелкой моторики рук и эмоционально-волевой сферы детей;

- тренинги с обучающимися: коммуникативный (январь-март 2025 г., октябрь-ноябрь 2025 г), командообразования (февраль, март, октябрь, ноябрь 2025 г.), бесконфликтного поведения (январь 2025);

- тренинги с педагогами дополнительного образования: командообразование, тренинг сензитивности (март 2025г.);

- диагностическая работа: диагностика творческого мышления обучающихся студии «Юный художник», обучающихся изостудий «Цвет», хореографического коллектива «Эксклюзив», диагностика склонности к конфликтному поведению обучающихся студии ОФП «Олимп», диагностика познавательной сферы у детей, обучающихся по программе «Скоро в школу»; диагностика профессиональной направленности у обучающихся вожатского отряда «Бесконечность».

Помимо работы в данных направлениях осуществлялось психологическое сопровождение проектов, реализуемых ДДиЮ: «Шаги навстречу».

2.3. Условия реализации образовательной деятельности

-организация образовательного процесса:

Внедрение новых программ, форм и методов обучения детей	Внедрены новые дополнительные общеобразовательные программы: «Мастерская народной игрушки», «Русский хоровод»; «Театральная студия «Ближе к сцене»; «Хореография и сцена», «Бисероплетение» «Бисероплетение плюс», «Ближе к сцене плюс», «ДариКо плюс», «Нескучная хореография», «Нескучная хореография плюс», «Учусь, играя», «Развитие ребенка средствами хореографии и сцены», «Фолк-группа «Маков цвет», «Пишу красиво», «Путешествие в Эко-арт», «Художественное выжигание по ткани», - реализуются интегрированные творческие социально-значимые проекты; - реализуются технологии ранней профориентации через творческие мастерские «Все профессии нужны, все профессии важны» в рамках комплексной программы «Шаги навстречу»; Открытый предпрофессиональный конкурс «Нам по пути!».
Наличие детей, обучающихся по индивидуальным	Ведутся индивидуальные занятия: - по ДООП «Индивидуальные занятия по вокалу»; «Индивидуальные занятия по обучению игре на гитаре»

планам	- с солистами вокальных, хореографических коллективов, для которых в рамках ДООП разработаны индивидуальные репертуарные планы
--------	--

- кадровое обеспечение по состоянию на 31.12.2025 г.:

укомплектованность образовательного учреждения педагогическими работниками	Общее количество педагогических работников в учреждении 40 чел.	
Число/доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	34 чел.	Доля от общего числа, 82 %
Число/доля педагогических работников, работающих на штатной основе	36 чел.	Доля от общего числа, 93 %
Число/доля педагогических работников, обучающихся в аспирантуре, докторантуре, соискателей	0 чел.	Доля от общего числа, 0 %
Число/доля педагогических работников, имеющих ученую степень	0 чел.	Доля от общего числа, 0 %
Число/доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (количество/%)	22 чел.	Доля от общего числа, 60 %
Число/доля молодых специалистов	6 чел.	Доля от общего числа, 13,6 %
Количество статей в сборниках и публичного представления опыта	Общее число статей/ публичное представление опыта 9 / 32	

Большое внимание в МАУ ДО - ДДиЮ уделяется кадровой политике, поскольку качество и результативность работы учреждения в определенной степени зависит от его кадрового потенциала. Оценка и развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования на разных этапах его профессиональной карьеры является одним из важнейших направлений государственной политики в области образования.

Реализация профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», введение национальной системы учительского роста, региональной модели учительского роста диктуют необходимость повышения профессиональной педагогической компетентности и творческой активности.

Образовательный процесс в МАУ ДО – ДДиЮ осуществляют педагоги дополнительного образования - 36, педагоги-организаторы - 3, педагог-психолог - 1, концертмейстер - 1, методисты – 3. Управление образовательным процессом осуществляют директор и заместитель директора по УВР.

По дополнительным общеобразовательным программам (далее ДООП) работают: 36 педагогов дополнительного образования (100 %) - по 5-ти направленностям (художественной, технической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественнонаучной).

Учебно-воспитательную деятельность осуществляет педагогический коллектив в количестве 44 (включая совместителей) специалистов. 36 педагогических работников (82%) имеют первую и высшую квалификационные категории. В отпуске по уходу за ребенком находятся – 5 человек (3 педагога дополнительного образования, методист и педагог-организатор). Общая численность педагогических кадров ежегодно меняется. Анализ кадрового потенциала показывает, что 27% педагогов – это люди в возрасте от 35 лет и старше. За последние годы прослеживается тенденция омоложения коллектива 73% специалисты в возрасте до 35 лет. Без перерывов последние 5 лет в дополнительном образовании работают более 50% педагогического состава учреждения. Коллектив учреждения работоспособен, педагогически грамотен. Уровень профессионализма современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, а их

квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Основной контингент педагогических работников (58%) имеет стаж работы более 15 лет.

Каждый педагог имеет тему самообразования (методическую тему). Проводится аттестация педагогических кадров, курсовая подготовка и переподготовка.

В учреждении наблюдается естественная текучесть 2,2% в год, что способствует своевременному обновлению коллектива и не требует особых мер со стороны руководства.

В ДДиЮ сложилась целостная система повышения квалификации педагогических кадров, которая включает в себя не только курсы повышения квалификации, но и внутрикорпоративные педагогические учёбы, проводимые методическим отделом, что способствует профессиональной рефлексии педагогических знаний, развитию профессионального самосознания и активизации профессиональной личности и позиции педагогов.

Перспективы развития кадрового состава учреждения направлены на создание условий для обновления профессионального сообщества за счет привлечения молодых специалистов. Поэтому основными тенденциями профессионального развития педагогов является работа школы молодого педагога, наставничество и стажировка.

В рамках стажировки происходит включение вновь принятого педагогического работника в профессиональную деятельность, повышение профессиональной компетентности работника, приобретение опыта педагогической деятельности в качестве специалиста дополнительного образования. За 2025 год стажировку прошли 9 специалистов.

Основными тенденциями профессионального развития педагогов Дома детства и юношества являются:

- информационно-организационная поддержка;
- диагностика затруднений и потребностей педагога;
- информационно-методическая поддержка;
- психолого-педагогическая поддержка;
- организационно - методическая поддержка проектирования и реализации образовательных программ;
- поддержка процессов проектирования и организации научно-исследовательской деятельности;
- поддержка педагога в процессе прохождения аттестации;
- поддержка педагога в процессе участия в профессиональных конкурсах;
- поддержка педагога в процессе самообразования и повышения квалификации.

В настоящее время перспективными формами работы в ДДиЮ являются те, в рамках которых осуществляется активное вовлечение специалистов в творческую исследовательскую педагогическую деятельность: внедрены такие формы как методический фестиваль-конкурс открытых занятий, интенсив «Полигон педагогических практик», психолого – педагогическая мастерская, тренинг, совместная подготовка педагогов к конкурсам, стажировка и другие.

Одним из направлений, способствующих профессиональному росту, развитию профессиональных интересов и реализации творческих идей педагогов является распространение педагогического опыта, поэтому в учреждении созданы условия для распространения педагогического опыта в рамках проведения фестиваля-конкурса открытых и креативных занятий (практически 100%).

Главными признаками положительного педагогического опыта являются актуальность, новизна и результативность. Специалисты, представляющие свой опыт демонстрируют креативность своего профессионального мышления, умение выделять педагогические проблемы, формулируют на их основе задачи, находят в процессе исследовательской или практико-экспериментальной деятельности способы их решения, оформляют всё это в виде программ, концепций, проектов, мониторинга и т.д.

Специалисты Дома детства и юношества представили свой опыт на семинарах практикумах, стажерских площадках различного уровня (участники информационно-методического дня Института развития образования «Воспитание, социализация и саморазвитие обучающихся в современных условиях», секция «Особенности организации воспитательной работы в учреждении

дополнительного образования детей в современных условиях»; представлен доклад «Развитие познавательной активности у детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы посредством дидактических игр на развивающих занятиях»; проведен мастер-класс «Личностное развитие детей дошкольного возраста средствами декоративно-прикладного творчества» на областном семинаре «Роль дополнительного образования в личностном развитии детей дошкольного возраста»; участники IX Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей по теме «Дополнительное образование: баланс, традиции и инновации в обучении и воспитании детей»; в «Сборнике лучших воспитательных практик, реализуемых педагогами Свердловской области» центра воспитания и дополнительного образования Института развития образования с практикой «Погружение ребенка в ценностную среду средствами участия в проекте «Сказочные миры»», участники первого (заочного) этапа регионального конкурса «Лучшие практики в системе дополнительного образования детей»).

Важным направлением развития профессионализма педагогов является участие в профессиональных конкурсах. Два методиста – участники регионального конкурса «Педагог-наставник»; Два педагога – участники регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»; четыре педагога – участники городского конкурса «Эксклюзив»; два педагога дополнительного образования - участники первого (заочного) этапа регионального конкурса «Лучшие практики в системе дополнительного образования детей».

Исходя из современных требований определены основные пути преодоления профессиональных дефицитов педагогов дополнительного образования.

Дефициты, которые могут быть преодолены:

- в рамках внутриучрежденческого повышения квалификации;
- в рамках вне учрежденческого повышения квалификации.

На 31.12.2025 г.	
Количество специалистов дополнительного образования	40
Количество работников без педагогического образования	0
Количество педагогов с высшим образованием	34
Количество педагогов со средним – специальным образованием	6
Количество педагогов с незаконченным средним или высшим образованием	1
Количество педагогических работников, аттестованных на первую КК	12
Количество педагогических работников, аттестованных на высшую КК	25
Количество педагогических работников, повысивших квалификацию	22

В составе педагогического коллектива МАУ ДО - ДДиЮ:

- 4 ветерана труда РФ;
- 3 ветерана труда Свердловской области;
- 2 Отличника Народного Просвещения,
- 4 специалиста награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ;
- 8 педагогических работников награждены Почётной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области;
- 5 педагогических работников имеют Благодарственные письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области;
- победители и призёры районных и городских фестивалей творческих возможностей педагогов «Большая перемена»;

- 1 специалист – фото размещено на аллее «Легенды Екатеринбургского образования»;
- победители Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог – Новатор – Профессионал»;
- финалист Городского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог года»;
- участник Городского конкурса инклюзивных практик (проектов, программ) для детей с ОВЗ в системе дополнительного образования;
- призер Регионального конкурса "Грани";
- лауреат открытого предпрофессионального конкурса "Нам по пути" в номинации «Лучший наставник»;
- 2 победителя в номинации "Педагогическая статья" Всероссийского конкурса дидактических и методических разработок "Современный педагог";
- обладатель ГРАН-ПРИ лучшему хореографу летней школы искусств и Всероссийского конкурса «Академия увлеченных»;
- обладатель Диплома за лучшую педагогическую работу в рамках Международного конкурса «Малахитовый узор»;
- обладатель Диплома национальной премии в области искусства «За высокий уровень педагогического мастерства»;
- победитель Всероссийского конкурса план конспект открытого урока - 1 место;
- участники областного семинара-совещания «Профессиональное развитие педагога дополнительного образования в современных условиях»;
- Участники и финалисты городского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»;
- авторы статей, входящих в Сборники образовательных инновационных практик ГАНОУ СО «Дворец молодежи» №4, №5, №6 и Сборники статей и методических материалов Открытого предпрофессионального конкурса «Нам по пути» №1, №2, №3;
- автор публикации «Интерактивное занятие по цветоведению» в сборнике «Современный педагог»;
- 17 экспертов (47%) по профилю профессиональной деятельности: члены жюри творческих конкурсов и эксперты областного банка, специалистов, осуществляющих всестороннюю экспертизу профессиональной деятельности ПР, 1 специалист включен в региональный реестр специалистов, привлекаемых для осуществления общественно-профессиональной экспертизы учебно-методических материалов, подготовленных работниками системы образования Свердловской области;
- Кандидат в мастера спорта России по каратэ WKF. 3 дан (чёрный пояс) по каратэ Shotokan;
- обладатель серебряного знака отличия ГТО;
- участники первого (заочного) этапа регионального конкурса «Лучшие практики в системе дополнительного образования детей»;
- участники IX Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей;
- 1 Победитель и 3 участника городского XXIII фестиваля – конкурса «Фристайл». Парад уникальных практик «Эксклюзив» по теме «Моя программа эксклюзивна».

- Показатели повышения эффективности

Распределение стимулирующего фонда оплаты труда для педагогических работников происходит на основании утвержденных Показателей эффективности и результативности деятельности педагогических работников учреждения. Оценку эффективности и результативности деятельности педагогических работников учреждения осуществляет Экономический Совет ДДиЮ. Совет проводит оценку эффективности и результативности деятельности педагогических работников учреждения за отчетный период на основании данных, представляемых педагогическими работниками, подтверждённых документально.

Вывод: уровень профессионализма педагогических работников отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеразвивающим программам.

2.4 Содержание организации образовательного процесса

-учебная работа:

Количество объединений в учреждении, реализующих образовательные программы	47 объединений, которые реализуют 72 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на бюджетной основе. Художественной направленности- 44, из них: краткосрочных – 6, социальный заказ -7. Социально-гуманитарной направленности всего 9 , из них 1 краткосрочная. Технической направленности 10, из них:1 краткосрочная, 1 социального заказа. Естественнонаучной направленности всего 2, из них 1 краткосрочная программа. Физкультурно-спортивной направленности всего 7, из них, 2 краткосрочные и 2 социальный заказ. Программ на внебюджетной основе- 11.
Бюджет времени в целом, какова нагрузка обучаемых	Учебный год (без учета каникул) составляет 36 недель. Реализуются программы со следующей недельной нагрузкой: 1 год обучения – 2-4 часа; 2 – 3 год обучения – 4-6 часов; 4 год и более – 6-9 часов.
Время на каникулы	В период осенних, весенних и летних каникул реализуется проект «Каникулы – не повод для безделья», в июне-июле осуществляется работа городского лагеря дневного пребывания детей «Город мастеров».

- информатизация образовательного учреждения:

Количество компьютеров всего	51
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	34
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	3
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	51
Количество компьютерных классов	1
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами, электронными досками	3
Удовлетворяет ли имеющееся количество компьютеров потребности учебного процесса	Оборудование частично устарело и требует замены
Наличие выхода в международные и российские информационные сети	да
Скорость доступа к сети Интернет (в соответствии с договором)	10 мбит/с
Наличие локальных сетей в организации	есть
Количество АРМ сотрудников	Проведена СОУТ 25 рабочих мест, 47 сотрудников
Интернет-провайдер	АО «ЭР- Телеком Холдинг»
Наличие официального сайта ОУ	https://ddu66.profiedu.ru/
Наличие адреса электронной почты	domike@rambler.ru
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности	да

Вывод: содержание организации образовательного процесса соответствует Уставу и Программе развития МАУ ДО - ДДиЮ. Материально-техническая база МАУ ДО - ДДиЮ находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в учреждении.

2.5. Оценка содержания образовательной деятельности через организацию массовых мероприятий

Качество массовой и культурно-досуговой деятельности:

2.5.1. Характеристика и анализ массовой и культурно-досуговой деятельности:

<i>Название</i>	<i>Описание, кто участвует, статус мероприятия</i>	<i>Количество участников из ОУ, сторонних участников</i>	<i>Эффект от проведения мероприятия</i>
Летний лагерь «Город мастеров» (2смены)	ДДиЮ\ районный	200/15	Повышение имиджа и социального статуса Учреждения. Организация творческого летнего досуга детей
Осенний и весенний творческий коворкинг «Каникулы не повод для безделья»	ДДиЮ\ районный	205/30	Повышение имиджа и социального статуса Учреждения. Организация творческого досуга детей
Итоговый Праздник детства «Премия года» (церемония награждения в кинозале)	Концерт, мастер-классы коллективов ДПТ и ИЗО\ коллективы ДДиЮ \районный	240\100	Повышение имиджа и социального статуса Учреждения.
Итоговый праздник «Нам по пути». Церемония награждения 2025	Фестиваль – праздник \ коллективы и студии ДДиЮ и ОУ Екатеринбурга и Свердловской области\ областной	45\130	Повышение имиджа и социального статуса Учреждения. Демонстрация профессионального уровня, узнаваемости ОУ. Взаимодействие с партнёрами и коллегами.
День открытых дверей в ДДиЮ для школьников и	Концерт, музей, кинозал, квест от РСС, квартирник\ родители и	150\120	Популяризация ОУ с целью демонстрации профессионального

дошкольников. День музеев города.	дети \районный		уровня, узнаваемости ОУ и набора обучающихся в творческие коллективы. Непосредственное живое общение с родителями через комментарии.
Родительское собрание СЗ	Встреча с родителями \ сотрудники ДДиЮ, родители \ районный\	40\150	
Праздник в ТРК «Комсомолл» в честь 23 февраля 2025	Концерт \ коллективы ДДиЮ \районный\	100\250	Взаимодействие с сетевым партнёрами, вовлечение обучающихся школ микрорайона в творческую деятельность ДДиЮ
Праздник в ТРК «Комсомолл» в честь 8 марта 2025	Концерт \ коллективы ДДиЮ \районный\	50\300	Взаимодействие с сетевым партнёрами, вовлечение обучающихся школ микрорайона в творческую деятельность ДДиЮ
Открытые соревнования по гонкам на квадрокоптерах "Дрон-рейсинг" (22 февраля)	Соревнования, областной	10\40	Взаимодействие с сетевым партнёрами, вовлечение обучающихся школ микрорайона в творческую деятельность ДДиЮ
Первенство гонок дронов Уральского Федерального округа 75 класс	Соревнования, Уральский федеральный округ	5\50	Взаимодействие с сетевым партнёрами, вовлечение обучающихся школ микрорайона в творческую деятельность ДДиЮ
Областные открытые соревнования "Гонки дронов - 2025" (15 ноября)	Соревнования, областной	5\100	
Фестиваль для городских лагерей Кировского района "Конструируем будущее"	Конкурс\Коллективы Кировского района\Районный	15\40	

Праздник «Кто на новенького?!»	Игра с интерактивом\ коллективы ДДиЮ\ \внутренний	100	
Новогодний праздник для дошкольников «Сказка о потерянных красках»	Иммерсивный спектакль, квест с интерактивом\ коллективы ДДиЮ\ \внутренний	100\35	
Новогодний праздник для детей 7-12 лет «Сказка о потерянных красках»	Иммерсивный спектакль, квест с интерактивом\ коллективы ДДиЮ\ \внутренний	170\ 40	
Новогодний виз с танцевально-музыкальной программой (12-17 лет)	Игра квиз, концерт с интерактивом\ коллективы ДДиЮ\внутренний	68\45	
Новый год для родителей	Игра квиз, дискотека с интерактивом\ внутренний	90\30	
Концерт к международному женскому дню 2025	Концерт, коллективы ДДиЮ, педагоги ДДиЮ\районный	120\60	
Дискотеки для детей	Дискотека с интерактивом, коллективы ДДиЮ, педагоги ДДиЮ\районный	250\80	
Дискотека для родителей	Дискотека с интерактивом, родители детей коллективов ДДиЮ\ районный	70\25	
Мероприятие ко дню Отца	Соревнования пап\ родители детей коллективов ДДиЮ\ районный	65\20	

Поддержание традиций ДДиЮ, создание дружественной атмосферы, предоставление возможности продемонстрировать творческую деятельность.

Концерт ко Дню матери	2 иммерсивных концерта \ коллективы ДДиЮ \внутренний	180\20	
Организация районных конкурсов в рамках фестиваля «Талант Фест»			
<i>Название</i>	<i>Описание, кто участвует, статус мероприятия</i>	<i>Количество участников из ОУ/ посетителей</i>	<i>Эффект от проведения мероприятия</i>
Районный конкурс современной хореографии - 25	Конкурс \ Коллективы Кировского района\ Районный\	373/116	Повышение статуса Учреждения. Создание условий для проявления творческой деятельности коллективов, исполнительского мастерства, выявление прогресса и регресса обучающихся, создание условий конкуренции.
Конкурс «Народные узоры - 25», хореография		46/23	
Организация конкурса-выставки декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов» 2025		214 участников конкурса\200	
Организация Конкурс эстрадной песни «Разноцветные голоса» 2025»		119\ 5 членов жюри	
Организация конкурса «Разноцветный калейдоскоп - 2025»		184\3 члена жюри	
Внутренние конкурсы-выставки ДДиЮ			
Отчетная выставка лучших работ коллективов отдела ИЗО и ДПИ за 2025.г.	Коллективы ДДиЮ		Создание возможности для проявления

Мастер-классы «Шарики-Кубарики» для коллективов ДДиЮ		45	творческой деятельности обучающихся, привлечение внимания родителей к деятельности учреждения и конкретного коллектива, создание условий для оценки значимости и достижений обучающихся.
Тематическая выставка «Новогодние каникулы»		90\250	
Тематическая выставка студии «Юный художник» «Зимний пейзаж» 2025		15\400	
Тематическая выставка студии «Яркий мир», «Краски осени» 2025		15\100	
Тематическая выставка творческого проекта «Кубарики» студии «Яркий мир», февраль 2025		15/100	
Отчетная выставка лучших работ за 1 полугодие 2025-2026уч.г. студий отдела ИЗО и ДПИ		90\200	
Тематическая выставка ИЗО студий «Юный художник», «Цвет», «Палитра+», «Яркий мир» отдела ИЗО и ДПИ по проекту «Живая планета» 2025		80\200	
Благотворительные акции ДДиЮ			
Благотворительная акция «Подарок для ёлочки»	Благотворительная акция	38 участников	Популяризация творческих коллективов с целью демонстрации профессионального уровня, социально значимая активность
Участие в благотворительной акции от УрФУ, военный учебный центр, международный форум гражданского участия мы вместе 2024 «Сувенир солдату»	Благотворительная акция	23 участника	Популяризация творческих коллективов с целью демонстрации профессионального уровня, социально значимая активность

Участие в благотворительной акции «Дорогами добра» - подарок солдату	Благотворительная акция	20 участников	Социальная активность
Участие в благотворительной акции совместно со Свердловским отделением РФ «Капля добра». Сбор средств на умные колонки для ожогового центра детской больницы №9	Благотворительная акция		Совместная деятельность в рамках Договора сотрудничества.
Участие в благотворительной акции от депутата Екатеринбургской городской Думы Хаванцева Д.А. «Книги детям из Луганской и Донецкой народных республик»	Благотворительная акция		Социально значимая активность РСС
Сторонние конкурсы			
«Открытый Фестиваль технического креатива Техномарт» 19 марта	Областной	6	Популяризация творческих коллективов с целью демонстрации профессионального уровня
Фестиваль детского изобретательства	Городской	3	
Муниципальная олимпиада по робототехнике и конструированию, номинация: Знаток «Lego Wedo» 2.0, (февраль, 3 участника, 1 призер),	Городской	3	
Открытый турнир по гонкам на квадрокоптерах «Гонки дронов»	Областной	10	
Отборочные соревнования на Первенство Свердловской области среди юниоров	Соревнования\ОУ\областной	2	

Соревнования «Первенство Свердловской области» в 75 классе (март, 1 участник)	Соревнования\ОУ\Областной	1	
Областные робототехнические соревнования	Соревнования\ОУ\Областные	2	
Конкурс 3D моделей и анимации «Эхо Победы!»	Конкурс\ОУ\Областной	4	
Первенство гонок дронов Уральского Федерального округа 75 класс 2 участника, участие)	Соревнования\ОУ\Уральский федеральный округ	5	
Всероссийский фестиваль молодёжной журналистики TIME CODE	Фестиваль\ОУ\всероссийский	4	
Районная выставка творческих возможностей "Таланты в нас" – «Технический фристайл»	Выставка\ОУ\Районный	3	
Mediaskills-Екатеринбург	Конкурс\ОУ\Городской	7	
Открытый конкурс молодых журналистов «Новая строка» памяти уральского редактора и журналиста Ирины Степановой	Конкурс\ОУ\Городской	2	
Открытые областные соревнования «Гонки дронов» (5 участников),	Соревнования\ОУ\Областные	5	
У Областного детско-юношеского конкурса эссе и видеороликов «Мой город святой Екатерины»	Конкурс\ОУ\Областной	1	

2.6. Анализ воспитательной деятельности

<p>Основные направления воспитательной работы</p>	<p><u>Программой развития МАУ ДО - ДДиЮ определены приоритетные направления:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие детских общественных инициатив в масштабах ДДиЮ, района, города; 2. Предоставление востребованных услуг дополнительного образования в районе; 3. Разработка и реализация системы мониторинга результативности образовательных услуг и воспитательного потенциала ДДиЮ; 4. Создание системы поддержки и контроля по всем направлениям работы учреждения; 5. Активное развитие проектных форм деятельности; 6. Профориентационная деятельность с обучающимися; 7. Организация системы повышения профессионального мастерства педагогических работников ДДиЮ; 8. Расширение сферы взаимодействия с семьей и ОУ микрорайона. <p>Воспитательная деятельность в Доме детства и юношества Кировского района осуществляется на 3-х уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - районный уровень (целевой аудиторией воспитательного события являются дети, подростки Кировского района, жители микрорайона) - уровень образовательного учреждения (воспитательное событие направлено на детские коллективы ДДиЮ, родителей обучающихся) - уровень детского коллектива (воспитательное событие направлено на конкретный детский коллектив, конкретного обучающегося, родителей)
<p>формы и методы воспитательной работы</p>	<p>Основной педагогической единицей воспитывающей деятельности является социальная практика — педагогически моделируемый в реальных условиях общественно-значимый проект. Также формой системообразующей деятельности являются традиционные мероприятия.</p>

2.7. Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ

Наличие специальных условий для учащихся с ОВЗ по зрению	Версия сайта для слабовидящих
Наличие специальных условий для учащихся с ОВЗ по слуху	Дети с ОВЗ по слуху не обучаются
Наличие специальных условий для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата не обучаются
Наличие образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ	Дети с ОВЗ не обучаются

3. Организация внебюджетной деятельности

Количество детских объединений, реализующих образовательные программы на внебюджетной основе	10
Количество человек, обучающихся на внебюджетной основе	158 человек
Количество взрослых, обученных на курсах и семинарах, проводимых на внебюджетной основе	0 человек
Доходы от платных образовательных услуг	3 889 891,18 руб.
Доходы от иных услуг, предоставляемых в соответствии с Уставом	-

Мероприятия на коммерческой основе:

Организация культурно-досуговой деятельности на коммерческой основе	
Эквайринг	378 450,00 руб

Общие выводы: цели и задачи, поставленные учреждением на 2025 год, достигнуты.

Выявленные **точки роста** и пути их решения:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции молодых педагогов.

Предполагаемые пути решения: аттестация молодых педагогов; развитие системы наставничества, школа молодого педагога; курсовая подготовка; участие в конкурсах педагогического мастерства; обобщение и распространение опыта работы на различных уровнях, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.

2. Развитие материально-технической базы образовательного процесса.

Предполагаемые пути решения:

- участие в проектах Инициативного бюджетирования;
- развитие взаимодействия и укрепление партнерских отношений с учреждениями и организациями в районе и городе.

Характеристика контингента обучающихся

Направленность дополнительных общеобразовательных программ	Количество программ			Количество детей			Мальчиков			Девочек			Всего по возрастам			
	Бюджет	Соц заказ	Всего	Бюджет	Соц заказ	Всего	Бюджет	Соц заказ	Всего	Бюджет	Соц заказ	Всего	5-6	7-9	10-14	15-18
Художественная	36	7	43	1355	219	1574	439	39	478	1013	278	1291	23	643	674	154
Социально-гуманитарная	8	0	8	996	0	996	458	0	458	537	0	537	0	670	277	66
Техническая	7	1	8	184	24	208	156	24	180	28	0	28	0	88	87	14
Физкультурно-спортивная	5	3	8	242	95	337	179	71	250	63	24	87	0	115	121	6
Естественнонаучная	1	1	2	0	43	43	22	27	49	21	22	43	40	9	0	0
Всего	57	12	69	2777	381	3158	1254	161	1415	1662	324	1986	63	1525	1159	240

Направленность дополнительных общеобразовательных программ	Число объединений* (ед.)		Численность занимающихся в объединениях (ед.)						Сохранность контингента в пределах реализации образовательных программ за текущий учебный год (% отчисленных от первоначального комплектования)
	Всего	Из них организованных на базе образовательных учреждений	Всего	Из них:			Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Детей-мигрантов	
				Занимающихся в двух и более объединениях	Занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений	Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья			
Всего	47	7	2895		282	0	0	0	95%
В том числе: Технической направленности	8	2	208	156	30	0	0	0	
Естественнонаучной направленности	1	0	43	18	0	0	0	0	
Физкультурно-спортивной направленности	4	2	337	223	69	0	0	0	

Основы изобразительного искусства. Профи	1	29	7	22					1	4	3	7	5	4	1	3	1		29
Танцевальный класс. Плюс	1	40	6	34			1	8	13	2			1	3	11	1			40
Хореография Плюс	1	12	0	12							2	1	4	2			2	1	12
Мастерская народной игрушки	1	9	2	7			3	1	4		1								9
Театральная студия "Ближе к сцене"	1	18	4	14			1	5	2	2	1	2	2	2	1				18
Хореография в вокальных коллективах	1	38	5	33		3	1	9	7	3	4	4	6		1				38
Танцевальный класс Старт	1	15	2	13		1	10	3			1								15
Танцуюем вместе. Старт	1	12	1	11			5	4	2	1									12
Гармония танца Плюс Старт	1	14	0	14		1	9	2		2									14
Основы актерского мастерства с коллективом Ююна	1	76	0	76					1	10	16	12	10	11	3	6	5	2	76
Музыка для всех	1	50	7	43		3	3	14	8	4	6	5	6		1				50
Театральная студия "Не верю"	1	28	13	15					6	4	5	4	4	4	1				28
Изобразительное искусство. Классическая школа. Основы цвета	1	15	6	9				8	1	1	2		1			2			15
Ритмика и танец	1	65	2	63		1	2	25	8	7	5	4	2	2	5	2	1	1	65
Хореография и актерское мастерство Ююна	1	16	0	16						10	6								16
Гармония танца плюс	1	42	1	41				11	16	5	3	6	1						42

	Юнона. Развитие средствами хореографии 3 ступень	1	16	0	16											3	6	5	2	16
	Основы музыкальной грамоты и сольфеджио	1	53	13	40		3	3	10	7	4	7	4	6	1	2	1	2	3	53
	Школа ведущих	1	4	2	2						1		2				1			4
	Изобразительное искусство. Классическая школа. Арт-цвет	1	79	19	60				10	20	27	8	3	4	3	3	1			79
	Хореографическое искусство. Танцевальная импровизация	1	83	14	69		1	11	11	15	14	14	11	5					1	83
	Основы актерского мастерства в хореографии Коллектив Эксклюзив	1	86	2	84			5	25	10	13	6	6	5	5	5	3	2	1	86
	Основы изобразительного искусства	1	61	24	37			4	9	14	12	8	5	7	1		1			61
	Гармония танца	1	18	0	18					5	13									18
	Хореографическое искусство. Театр танца	1	49	4	45					1				5	9	16	11	5	2	49
	Хореографическое искусство. Танцевальная мастерская	1	43	9	34					2	11	13	11	6						43
	"Юнона" Развитие ребенка средствами хореографии 2 ступень	1	61	0	61					1	10	16	12	11	11					61
	Изостудия "Яркий мир"	1	20	2	18		2	3	4	6	4		1							20
	Вокально-инструментальный ансамбль	1	31	14	17				2	2	2	7	4	4	3	1	1	3	1	30
	Мир хореографии	1	47	1	46					5	8	7	6	5	5	5	3	2	1	47
	Дорога к танцу	1	40	1	39			5	25	5	5									40
Итого	Бюджет	35	1295	213	1149	0	18	13 7	21 0	205	191	147	118	102	67	70	50	31	15	136 1
	Соц. заказ	5	218	22	196	0	1	3	47	50	27	15	19	14	9	17	10	4	2	218

	Всего	40	1513	235	1345	0	19	14	25	255	218	162	137	116	76	87	60	35	17	157	
Социально-гуманитарная	Азимут безопасности	1	11	10	1	0	0	0	1	2	2	4	3	3	0	0	0	0	0	11	
	Школа вожатых - летний интенсив	1	17	1	16	0	0	0	0	0	0	3	3	3	4	0	3	1	0	17	
	Вожатский отряд. Старт	1	45	13	32			2	6	6	4	10	7	3	6	1				45	
	Совет старшеклассников	1	49	8	41										9	23	14	1	2	49	
	Шаги навстречу	1	812	400	412			20	23	208	142	15		2							812
	Медиационный центр СТАРТ	1	18	6	12							3	3	3	4	1	3	1			18
Итого	Бюджет	6	952	438	514	0	0	20	24	216	148	35	16	14	23	25	20	3	2	952	
	Соц. заказ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Всего	6	952	438	514	0	0	20	24	216	148	35	16	14	23	25	20	3	2	952	
Техническая	3Д моделирование	1	12	12	0							2	3	5	2					12	
	Мобильная робототехника СТАРТ	1	47	42	5			3	4	19	9	7	4	1						47	
	Основы БПЛА	1	24	23	1						1		4	6	5	5	3			24	
Итого	Бюджет	7	83	156	28	0	0	22	30	36	30	21	14	14	8	6	3	0	0	184	
	Соц. заказ	1	24	24	0	0	0	0	3	2	10	4	3	2	0	0	0	0	0	24	
	Всего	8	107	180	28	0	0	22	33	38	40	25	17	16	8	6	3	0	0	208	
Физкультурно-спортивная	Секция ОФП "Олимп"	1	60	47	13				5	11	11	15	7	8	2	1				60	
	Секция ОФП "Олимп СТАРТ"	1	13	9	4			2	4	4	1	1				1				13	

	Каратэ WKF (КАТА)	1	65	47	18			15	12	8	12	7	4	3	2	2				65
Итого	Бюджет	5	138	179	63	0	0	40	37	38	40	37	20	17	7	6	0	0	0	138
	Соц. заказ	0	95	71	24	0	0	0	22	16	12	16	11	7	6	4	1	0	0	95
	Всего	5	233	250	87	0	0	40	59	54	52	53	31	24	13	10	1	0	0	233
Естественнонаучная	Учусь играя старт	1	6	6	0		1	5												6
	Скоро в школу СТАРТ	1	43	22	21	9	30	4												43
Итого	Всего Бюджет	1	43	22	21	9	30	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43
	Всего Соц. заказ	1	43	22	21	0	11	27	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43
	Всего	2	86	44	42	9	41	31	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	86
ДДиЮ	Бюджет	54	2511	1008	1775	9	48	41 1	52 3	495	409	240	168	147	105	107	73	34	17	267 8
	Соц. заказ	7	380	139	241	0	12	30	77	68	49	35	33	23	15	21	11	4	2	380
	Итого	61	2891	1147	2016	9	60	44 1	60 0	563	458	275	201	170	120	128	84	38	19	3058
						510			1163			1224				269				

* под объединениями подразумеваются группы детей, объединенных для занятий тем или иным видом деятельности, обучение которых ведет одновременно один педагог

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы

Название реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Нормативный срок реализации программы				На какой возраст обучающихся рассчитана программа				Форма реализации программы		Наличие мониторинга результативности образовательной деятельности по программе	Наличие мониторинга личного развития по образовательной программе	Возможность дистанционного обучения по образовательной программе	Использование интерактивных форм обучения и возможностей информационно-компьютерных технологий при реализации образовательной программы	Программа направлена на выявление и развитие одаренных детей	Программа направлена на работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и пр.)
	до 1 года	1 год	2 года	3 года и более	Дошкольный	Младший школьный	Средний школьный	Старший школьный	Групповая	Индивидуальная						
Художественная направленность																
Дорога к танцу			*			*	*		*		*	*			*	
Ритмика и танец		*				*	*		*	*	*	*			*	
Мир хореографии				*		*	*		*	*	*	*		*	*	
Основы актерского мастерства в хореографии				*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	
Развитие ребенка средствами хореографии		*	*	*		*	*	*	*		*	*		*	*	
Хореографическое искусство. Ритмика и основы танца		*	*	*		*	*		*		*	*		*	*	
Хореографическое искусство. Танцевальная мастерская			*	*			*	*	*		*	*		*	*	
Хореографическое искусство. Театр танца				*			*	*	*		*	*		*	*	
Гармония танца		*	*	*		*	*	*	*		*	*		*	*	

Азбука современного танца			*	*			*	*	*	*	*	*		*	*	
Хореографическое искусство. Танцевальная импровизация		*	*	*		*	*		*	*	*	*		*	*	
Театр светового шоу		*				*	*		*	*	*	*		*	*	
Пой, танцуй, перевоплощайся			*	*		*	*	*	*		*	*		*	*	
Индивидуальные занятия по вокалу		*				*			*	*	*			*	*	
Эстрадный вокал				*		*	*		*		*	*		*	*	
Студия эстрадного вокала				*		*	*		*	*	*	*		*	*	
Дубравушка. Студия народного пения			*	*		*	*		*	*	*	*		*	*	
Основы музыкальной грамоты, сольфеджио		*				*	*	*	*		*	*		*	*	
ВИА				*		*	*		*		*	*		*	*	
Палитра				*		*	*	*	*		*	*		*	*	
Изостудия «Яркий мир»				*		*	*		*		*	*		*	*	
Студия подарка "Дари Ко"				*		*	*		*		*	*		*	*	
Арт-студия цвет				*		*	*		*		*	*		*	*	
Основы изобразительного искусства				*		*	*		*		*	*		*	*	
Театральное искусство				*		*	*		*		*	*		*	*	
Клуб настольных игр "Дженга"		*				*	*		*		*	*		*	*	
Школа ведущих				*		*	*		*		*	*		*	*	
Физкультурно-спортивная направленность																
Секция ОФП "ОлимпиаЯ"		*				*	*	*	*		*	*		*	*	
Секция общефизической подготовки «Олимп»		*				*	*	*	*		*	*		*	*	

Флорбол			*			*	*		*		*	*		*	*	
Каратэ WKF				*	*	*	*		*		*	*		*	*	
Каратэ для дошкольников		*			*				*		*	*		*	*	
Каратэ КАТА		*	*			*	*		*		*	*		*	*	
Социально-педагогическая направленность																
ДУК "Пчелка"				*		*	*		*		*	*		*	*	
ДЕСЕРТация		*					*	*	*		*	*		*	*	
Школа вожатых				*			*	*	*		*	*	*	*	*	
Совет старшекласников				*			*	*	*		*	*	*	*	*	
Медиа-центр			*				*	*	*		*	*	*	*	*	
Учись учиться		*							*		*	*		*	*	
Азимут безопасности		*				*	*	*	*		*	*		*	*	
Игротека		*	*	*		*	*		*		*	*		*	*	
Шаги навстречу		*	*	*		*	*	*	*		*	*		*	*	
Техническая направленность																
Фотошкола			*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	
Студия анимации			*			*	*		*		*	*		*	*	
Основы управления беспилотными летательными аппаратами			*				*	*	*		*	*		*	*	
Студия конструирования и робототехники			*	*		*	*		*		*	*	*	*	*	
Ардуино			*				*	*	*		*	*		*	*	
Спортивная робототехника		*				*	*		*		*	*		*	*	
ИТОГО бюджетных		19	17	29	2	37	45	20	46	11	48	51	5	46	48	
Программы, реализуемые на внебюджетной основе																
Лего для малышей		*			*				*		*	*		*	*	
Ритмика старт		*			*				*		*	*			*	
Ритмика плюс		*	*		*				*		*	*			*	
Азбука танца		*	*		*				*		*	*			*	
Развивающие занятия для		*			*				*		*	*		*	*	

дошкольников по живописи																
Каратэ		*			*				*		*	*			*	
Индивидуальные занятия по обучению игре на гитаре/барабаны		*					*			*	*	*		*	*	
Развивающие занятия по шахматам		*			*				*		*	*		*	*	
Развивающие занятия по вокалу и фольклору		*			*						*	*			*	
Индивидуальные консультации педагога-психолога		*					*			*	*	*				*
Программа «Скорочтение и развитие памяти»		*				*	*	*		*	*	*				
Итого	0	11	2	0	8	1	3	1	7	3	11	11	0	4	9	1

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3158 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	69 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	2319 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	619 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	151 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	77 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1129 человек / 38,9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек / 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек /0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1579 человек /50,2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3358 человек / 115,9%
1.8.1	На муниципальном уровне	431 человек / 14,8%
1.8.2	На региональном уровне	426 человек / 14,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	391 человек / 13,5%
1.8.4	На федеральном уровне	945 человек / 32,6%
1.8.5	На международном уровне	1165 человек / 40,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий	2337 человека /

	(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	80,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	221 человек / 7,63%
1.9.2	На региональном уровне	256 человек / 8,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	358 человек / 12,3%
1.9.4	На федеральном уровне	389 человек / 13,4%
1.9.5	На международном уровне	1113 человек / 38,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	672 человек / 23,2%
1.10.1	Муниципального уровня	672 человек / 23,2%
1.10.2	Регионального уровня	нет
1.10.3	Межрегионального уровня	нет
1.10.4	Федерального уровня	нет
1.10.5	Международного уровня	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	38
1.11.1	На муниципальном уровне	38
1.11.2	На региональном уровне	нет
1.11.3	На межрегиональном уровне	нет
1.11.4	На федеральном уровне	нет
1.11.5	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	40 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека/ 85%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человека/ 82%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 18%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 18%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	34 человека/ 95%

	присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	25 человек /58%
1.17.2	Первая	12 человек /62%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 человек/ 42%
1.18.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 30%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 57%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек /9%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	50 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7 человек 22%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	109 публикаций
1.23.2	За отчетный период	32 публикации
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,036
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	19
2.2.1	Учебный класс	19
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	85 %