

**Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования - Дом детства и юношества**

**Проект «Делай дело!»
взаимодействие с Екатеринбургским
Центром занятости**

Срок реализации проекта – 5 лет
Возраст обучающихся - с 14 до 18 лет

г. Екатеринбург, 2023 г.

Пояснительная записка

Временная трудовая занятость подростков решает важные задачи профориентации самоопределения, адаптации личности в обществе и на рынке труда, является важным профилактическим и воспитательным средством, способствует приобщению подростков к труду, получению ими первых профессиональных навыков, повышению конкурентоспособности на рынке труда и расширению возможностей для последующего трудоустройства на постоянное рабочее место.

Работники бывают разные – умудренные жизнью люди зрелого возраста, неопытная молодежь и даже дети. В этом материале разберемся в особенностях трудоустройства несовершеннолетних работников, обучающихся в Доме детства и юношества.

Подростки (несовершеннолетние граждане от 14 до 18 лет) - это особая социальная группа. Поэтому перед родителями, учащимися и педагогами лежит большая ответственность за их будущее и за то, чтобы подросток правильно выбрал свой профессиональный жизненный путь. Практически каждый подросток задумывается о самостоятельном способе заработка. В таком возрасте хочется проявить самостоятельность, у родителей просить деньги на карманные расходы уже психологически неловко и неприятно. Потребностей в таком возрасте больше, нежели в детстве, запросы выше, да и некая финансовая независимость прибавляет уверенности подростку.

Незнание мира существующих профессий является трудностью и важнейшей проблемой профессионального самоопределения для современных подростков. Дом детства и юношества в рамках трудоустройства несовершеннолетних подростков предоставляет возможность профессиональных проб в передпрофессиональном конкурсе «Нам по пути», организует участие детей в трудовой деятельности в дни летних каникул в ГОЛ «Город друзей» и социальной практики в пределах реализации ДООП.

Проблема занятости молодежи и предпрофессионального самоопределения, является потенциальным трудовым ресурсом современного общества.

Основной задачей Дом детства и юношества видит в предоставлении старшекласснику возможности попробовать себя в той или иной сфере деятельности, «примерить» на себя профессию педагог дополнительного образования, вожатый, фотограф, ведущий, кулинар и др.

Необходимо подчеркнуть, что в ДДиЮ временная трудовая занятость старшеклассников организована таким образом, чтобы их деятельность

отвечала всем требованиям законодательства и Трудовому кодексу РФ. Но для осуществления данной деятельности, нужно пробудить в детях желание заботиться о своем будущем, которое основано на их заинтересованности в профориентации, в соответствии с индивидуальными интересами и склонностями.

Цель и задачи проекта

Цель проекта: обеспечение координации, концентрации и эффективного использования внутренних и внешних ресурсов для решения задач профессиональной ориентации подростков, обучающихся в ДДиЮ.

Определены следующие **задачи** проекта:

- способствовать приобщению подростков к труду, получению ими первых профессиональных навыков и адаптации личности в обществе;
- содействовать профессиональному самоопределению современных подростков;
- предоставить возможность получения подростками опыта социальной практики в рамках реализации ДООП.

Характеристика проекта

Социальные группы, на которые рассчитан проект:
обучающиеся творческих объединений ДДиЮ различных направленностей в возрасте от 14 до 18 лет, родители.

Проект «Делай дело!»: взаимодействие с Екатеринбургским Центром занятости: временное трудоустройство через ГКУ Екатеринбургский Центр занятости обучающихся ДДиЮ в возрасте от 14 до 18 лет (в свободное от занятий время) в качестве помощников педагога дополнительного образования. Заинтересованным подросткам предоставлена возможность получить опыт работы и пройти адаптацию к трудовой деятельности.

Педагоги в техническом задании (для трудоустроившихся обучающихся) прописывали деятельность, которую можно выполнять и в дистанционном формате.

Трудоустроившиеся подростки оказывают практическую помощь в образовательном процессе, у них формируется ответственность и трудоспособность.

Для создания и реализации новых мест временной занятости подростков, необходимо искать новые формы профориентационной работы.

Одной из таких форм стал открытый предпрофессиональный конкурс дублеров «Нам по пути», где происходит погружение в профессию «педагог» и предоставляется возможность для первых профессиональных проб. Одно из условий трудоустройства подростков ДДиЮ – это участие в этом конкурсе.

Также разработан механизм реализации социальной практики вожатского отряда во время работы летнего лагеря «Город мастеров», получивших не только заработную плату, но и социальный опыт взаимодействия с работодателем. Одним из условий трудоустройства обучающихся является успешная сдача итогового экзамена, по окончании ДООП.

Одним из важных направлений успешной адаптации к трудовой деятельности подростков является формирование у них социальных компетенций. Обучающийся сам, на основе своих ценностных отношений, учится формировать свою жизненную позицию, стремиться к разумному личностному выбору, к выработке самостоятельных решений.

Временная трудовая занятость несовершеннолетних граждан имеет социально полезную значимость и отчасти решает важные задачи профориентации самоопределения, адаптации личности в обществе и на рынке труда, является важным профилактическим и воспитательным средством, способствует приобщению подростков к труду, получению ими первых профессиональных навыков, повышению конкурентоспособности на рынке труда и расширению возможностей для последующего трудоустройства на постоянное рабочее место.

Данный подход привлекателен тем, что позволяет старшекласснику в процессе работы получить конкретные навыки. Этот опыт очень ценен и, конечно, возможность трудоустройства подростков Дом детства и юношества будет использовать и в дальнейшем.

Название проекта	Проект «Делай дело!»
Предполагаемые участники проекта	– Подростки (несовершеннолетние граждане от 14 до 18 лет), обучающиеся детских коллективов ДДиЮ; – Специалисты МАУ ДО – ДДиЮ; – ГКУ Екатеринбургский Центр занятости
Краткое описание	Подростки от 14 до 18 лет - это особая социальная группа. Практически каждый подросток задумывается о самостоятельном способе заработка.

<i>проекта</i>	<p>В таком возрасте хочется проявить самостоятельность, у родителей просить деньги на карманные расходы уже психологически неловко и неприятно.</p> <p>Безусловно, ранняя трудовая деятельность помогает сформировать подросткам первые профессиональные навыки, расширить их возможности для последующего трудоустройства. Дом детства и юношества рассматривает возможность трудоустройства как способа самоутверждения.</p> <p>Проблема занятости молодежи и предпрофессионального самоопределения, является потенциальным трудовым ресурсом современного общества.</p> <p>Основной задачей Дом детства и юношества видит в предоставлении старшекласснику возможности попробовать себя в той или иной сфере деятельности, «примерить» на себя профессию педагог дополнительного образования, вожатый, фотограф, ведущий, кулинар и др.</p> <p>В ДДиЮ временная трудовая занятость старшеклассников организована таким образом, чтобы их деятельность отвечала всем требованиям законодательства и Трудовому кодексу РФ. Но для осуществления данной деятельности, нужно пробудить в детях желание заботиться о своем будущем, которое основано на их заинтересованности в профориентации, в соответствии с индивидуальными интересами и склонностями.</p> <p>Несмотря на цифровизацию, большая часть подростков сталкивается с трудностями по оформлению документов для трудоустройства, поэтому в рамках проекта трудоустроившиеся подростки, получают не только заработную плату, но и социальный опыт взаимодействия с работодателем.</p>
<i>Цель</i>	<p>Формирование заинтересованности подростков к своему будущему в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и склонностями, их ранняя профориентация, помощь в овладении трудовыми навыками.</p>
<i>Задачи</i>	<p>- предоставить старшекласснику возможности применить полученные на занятиях знания, попробовать себя в той или иной сфере деятельности, «примерить» на себя профессию педагог дополнительного образования, вожатый, фотограф, ведущий, кулинар и др.;</p> <p>-сформировать у подростков первые профессиональные навыки и социальный опыт взаимодействия с работодателем.</p>
<i>Перечень основных мероприятий</i>	<p>- выявление несовершеннолетних обучающихся ДДиЮ желающих получить временную работу в свободное от учебы время;</p> <p>- совместно с педагогами детских коллективов проведение консультации по подготовке технического задания для трудоустраивающихся подростков;</p> <p>- заключение договора по организации временного трудоустройства</p>

	<p>несовершеннолетних;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка пакетов документов для трудоустройства обучающихся ДДиЮ (трудовые договоры, личные карточки, документы для трудоустройства на работу в ДДиЮ); - проведение инструктажа по выполнению должностных обязанностей и заполнению документов (вхождение в профессию. Это непосредственно знакомство с условиями труда, со служебными обязанностями, вхождение в коллективные отношения); - оформление документы на трудоустройство; - предоставление возможности получения опыта работы и прохождения адаптации к трудовой деятельности.
<p><i>Ожидаемые результаты</i></p>	<p>Старшеклассники в процессе работы получают конкретные навыки (первые профессиональные навыки и социальный опыт взаимодействия с работодателем);</p> <p>Старшекласснику предоставится возможность применить полученные на занятиях знания, попробовать себя в той или иной сфере деятельности, «примерить» на себя профессию педагог дополнительного образования, вожатый, фотограф, ведущий, кулинар и др.;</p> <p>У подростков происходит процесс успешной адаптации к трудовой деятельности и формирование универсальных социальных компетенций.</p> <p>Обучающийся сам, на основе своих ценностных отношений, учится формировать свою жизненную позицию, стремиться к разумному личностному выбору, к выработке самостоятельных решений.</p>