



Рассмотрено и принято
Методическим советом
Протокол № 13 от 19.06. 2026г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом и.о. директора МАУ ДО-ДДиЮ
от « 19 » июня 2026 г. № 43-ОД



В.А. Торопова

Секция ОФП «Олимп»

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности

Возраст обучающихся 10 - 14 лет
Срок реализации программы - 4 года

Разработчик:

Лазарев Михаил Григорьевич
*педагог дополнительного
образования*

г. Екатеринбург, 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1.Пояснительная записка.....	3
1.2.Цель и задачи программы.....	6
1.3.Содержание программы	7
1.4.Планируемые результаты и способы их определения.....	22
2.Комплекс организационно-педагогических условий.....	23
2.1. Календарно учебный график.....	23
2.2.Условия реализации программы	24
2.3.Формы аттестации, контроля и оценочные материалы.....	25
Список литературы.....	26
Приложения.....	27

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

За последнее десятилетие в России отмечается стойкая тенденция к ухудшению показателей здоровья детей школьного возраста. Физиологическая цена школьных перегрузок хорошо известна – развитие астенических состояний, ухудшение зрения, обострение хронических заболеваний. До 80% учащихся школ имеют множественные нарушения состояния здоровья. В этих условиях очень важна общефизическая подготовка и систематические занятия физической культурой.

Эти факты стали предпосылками для разработки программы «Секция ОФП «Олимп».

Программа «Секция ОФП «Олимп» актуальна, так как:

1. Разработана в соответствии со следующими современными нормативными документами и локальными нормативными актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (далее – Закон об образовании).

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Принято Правительством РФ 31.03.2022 №678-р).

- Стратегия воспитания в РФ до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (вступает в силу с 1 марта 2023 года);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №

467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России от 18 ноября 2015 №09-3242;

- Требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования Свердловской области, Приказ ГАНОУ СО «Дворец молодежи» № 136-д от 26.02.2021

- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №219-д от 04.03.2022 «О внесении изменений в методические рекомендации «Разработка дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях», утвержденных приказом ГАНОУ СО «Дворец молодежи» от 01.11.2021 №934-д4;

- Устав МАУ ДО – ДДиЮ;

- Программа развития МАУ ДО – ДДиЮ.

2. Актуальна, так как отвечает региональным социально-экономическим потребностям и особенностям образовательного пространства Екатеринбурга, способствуя решению проблемы обеспечения каждому ребенку возможности максимально полного раскрытия его личностного и физического потенциала**3. 3. Актуальна, так как отвечает потребностям родителей** в доступном, бесплатном, профессионально организованном и содержательном досуге их детей, в физическом и личностном развитии подростков, так как регулярные физические нагрузки оказывают отличное общеукрепляющее действие на организм школьника. Отвечает **потребностям детей** в занятиях физической культурой и поддержании хорошей физической формы, а также в общении со сверстниками - единомышленниками

Программа составлена на основе программы «Общепедагогическая подготовка школьников» А.Ф. Шувалова, Смоленск, 2006. Направленность программы - *физкультурно-спортивная*.

Обучение по программе основывается на принципах:

- принцип гуманистических начал (доброжелательное, уважительное отношения к каждому обучающемуся, понимание и принятие его своеобразия, позитивные отношения к себе и окружающим);

- единство и неразрывность воспитания, обучения, развития (в любом деле, занятии присутствуют и воспитание, и обучение, и предпосылки для развития личности ребенка);

- учет индивидуально-возрастных особенностей (каждый ребенок уникален, ему свойственны индивидуальные черты, но есть типичные особенности, обусловленные возрастом, знание их позволяет грамотно выстраивать отношения, отбирая эффективные методы и приемы);

- личностно-ориентированный подход (создание благоприятных условий для личностного роста ребенка, раскрытие и реализация его потенциала);
- практико - деятельностный подход (знания и умения лучше усваиваются в практике, в условиях, когда ребенок действует самостоятельно, во взаимодействии с кем-либо).

Срок реализации программы – 4 года.

Общее количество часов – 576 часов (1 - 4 год обучения – по 144 часа в год)

Организация образовательного процесса – традиционная линейная последовательность обучения в течение каждого учебного года.

Режим занятий – 2 раза в неделю по 2 академических часа (45 мин) с обязательным перерывом на отдых не менее 10 минут.

Адресат программы - мальчики и девочки 10 - 16 лет.

Группы первого года обучения формируются по 12-15 обучающихся, второго года обучения по 10-12 человек, по 8-12 человек – последующих лет обучения.

Психолого-возрастные особенности детей 10-14 лет

Возраст 10 – 12 лет наиболее благоприятен для развития физических способностей - скоростных и координационных, и для формирования ключевых социальных компетенций. В данном возрасте у ребенка начинают формироваться интересы и склонности к определенным видам деятельности, выявляется специфика индивидуальных моторных проявлений, предрасположенность к тем или иным видам спорта. Происходят изменения в мышлении. Он больше не принимает с готовностью все, что ему говорят, а требует фактов и доказательств. Возрастает способность к логическому мышлению. Способен к проявлению творческого воображения и творческой деятельности. Постепенно начинает обретать уверенность в себе.

Возраст 13-14 лет характеризуется бурным ростом ребенка и физиологической перестройкой всего организма. У подростков возникает чувство тревоги, повышенная возбудимость, резкая смена настроения, быстрая утомляемость, а также в это период окончательно выявляется склонность к определенным видам деятельности. Подростки начинают мыслить абстрактно. Способны прогнозировать последствия своих поступков. Обладают энтузиазмом и потребностью в самоутверждении, в подчеркивании своей «взрослости» и самостоятельности. Как правило, подростки этого возраста охотно взаимодействуют в команде, умеют распределять роли и обязанности, планировать совместную деятельность. Болезненно воспринимают критику, обидчивы. Педагогу нужно быть осторожным и деликатным в своих высказываниях, не подчеркивать значение результата и не сомневаться в

возможностях ребенка. Еще большее значение приобретает индивидуальный подход. Для подростков это самый трудный, переломный возраст во всех отношениях. Занятия физической культурой благотворно действуют на подростков данного возраста

Форма обучения – очная.

Предусмотрены **формы занятий** – групповые теоретические, практические, комбинированные. Комбинированная форма используется чаще и включает теоретическую (беседу, инструктаж, просмотр иллюстраций) и практическую части. Кроме того применяются проектные технологии. Для зачетных занятий предусмотрены соревнования, выполнение тестов и сдача

Формы аттестации обучающихся – сдача контрольных нормативов (Приложение).

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы - общефизическое и личностное развитие обучающихся средствами физической культуры;

Задачи программы:

Образовательные:

- обучать терминам и понятиям общефизической культуры;
- обучать комплексам физических упражнений с оздоровительной направленностью;
- обучать приемам самоконтроля утомленности и частоты сердечных сокращений (чсс) на занятиях и дома;
- обучать правилам и техникам командных игр.

Развивающие:

- развивать и совершенствовать физические и психомоторные качества;
- совершенствовать прикладные жизненно важные навыки и умения в ходьбе, прыжках, лазании;
- способствовать формированию основ критического мышления;
- способствовать формированию правильной осанки.

Воспитательные:

- формировать у обучающихся понятия о здоровом образе жизни и развивать потребности в нем;
- прививать жизненно важные гигиенические навыки;
- содействовать развитию познавательных интересов, творческой активности и инициативы;

-стимулировать развитие волевых и нравственных качеств, определяющих формирование личности ребёнка;

-формировать потребность и привычку регулярных самостоятельных занятий физической культурой.

1.3. Содержание программы

Учебный (тематический) план. 1 год обучения

№	Содержание темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Физическая культура и спорт в РФ. Правила техники безопасности	2	2	-	опрос
2	Гигиена, предупреждение травм, врачебный контроль, самоконтроль	4	4	-	опрос
3	Правила соревнований, места занятий оборудование, инвентарь	2	2	-	Опрос, тесты
4	Гимнастика	16	2	14	Сдача нормативов
5	Лёгкая атлетика	16	2	14	Сдача нормативов
6	Коньки	10	1	9	Сдача нормативов
7	Подвижные игры	16	2	14	
8	Футбол	16	1	15	Сдача нормативов. Соревнования
9	О Ф П - р а з в и т и е физических качеств	24	2	22	Сдача нормативов

10	Инструкторская, судейская практика	2	1	1	Контрольные занятия
11	Контрольные испытания, соревнования	6	-	6	Открытое занятие.
12	Флорбол	12	1	11	Сдача нормативов. Соревнования
13	Интеллектуальная физкультура	10	1	9	Тестирование.
14	Пионербол	8	1	7	Соревнования
	ИТОГО:	144	22	122	

Содержание программы 1 год обучения

Тема 1: Вводное занятие. Физическая культура и спорт в РФ. Правила техники безопасности

Теория. Физическая культура и спорт - средство всестороннего развития личности. Значение выступлений российских спортсменов за рубежом. Гигиена, предупреждение травм, врачебный контроль, самоконтроль, оказание первой помощи. Режим питания и питьевой режим. Правила закаливания. Места занятий, оборудование, инвентарь. Правила соревнований по бегу, прыжкам, метанию и подвижным играм.

Тема 2. Гигиена, предупреждение травм, врачебный контроль, самоконтроль

Теория. Гигиенические требования к месту проведения занятий (залу, раздевалке, хоккейному корту). Понятие о травмах, их профилактика. Первая помощь при ушибах, растяжениях связок. Гигиенические требования к инвентарю и спортивной одежде. Общий режим дня. Гигиена сна, питания. Гигиена тела, одежды, обуви.

Тема 3: Правила соревнований, места занятий оборудование, инвентарь.

Теория. Оснащение спортивного зала, хоккейный корт, учебно-методическая литература, наглядные пособия: плакаты, схемы, карточки, с описанием комплексов упражнений, альбомы, фотографии, спортивный

инвентарь (мячи разного диаметра, веса, скакалки, фишки, клюшки для флорбола, гимнастические палки, гантели, фитбол - мячи, кубики, кегли).

Тема 4: Гимнастика

Теория: на что способны наши мышцы и как их научить слушаться.

Практика: Изучение упражнения, строевые упражнения. Построения и перестроения: из одной шеренги в две и обратно; из колонны по одному в колонну по два, по три. Смыкание строя. Общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами, с партнером. Акробатические упражнения. Переворот в сторону. Гимнастические упражнения на снарядах. Упражнения на развитие координации. Кувырок вперед с группировкой.

Тема 5: Лёгкая атлетика

Теория: Необходимость разминки для подготовки организма к основной части занятия.

Практика: Медленный бег. Кросс 800- 1000 м. Бег на короткие дистанции до 60 м. Низкий старт. Финиширование. Прыжки в длину с разбега способом «прогнувшись». Прыжки в высоту способом «перекидной». Метание малого мяча с разбега. Преодоление полосы препятствий. Эстафеты.

Тема 6: Коньки

Теория: Что такое первоначальные навыки катания на коньках.

Практика: Движения лицом вперед, (толчок, скольжение, торможение).

Тема 7: Подвижные игры

Теория: правила подвижных игр.

Практика: обучение ведению мяча (ногами, клюшкой, руками), обходя препятствия, развитие ловкости и координации движений.

Игры с мячом «Тяни в круг», «Кто сильнее?», «Бег командами», «Встречная эстафета», «Мяч - среднему», «Пионербол», «Мяч - капитану», эстафета с ведением и броском мяча в корзину, эстафета с преодолением препятствий.

Тема 8: Футбол

Теория: Правила игры, надлежащая форма одежды и обувь.

Практика: Удары по мячу серединой, внутренней, внешней частью подъёма. Удары на точность. Удары с места по катящемуся мячу. Остановка мяча внутренней, внешней стороной, серединой подъёма, бедром. Ведение мяча внутренней и внешней частью подъёма по прямой, меняя направление. Отбор

мяча. Техника игры вратаря. Основная стойка вратаря. Передвижения и прыжки. Ловля мячей, летящих на разной высоте. Отбивание мяча, вбрасывание одной рукой, выбивание мяча. Групповые тактические действия в нападении: игра «в стенку», игра «треугольником». Тактика игры в защите; выбор места, способа противодействия нападающему, страховка. Участие в соревнованиях.

Тема 9: ОФП

Теория: Физические качества и функции организма.

Практика: Подбор средств необходимых для развития и совершенствования физических качеств. Выполнение микроцикла.

Тема 10: Инструкторская и судейская практика

Теория: правила судейства

Практика: Судейство соревнований в своей группе. Проведение комплекса общеразвивающих упражнений и подвижных игр.

Тема 11. Контрольные испытания, соревнования

Практика: Открытые занятия, сдача нормативов.

Тема 12: Флорбол

Теория: Правила игры, инвентарь, снаряды, площадка для игры.

Практика: Индивидуальные и командные действия, в обороне, в атаке. Техническая подготовка, тактика, специальная, технико-тактическая.

Тема 13: Интеллектуальная физкультура.

Теория: Правила игр.

Практика: Упражнения индивидуальные, командные. Ориентирование во времени, составление слов в движении группой, составление цифр индивидуально и в группе. Составление геометрических фигур в группе. Игра парашют. Упражнения, где присутствуют разнонаправленные движения рук, ног, глаз с малой амплитудой.

Тема 14: Пионербол.

Теория: Правила игры, надлежащая форма одежды и обувь.

Практика: Броски мяча на дальность и точность. Прием мяча, передачи мяча своим партнерам по команде, движение с мячом не более 2х шагов.

Учебный (тематический) план. 2 год обучения

№	Содержание раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		всего	Теория	Практик	
1	Вводное занятие. Физическая культура и спорт в РФ. Правила техники безопасности	2	1	1	опрос
2	Гигиена, предупреждение травм, врачебный контроль, самоконтроль	2	1	1	опрос
3	Правила соревнований, место занятий, оборудование, инвентарь	4	2	2	тесты
4	Гимнастика	16	2	14	Сдача нормативов
5	Лёгкая атлетика	16	2	14	Сдача нормативов
6	Подвижные игры	16	1	14	
7	Коньки	10	1	9	Сдача нормативов
8	ОФП	16	1	15	Сдача нормативов
9	Футбол	16	2	14	Сдача нормативов
10	Волейбол	4	1	3	Сдача нормативов
11	Баскетбол	4	1	3	Сдача нормативов
12	Инструкторская и судейская практика	2	1	1	Контрольное занятие
13	Контрольные испытания, соревнования	10	-	10	Контрольное занятие
14	Проектная деятельность	4	1	3	Контрольное занятие

15	Флорбол	10	1	9	Сдача норматива
16	Интеллектуальная физкультура	8	1	7	Сдача норматива
17	Пионербол	4	1	3	Соревнование
	ИТОГО:	144	20	124	

Содержание программы 2 год обучения

Тема 1. Вводное занятие. Физическая культура и спорт в РФ. Правила техники безопасности

Теория: Физическая культура и спорт - средство всестороннего развития личности. Значение выступлений российских спортсменов за рубежом. Правила техники безопасности. Места занятий, оборудование, инвентарь.

Тема 2. Гигиена, предупреждение травм, врачебный контроль, самоконтроль

Теория: Гигиенические требования к месту проведения занятий (залу, раздевалке, хоккейному корту). Гигиена, предупреждение травм, врачебный контроль, самоконтроль, оказание первой помощи. Первая помощь при ушибах, растяжениях связок. Гигиенические требования к инвентарю и спортивной одежде. Общий режим дня. Гигиена сна, питания.

Тема 3. Правила соревнований, места занятий, оборудование и инвентарь

Теория: правила соревнований. Оснащение спортивного зала: спортивный инвентарь.

Тема 4: Гимнастика

Теория: Приёмы разминки и растяжки суставов мышц, связок, какие средства применять для развития гибкости рук, ног.

Практика: Строевые упражнения. Построения и перестроения: из одной шеренги в две и обратно; из колонны по одному в колонну по два, по три. Смыкание строя. Упражнения на развитие координации.

Общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами, с партнером. Акробатические упражнения, кувырок вперед, назад, колесо Переворот в сторону. Гимнастические упражнения на снарядах.

Тема 5: Лёгкая атлетика

Теория: Приёмы выполнения упражнений.

Практика: Медленный бег. Кросс 1000-2500 м. Бег на короткие дистанции до 60 м. Низкий старт. Финиширование. Прыжки в длину с разбега способом «прогнувшись». Прыжки в высоту способом «перекидной», прыжки с места, челночный бег. Метание малого мяча с разбега. Преодоление полосы препятствий.

Тема 6: Подвижные игры

Теория: Понятие подвижные игры, их разновидности.

Практика: Игры: «Тяни в круг», «Кто сильнее?», «Бег командами», «Встречная эстафета», «Мяч - среднему», «Мяч - капитану», эстафета с ведением мяча. Игра «Перестрелка».

Тема 7: Коньки

Теория: Правила движения на коньках, применение страховки при падении.

Практика: Движение лицом вперед с низкой посадкой. Отработка падения на левый, правый бок с группировкой.

Тема 8: ОФП

Теория: Физические качества и функции организма.

Практика: Подбор определенных средств, составление плана-конспекта для развития (координации, ловкости, быстроты, силы, выносливость).

Выполнение микроцикла.

Тема 9: Футбол

Теория: Правила игры. Тактика игры.

Практика: Удары по мячу серединой, внутренней, внешней частью подъёма. Удары на точность. Удары с места по катящемуся мячу. Остановка опускающегося мяча внутренней, внешней стороной, серединой подъёма, бедром. Ведение мяча внутренней и внешней частью подъёма по прямой, меняя направление. Финты. Отбор мяча. Техника игры вратаря. Основная стойка вратаря. Передвижения и прыжки. Ловля мячей, летящих на разной высоте. Отбивание мяча, вбрасывание одной рукой, выбивание мяча. Групповые тактические действия в нападении. Тактика игры в защите

Тема 10: Волейбол

Теория: Правила игры. Тактика игры.

Практика: Перемещения и стойки. Передача мяча. Подача мяча. Нападающие удары. Приём мяча, блоки. Индивидуальные действия. Групповые действия. Тактика нападения. Тактика защиты.

Тема 11: Баскетбол

Теория: правила игры, действия при обороне, атаке. Тактика игры.

Практика: Передвижения. Остановка шагом и прыжком. Поворот на месте. Передача мяча двумя руками от груди и ловля мяча двумя руками на месте и в движении. Передача мяча одной рукой от плеча и двумя руками сверху. Ведение мяча. Броски мяча в корзину одной рукой от плеча с поддержкой другой. Штрафной бросок. Перехват, вырывание, забивание мяча. Выбор места.

Тема 12: Инструкторская и судейская практика

Теория: Правила судейства

Практика: Судейство 3 соревнований в своей группе.

Тема 13. Контрольные испытания, соревнования

Теория: Протокол соревнований.

Практика. Сдача нормативов, открытое занятие. Соревнования.

Тема 14. Проектная деятельность

Теория: Понятие проектной деятельности.

Практика: реализация проекта «утренняя зарядка».

Тема15: Флорбол

Теория: Правила игры, инвентарь, снаряды, площадка для игры.

Практика: Индивидуальные и командные действия, в обороне, в атаке. Техническая подготовка, тактика, специальная, технико-тактическая.

Тема16. Интеллектуальная физкультура.

Теория: Правила игр. Развитие интеллектуальных способностей.

Практика: Упражнения индивидуальные, командные. Ориентирование во времени, составление слов в движении группой, составление цифр индивидуально и в группе. Составление геометрических фигур в группе. Игра парашют. Упражнения, где присутствуют разнонаправленные движения рук, ног, глаз с малой амплитудой.

Тема 17. Пионербол

Теория: правила игры, форма одежды и обувь.

Практика: Броски мяча на дальность и точность. Прием мяча, передачи мяча своим партнерам по команде, движение с мячом не более 2х шагов.

**Учебный (тематический) план
3 год обучения**

№	Содержание раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Физическая культура и спорт в РФ. Правила техники безопасности	2	1	1	опрос
2	Гигиена, предупреждение травм, врачебный контроль, самоконтроль	4	1	3	опрос
3	Правила соревнований, места занятий оборудование, инвентарь	2	2	-	опрос
4	Гимнастика	16	2	14	Сдача нормативов
5	Лёгкая атлетика	16	2	14	Сдача нормативов
6	ОФП	16	1	15	Сдача нормативов
7	Коньки	10	1	9	Сдача нормативов
8	Подвижные игры (земля, лед)	16	2	14	
9	Футбол	16	2	14	Сдача нормативов
10	Волейбол	8	2	6	Сдача нормативов
11	Баскетбол	8	2	6	Сдача нормативов
12	Инструкторская и судейская практика	2	1	1	Контрольное занятие. Тест
13	Контрольные	10	-	10	Открытое

	испытания, соревнования				занятие. Соревнование
14	Флорбол	8	1	7	Сдача норматива
15	Интеллектуальная физкультура	10	1	9	Сдача норматива
	ИТОГО:	144	21	123	

Содержание программы 3 год обучения

Тема 1. Вводное занятие. Физическая культура и спорт в РФ. Правила техники безопасности.

Теория: Физическая культура и спорт - средства всестороннего развития личности. Значение выступлений российских спортсменов за рубежом. Правила техники безопасности.

Тема 2. Гигиена, предупреждение травм, врачебный контроль, самоконтроль.

Теория: Гигиенические требования к месту проведения занятий (залу, раздевалке, хоккейному корту). Понятие о травмах, их профилактика. Первая помощь при ушибах, растяжениях связок. Гигиенические требования к инвентарю и спортивной одежде. Соблюдение режима дня, соблюдение питания, гигиены тела, самоконтроль.

Тема 3. Правила соревнований, место занятий, оборудование, инвентарь.

Теория: правила соревнований. Оснащение спортивного зала, наглядные пособия, плакаты, схемы, карточки с описанием комплексов упражнений, альбомы, фотографии, спортивный инвентарь.

Тема 4: Гимнастика.

Теория: правила разминки и растяжки суставных связок, мышц, какие средства применять для гибкости рук, ног и т.д.

Практика: Строевые упражнения. Построения и перестроения: из одной шеренги в две и обратно; из колонны по одному в колонну по два, по три. Смыкание строя. Упражнения на развитие координации. Общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами, с партнером. Акробатические упражнения. Переворот в сторону. Гимнастические упражнения на снарядах.

Тема 5: Лёгкая атлетика.

Теория: Подготовка организма к бегу, прыжкам. Правила.

Практика: Медленный бег. Кросс 2000- 2500 м. Бег на короткие дистанции до 60 м. Низкий старт. Финиширование. Прыжки в длину с разбега способом

«прогнувшись». Прыжки в высоту способом «перекидной». Метание малого мяча с разбега. Преодоление полосы препятствий. Эстафета.

Тема 6: ОФП

Теория: физические качества и функции организма.

Практика: Подбор определенных средств, составление плана-конспекта для развития (координации, ловкости, быстроты, силы, выносливость).

Выполнение микроцикла.

Тема 7: Коньки

Теория: Правила игры на льду, эстафеты.

Практика: Выполнение толчковых движений, торможение (остановка) плугом, полуплугом, маневрирование.

Тема 8. Подвижные игры

Теория: Правила игры.

Практика: Игры «Тяни в круг», «Кто сильнее?», «Бег эстафетный», «Встречная эстафета», «Мяч - среднему», «Мяч - капитану», эстафета с ведением и броском мяча в корзину, эстафета с преодолением препятствий. «Перестрелка» «Отруби дракону хвост». Обучение ведению мяча (ногами, клюшкой, руками), обходя препятствия, развитие ловкости и координации движений. Игры с мячом.

Тема 9: Футбол

Теория: Схемы при отработке того или иного игрового действия при игре в разных позициях на поле.

Практика: Удары по мячу внутренней, внешней частью стопы. Удары на точность. Удары с места по катящемуся мячу. Остановка опускающегося мяча внутренней, внешней стороной, серединой подъёма, бедром. Ведение мяча внутренней и внешней частью подъёма по прямой, меняя направление. Финты. Отбор мяча. Техника игры вратаря. Основная стойка вратаря. Передвижения и прыжки. Ловля мячей, летящих на разной высоте. Отбивание мяча, вбрасывание одной рукой, выбивание мяча. Групповые тактические действия в нападении: игра «в стенку», игра «треугольником». Тактика игры в защите; выбор места, способа противодействия нападающему, страховка. Участие в соревнованиях.

Тема 10: Волейбол

Теория: Контроль изменений в правилах игры. Минимизация травматизма при игре.

Практика: Перемещения и стойки. Передача мяча. Поддача мяча. Нападающие удары. Приём мяча, блоки. Индивидуальные действия. Групповые действия. Тактика нападения. Тактика защиты.

Тема 11: Баскетбол

Теория: правила игры. Соответствие формы одежды и экипировки. Минимизация травматизма при игре.

Практика: Правила игры. Передвижения. Остановка шагом и прыжком. Поворот на месте. Передача мяча двумя руками от груди и ловля мяча двумя руками на месте и в движении. Передача мяча одной рукой от плеча и двумя руками сверху. Ведение мяча. Броски мяча в корзину одной рукой от плеча с поддержкой другой. Штрафной бросок. Перехват, вырывание, забивание мяча. Выбор места. Целесообразное использование технических приемов. Участие в соревнованиях.

Тема 12: Инструкторская и судейская практика

Теория: Правила судейства. Нюансы.

Практика: Проведение с группой занимающихся комплекса общеразвивающих упражнений и подвижных игр. Судейство 3 соревнований в своей секции.

Тема 13: Контрольные испытания, соревнования

Практика: Сдача нормативов, открытое занятие.

Тема 14: Флорбол

Теория: Правила игры, инвентарь, снаряды, площадка для игры.

Практика: Индивидуальные и командные действия, в обороне, в атаке.

Техническая подготовка, тактика, специальная, технико-тактическая.

Тема 15: Интеллектуальная физкультура

Теория: Правила игр. Приемы развития интеллектуальных способностей.

Практика: Упражнения индивидуальные, командные. Ориентирование во времени, составление слов в движении группой, составление цифр индивидуально и в группе. Составление геометрических фигур в группе. Игра парашют. Упражнения, где присутствуют разнонаправленные движения рук, ног, глаз с малой амплитудой.

Учебный (тематический) план. 4 год обучения

№	Содержание раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Физическая культура и спорт в РФ. Правила техники безопасности	2	1	1	опрос
2	Гигиена, предупреждение травм, врачебный контроль, самоконтроль	4	1	3	опрос

3	Правила соревнований, места занятий оборудование, инвентарь	2	2	-	опрос
4	Гимнастика	16	2	14	Сдача нормативов
5	Лёгкая атлетика	16	2	18	Сдача нормативов
6	ОФП	16	1	15	Сдача нормативов
7	Коньки	10	1	9	Сдача нормативов
8	Подвижные игры (земля, лед)	16	2	14	
9	Футбол	12	2	10	Сдача нормативов
10	Волейбол	8	1	7	Сдача нормативов
11	Баскетбол	8	1	7	Сдача нормативов
12	Инструкторская и судейская практика	2	1	1	Контрольное занятие. Тест
13	Контрольные испытания, соревнования	10	-	10	Открытое занятие. Соревнование
14	Флорбол	12	1	11	Сдача норматива
15	Интеллектуальная физкультура	10	1	9	Сдача норматива
	ИТОГО:	144	19	125	

Содержание программы

4 год обучения

Тема 1. Вводное занятие. Физическая культура и спорт в РФ. Правила техники безопасности

Теория: Физическая культура и спорт - средства всестороннего развития личности. Значение выступлений российских спортсменов за рубежом. Правила техники безопасности.

Тема 2. Гигиена, предупреждение травм, врачебный контроль, самоконтроль

Теория: Гигиенические требования к месту проведения занятий (залу, раздевалке, хоккейному корту). Понятие о травмах, их профилактика. Первая помощь при ушибах, растяжениях связок. Гигиенические требования к инвентарю и спортивной одежде. Соблюдение режима дня, соблюдение питания, гигиены тела, самоконтроль.

Тема 3. Правила соревнований, место занятий, оборудование, инвентарь

Теория: правила соревнований. Оснащение спортивного зала, наглядные пособия, плакаты, схемы, карточки с описанием комплексов упражнений, альбомы, фотографии, спортивный инвентарь.

Тема 4: Гимнастика

Теория: правила разминки и растяжки суставных связок, мышц, какие средства применять для гибкости рук, ног и т.д.

Практика: Строевые упражнения. Построения и перестроения: из одной шеренги в две и обратно; из колонны по одному в колонну по два, по три. Смыкание строя. Упражнения на развитие координации. Общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами, с партнером. Акробатические упражнения. Переворот в сторону. Гимнастические упражнения на снарядах.

Тема 5: Лёгкая атлетика

Теория: Подготовка организма к бегу, прыжкам. Правила.

Практика: Медленный бег. Кросс 2000- 2500 м. Бег на короткие дистанции до 60 м. Низкий старт. Финиширование. Прыжки в длину с разбега способом «прогнувшись». Прыжки в высоту способом «перекидной». Метание малого мяча с разбега. Преодоление полосы препятствий. Эстафета.

Тема 6: ОФП.

Теория: физические качества и функции организма.

Практика: Подбор определенных средств, составление плана-конспекта для развития (координации, ловкости, быстроты, силы, выносливость).

Выполнение микроцикла.

Тема 7: Коньки

Теория: Правила игры на льду, эстафеты.

Практика: Выполнение толчковых движений, торможение (остановка) плугом, полуплугом, маневрирование.

Тема 8. Подвижные игры

Теория: Правила игры.

Практика: Игры «Тяни в круг», «Кто сильнее?», «Бег эстафетный», «Встречная эстафета», «Мяч - среднему», «Мяч - капитану», эстафета с ведением

и броском мяча в корзину, эстафета с преодолением препятствий. «Перестрелка» «Отруби дракону хвост». Обучение ведению мяча (ногами, клюшкой, руками), обходя препятствия, развитие ловкости и координации движений. Игры с мячом.

Тема 9: Футбол

Теория: Схемы при отработке того или иного игрового действия при игре в разных позициях на поле.

Практика: Удары по мячу внутренней, внешней частью стопы. Удары на точность. Удары с места по катящемуся мячу. Остановка опускающегося мяча внутренней, внешней стороной, серединой подъёма, бедром. Ведение мяча внутренней и внешней частью подъёма по прямой, меняя направление. Финты. Отбор мяча. Техника игры вратаря. Основная стойка вратаря. Передвижения и прыжки. Ловля мячей, летящих на разной высоте. Отбивание мяча, вбрасывание одной рукой, выбивание мяча. Групповые тактические действия в нападении: игра «в стенку», игра «треугольником». Тактика игры в защите; выбор места, способа противодействия нападающему, страховка. Участие в соревнованиях.

Тема 10: Волейбол

Теория: Контроль изменений в правилах игры. Минимизация травматизма при игре.

Практика: Перемещения и стойки. Передача мяча. Подача мяча. Нападающие удары. Приём мяча, блоки. Индивидуальные действия. Групповые действия. Тактика нападения. Тактика защиты.

Тема 11: Баскетбол

Теория: правила игры. Соответствие формы одежды и экипировки. Минимизация травматизма при игре.

Практика: Передвижения. Остановка шагом и прыжком. Поворот на месте. Передача мяча двумя руками от груди и ловля мяча двумя руками на месте и в движении. Передача мяча одной рукой от плеча и двумя руками сверху. Ведение мяча. Броски мяча в корзину одной рукой от плеча с поддержкой другой. Штрафной бросок. Перехват, вырывание, забивание мяча. Выбор места. Целесообразное использование технических приемов. Участие в соревнованиях.

Тема 12: Инструкторская и судейская практика

Теория: Правила судейства. Нюансы и особенности.

Практика: Проведение с группой занимающихся комплекса общеразвивающих упражнений и подвижных игр. Судейство 3 соревнований в своей секции.

Тема 13: Контрольные испытания, соревнования

Практика: Сдача нормативов, открытое занятие.

Тема 14: Флорбол

Теория: Правила игры, инвентарь, снаряды, площадка для игры.

Практика: Индивидуальные и командные действия, в обороне, в атаке.

Техническая подготовка, тактика, специальная, технико-тактическая.

Тема 15: Интеллектуальная физкультура

Теория: Правила игр. Приемы развития интеллектуальных способностей.

Практика: Упражнения индивидуальные, командные. Ориентирование во времени, составление слов в движении группой, составление цифр индивидуально и в группе. Составление геометрических фигур в группе. Игра парашют. Упражнения, где присутствуют разнонаправленные движения рук, ног, глаз с малой амплитудой.

1.4. Планируемые результаты и способы их определения

В результате освоения программы обучающиеся должны достигнуть следующих результатов:

Предметные:

- знают и понимают термины и понятия общефизической культуры;
- умеют выполнять комплексы физических упражнений оздоровительной направленности;
- владеют приемами самоконтроля утомленности и частоты сердечных сокращений (чсс) на занятиях и дома;
- знают и применяют на практике правила и техники командных игр.

Метапредметные:

- развиты в соответствии с возрастом физические и психомоторные качества;
- сформированы прикладные жизненно важные физкультурные навыки: трекинг, прыжки, лазание и т.п.;
- сформированы основы критического мышления;
- сформирована правильная осанка.

Личностные:

- сформировано понимание необходимости здорового образа жизни и потребности в нем;
- привиты жизненно важные гигиенические навыки;
- развиты в соответствии с возрастом и личностными особенностями познавательные интересы, волевые качества, творческая активность и инициатива;
- сформирована потребность и привычка регулярных самостоятельных занятий физической культурой.

Результаты освоения программы определяются следующими способами:

- текущий контроль знаний в форме устного опроса;
- текущий контроль умений и навыков в форме наблюдения за самостоятельной работой;
- тематический контроль умений и навыков по итогам изучения тем;
- взаимоконтроль;
- самоконтроль;
- итоговый контроль умений и навыков;
- контроль за состоянием здоровья: количество острых заболеваний в год, показатели физического развития, группа здоровья;
- беседы,
- выполнение контрольных упражнений (тестов).

2. Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

№ п\п	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных недель	36
2	Количество учебных дней	72
3	Количество часов в неделю	4
4	Количество часов	144
5	Начало занятий	11 сентября
6	Выходные дни	31.12 – 08.01
7	Каникулы	Образовательная деятельность в ДДиЮ осуществляется и в период осенних и весенних школьных каникул
8	Окончание учебного года	31 мая

2.2. Условия реализации программы

Информационно-методические условия:

Занятия строятся по принципу «от простого - к сложному», обеспечивая освоение теоретического материала и постепенного освоения навыков ОФП.

При работе с обучающимися используются различные формы:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- тестирование;
- участие в различных соревнованиях и учебно-тренировочных сборах;
- инструкторская и судейская практика.

Педагогические технологии, элементы которых используются при организации учебно-воспитательного процесса в секции ОФП «Олимп»:

Технология личностно-ориентированного обучения – является базовой для всей программы. Организация воспитательного процесса на основе глубокого уважения к личности ребёнка с учётом особенностей его индивидуального развития

Технология коллективного творческого дела рассматривается как эффективный способ формирования детского коллектива.

Технология «создания ситуации успеха» – моделирование определенной ситуации, в ходе которой дается возможность достичь значительных результатов как для отдельного ученика, так и для всего коллектива.

Игровая технология – используется преимущественно на первом этапе обучения. Объединяет достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных дидактических игр. Их основная цель – обеспечение личностно-деятельного характера усвоения знаний, умений, навыков.

Информационные технологии – применяются для визуального отслеживания качества технического мастерства обучающихся, иллюстрирования теоретического материала, визуального показа образцов технического, спортивного мастерства.

Информационное обеспечение:

Наличие персонального сайта секции «Олимп» <https://hkolimp.bitrix24.site>

Видео – нарезки с упражнениями и комплексами упражнений по ОФП.

Важным условием для получения результатов **является применение электронного обучения**. Педагог использует электронные материалы: видеоматериалы с записью соревнований и игр по разным видам спорта, методикой исполнения движений; видео записи упражнений; создан и пополняется сайт секции <https://hkolimp.bitrix24.site>.

Дистанционные технологии – в период временных ограничений программа может быть реализована с применением дистанционных технологий, включающих в себя онлайн занятия, видео занятия, самостоятельную подготовку детей, при помощи видео платформы «Zoom», мобильного сервиса «WhatsApp».

Материально-технические условия:

- ~ Спортивная площадка и спортивный зал.
- ~ Спортивный инвентарь (мячи теннисные -10, мячи футбольные -3, скакалки -15, координационная лестница -1)
- ~ Наглядные пособия: плакаты, фотографии.

Кадровые условия:

Занятие проводит педагог дополнительного образования, имеющий соответствующее образование и специальную подготовку

Формы аттестации и контроля

- контрольные зачетные занятия по сдаче нормативов (Приложение);
- сдача зачета на знание теоретических вопросов программы;
- соревнования;
- показательные выступления, открытые занятия;

Список литературы

Специальная:

1. Васильков Г.А. Гимнастика для школьников. Пособие для педагогов. Изд.2-е, перераб. и доп. – М.: «Просвещение», 2009.- 152 с.
- 2.Красикова И.С, Осанка: формирование правильной осанки. 2-е изд. – СПб.: КОРОНА принт., 2013. – 176 с.: ил.
3. Лопатик Т.А. Методика преподавания физической культуры: Методическое пособие.- М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2012.-208с
4. Степанова О.А. Игра и оздоровительная работа с детьми 7 – 12 лет: Методическое пособие педагогов системы дополнительного образования и родителей. Серия «Игровые технологии»- М.:ТЦ Сфера, 2013. - 144с.
- 5.Общефизическая подготовка. Рекомендации, планирование, программы/авт.-сост. А.Н.Каинов, И.Ю. Шалаева - Волгоград: Учитель, 2009.- 185 с.
- 6.Пикулов А.Д., Бутин И.М. «Развитие физических способностей детей» Ярославль; Гринго-2006 г.
- 7.Тихвинский С.Б., Роль физического воспитания в здоровье подростка / С.Б. Тихвинский. - М.: Знание, 2016. - 404 с.

Список литературы для родителей и обучающихся

- 1.Спортивные и подвижные игры. / Сост .В.И.Гришков. – Новосибирск: Новосибирское книжное издательство, 2012. – 96 с.
2. Литвинов Е. Занимательная физкультура. – М.: Просвещение, 2019. – 112 с.
3. Литвинов Е. Ура! Физкультура. - М.: Просвещение, 2019.- 98 с.
4. Маханева М.Д., «Воспитание здорового ребёнка», Москва, Аркти, 2017 г.
- 5.Страковская В.Л. 300 подвижных игр для оздоровления детей от 5 до 14 лет. – М.: Новая школа, 2014. – 288 с.
- 6.Хамзин Х. Заниматься физкультурой с удовольствием - сберечь здоровье. – М.: «Знание», 2018. – 124 с.
- 7.Шефер И.В. Дружи с гимнастикой. – М.: Физкультура и спорт, 2016.- 84 с.
- 8.Щепкан О.Р. Физическое развитие подростков. Пособие для родителей .- СПб.: Питер, 2017г. – 154 с.

Интернет - ресурсы:

1. Министерство спорта РФ: www.minsport.gov.ru
2. <http://znak-zdorovya.ru/kompleks-uprazhneniy-pri-narushenii-osanki.htm>
3. <http://summercamp.ru/>
4. <http://fizkulturnica.ru/>

Контрольные нормативы секции ОФП «Олимп»

МАУ ДО - Дом Детства и юношества

Подтягивание на перекладине (кол-во раз): первый год обучения

Отлично(85%-100%)	Хорошо(45-85%)	удовлетворительно-(25-45%)
4-5	2-3	1

Подтягивание на перекладине (кол-во раз): второй год обучения

Отлично(85%-100%)	Хорошо(45-85%)	удовлетворительно(25-45%)
6	4-5	1-2

Подтягивание на перекладине (кол-во раз): третий год обучения

Отлично(85%-100%)	Хорошо(45-85%)	удовлетворительно (25-45%)
6-7	4-5	2-3

Подтягивание на перекладине (кол-во раз): четвертый год обучения.

Отлично(85%-100%)	Хорошо(45-85%)	удовлетворительно (25-45%)
7	5	3

Прыжки в длину с места (см.), земля . Группа первого года обучения .

Отлично(85%-100%)	Хорошо(45-85%)	удовлетворительно (25-45%)
1.70	1.65	1.60

Прыжки в длину с места (см.), земля . Группа второго года обучения

Отлично(85%-100%)	Хорошо(45-85%)	удовлетворительно (25-45%)
1.75	1.70	1.65

Прыжки в длину с места (см.), земля . Группа третьего года обучения .

Отлично(85%-100%)	Хорошо(45-85%)	удовлетворительно (25-45%)
1.80	1.75	1.70

Прыжки в длину с места (см.), земля . Группа четвертого года обучения .

Отлично(85%-100%)	Хорошо(45-85%)	удовлетворительно (25-45%)
1.90	1.85	1.80

Челночный бег 6X9 м (сек.), лед . Группа первого года обучения

Отлично(85%-100%)	Хорошо(45-85%)	удовлетворительно (25-45%)
21	23	25

Челночный бег 6X9 м (сек.), лед . Группа второго года обучения

Отлично(85%-100%)	Хорошо(45-85%)	удовлетворительно
-------------------	----------------	-------------------

		(25-45%)
20	21	23

Челночный бег 6Х9 м (сек.), лед . Группа третьего года обучения

Отлично(85%-100%)	Хорошо(45-85%)	удовлетворительно (25-45%)
19	20	22

Челночный бег 6Х9 м (сек.), лед . Группа четвертого года обучения

Отлично(85%-100%)	Хорошо(45-85%)	удовлетворительно (25-45%)
17	19	21

Бросок клюшкой шайбы(малого мяча) на точность с расстояния метров (кол.-во попаданий в створ ворот из 3-х бросков)

Для групп первого-8 м, второго -9м, третьего -10 мгода обучения

Отлично(85%-100%)	Хорошо(45-85%)	удовлетворительно (25-45%)
3	2	1

Для групп четвертого-12м, пятого года обучения, из 5 –и бросков дистанция 13 м.

Отлично(85%-100%)	Хорошо(45-85%)	удовлетворительно (25-45%)
5	3	2

Бег : 300 метров(мин./сек.) .Группа первого года обучения

Отлично(85%-100%)	Хорошо(45-85%)	удовлетворительно (25-45%)
1.20	1.25	1.30

Бег : 500 метров(мин./сек.). Группа второго года обучения

Отлично(85%-100%)	Хорошо(45-85%)	удовлетворительно (25-45%)
1.40	1.45	1.55

Бег : 500 метров(мин./сек.) Группа третьего года обучения .

Отлично(85%-100%)	Хорошо(45-85%)	удовлетворительно (25-45%)
1.35	1.40	1.50

Бег: 1000 метров(мин./сек.). Группа четвертого года обучения .

Отлично(85%-100%)	Хорошо(45-85%)	удовлетворительно (25-45%)
3.10	3.20	3.40

Бег на коньках спиной вперёд сек. (36 метров).Группа первого года обучения.

Отлично(85%-100%)	Хорошо(45-85%)	удовлетворительно (25-45%)
10	10.5	11

Бег на коньках спиной вперёд сек.(50 метров). Группа второго года обучения.

Отлично(85%-100%)	Хорошо(45-85%)	удовлетворительно (25-45%)
13	14	15

Бег на коньках спиной вперёд сек. (50 метров). Группа третьего года обучения.

Отлично(85%-100%)	Хорошо(45-85%)	удовлетворительно удовлетворительно (25-45%)
12.5	13.5	14.5

Бег на коньках спиной вперёд сек. (50 метров). Группа четвертого года обучения.

Отлично(85%-100%)	Хорошо(45-85%)	удовлетворительно (25-45%)
12	13	14

Бег на коньках лицом вперёд (36 метров) сек. Группа первого года обучения.

Отлично(85%-100%)	Хорошо(45-85%)	удовлетворительно (25-45%)
8.0	9.0	10

Бег на коньках лицом вперед (50 метров) сек. Группа второго года обучения.

Отлично(85%-100%)	Хорошо(45-85%)	удовлетворительно (25-45%)
9.5	10.5	12

Бег на коньках лицом вперед (50 метров) сек. Группа третьего года обучения.

Отлично(85%-100%)	Хорошо(45-85%)	удовлетворительно (25-45%)
9.0	9.5	11.5

Бег на коньках лицом вперед (50 метров) сек. Группа четвертого года обучения.

Отлично(85%-100%)	Хорошо(45-85%)	удовлетворительно (25-45%)
8.5	9.0	11.0

Флорбол. Броски на точность (попадания в цель ,кол-во раз- 5). Группа 1 –го года.

Отлично(85%-100%)	Хорошо(45-85%)	удовлетворительно
-------------------	----------------	-------------------

		(25-45%)
3	2	1
Флорбол. Группа второго года обучения.		
Отлично(85%-100%)	Хорошо(45-85%)	Удовлетвор. (25-45%)
4	3	2
Флорбол. Группа третьего года обучения.		
Отлично(85%-100%)	Хорошо(45-85%)	Удовлетв. (25-45%)
4	3	2
Флорбол. Группа четвертого года обучения.		
Отлично(85%-100%)	Хорошо(45-85%)	Удовлетвори. (25-45%)
5	4	3

Гимнастика. Наклон вперед из положения сед ноги в стороны шире плеч. Результат измеряется в см. Необходимо максимально вытянуть кисти рук вперед по линиям разметки. Для мальчиков и девочек разные нормативы!

4 год

Отлично(85%-100%)	Хорошо(45-85%)	Удовлетвор. (25-45%)
17 см	16см	15см

3 год

Отлично(85%-100%)	Хорошо(45-85%)	Удовлетворит. (25-45%)
14 см	13 см	12 см

2 год

Отлично(85%-100%)	Хорошо(45-85%)	Удовлетвори. (25-45%)
10 см	8 см	5 см

1 год

Отлично(85%-100%)	Хорошо(45-85%)	Удовлетвори. (25-45%)
9 см	7 см	3-4 см

Отжимание в упоре лежа(кол-во раз за 30 сек.) . Группа первого года обучения .

отлично	хорошо	удовлетворительно
18	13	5

Отжимание в упоре лежа. Группа первого - второго года обучения .

отлично	хорошо	удовлетворительно
20	18	9

Отжимание в упоре лежа. Группа третьего года обучения .

отлично	хорошо	удовлетворительно
21	19	13

Отжимание в упоре лежа. Группа четвертого года обучения .

отлично	хорошо	удовлетворительно
---------	--------	-------------------

23	20	15
----	----	----

Подъём туловища из положения лежа (кол-во раз за 30 сек.). Группа первого года обучения .

отлично	хорошо	удовлетворительно
18	15	10

Поднимание туловища из положения лежа (кол-во раз за 30 сек.). Группа второго года обучения .

отлично	хорошо	удовлетворительно
20	18	14

Поднимание туловища из положения лежа (кол-во раз за 30 сек.). Группа третьего года обучения .

отлично	хорошо	удовлетворительно
22	20	18

Поднимание туловища из положения лежа (кол-во раз за 30 сек.). Группа четвертого года обучения .

отлично	хорошо	удовлетворительно
24	20	19

Положение вис с сгибанием и разгибанием ног в коленях (кол-во раз за единицу времени 30 сек.). Группа первого года обучения .

отлично	хорошо	удовлетворительно
9	7	5

Положение вис с сгибанием и разгибанием ног в коленях (кол-во раз за единицу времени). Группа второго года обучения .

отлично	хорошо	удовлетворительно
11	9	7

Положение вис с сгибанием и разгибанием ног в коленях (кол-во раз за единицу времени). Группа третьего года обучения .

отлично	хорошо	удовлетворительно
12	10	8

Положение вис с сгибанием и разгибанием ног в коленях (кол-во раз за единицу времени). Группа четвертого года обучения .

отлично	хорошо	удовлетворительно
16	14	12

Сводный результат освоения предметных компетенций

Группа _____ Год обучения _____

[illegible]

Оценочная шкала:

1 балл – исходный уровень (качество выражено крайне слабо);
2 балла – базовый уровень (качество проявляется от случая к случаю);
3 балла – оптимальный уровень (качество присутствует);
4 балла – продвинутый уровень (качество развито)

40%-50%- удовлетворительно.
55%- 80%- хорошо .
85%-100%- отлично.

Индивидуальная карта формирования социально-значимых компетенций

обучающегося _____

критерий	1 г\о (балл)		У ровень освоени я програм мы (%)	2 г\о (балл)		У ровень освоен ия програ ммы (%)	3 г\о(балл)		У ровень освоен ия програ ммы (%)	4 г\о(балл)		У ровень освоени я програм мы (%)	5 г\о(балл)		У ровень освое ния прогр аммы %
	н ачало уч/года	к онец уч/года		н ачало уч/года	к онец уч/года		н ачало уч/года	к онец уч/года		н ачало уч/года	к онец уч/года		н ачало уч/года	к онец уч/года	
Умение планировать, самооценка, самоанализ															
Самостоятельн ость, дисциплина, ответственность															
Коммуникатив ные навыки															
Потребность в ЗОЖ															
Трудолюбие															
средний балл															

Оценочная шкала: **1 балл** – исходный уровень (качество выражено крайне слабо);

2 балла – базовый уровень (качество проявляется от случая к случаю);

3 балла – оптимальный уровень (качество присутствует);

4 балла – продвинутый уровень (качество развито)