



СОГЛАСОВАНО
Методическим Советом
МАУ ДО - ДДиЮ
(протокол № 9 от 24.05.2023г.)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАУ ДО-ДДиЮ
от 01.06.2023 г. № 47/7 ОД

ПОЛОЖЕНИЕ об инновационной деятельности

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, Программой развития МАУ ДО - ДДиЮ, нормативными документами, регламентирующими инновационную деятельность.

1.2. Положение об инновационной деятельности в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования – Дом детства и юношества (далее – Положение) определяет назначение, типы, организационные формы осуществления и основные направления инновационной деятельности в Учреждении.

1.3. В настоящем Положении применяются следующие понятия:

Инновационная деятельность - деятельность по разработке, созданию, распространению, внедрению и использованию педагогических новшеств, нацеленных на повышение эффективности образовательной деятельности.

Инновационные методы - методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного и проектного обучения, исследовательские методы, предусматривающие актуализацию творческого потенциала и самостоятельности обучающихся, и др.). Использование модульных систем обучения и контроля знаний.

Проектная деятельность - деятельность по разработке, продвижению и реализации социально значимых проектов, содействующих инновационному развитию.

Инновационный проект - форма организации педагогических исследований, представляющая собой обоснованный, согласованный по ресурсам, исполнителям и срокам осуществления комплекс педагогических исследований, экспериментальных разработок и иных программных мероприятий (проектов), обеспечивающий достижение установленных для него целей и решения, необходимых для этого задач.

1.4. Положение определяет:

- приоритетные стратегические направления и основные задачи педагогического поиска, основанные на идее развития новых образовательных форм и нового содержания;
- правовые и финансово-экономические условия реализации социально-педагогических и управленческих инициатив;
- основы правовой и социальной защиты авторов социально-педагогических инициатив.

1.5. Положение определяет приоритетные направления и основные задачи инновационной деятельности:

- разработка новых концепций развития образовательной системы, методологий развития образовательной системы и системы управления образованием;
- проектирование нового содержания дополнительного образования, включающего образовательные цели, содержание учебного материала, методы, формы и средства обучения, позволяющего эффективно реализовывать личностно ориентированный подход в образовательной практике;
- разработка новых принципов, методов и средств воспитания личности;
- создание новых образцов образовательной практики, интегрирующей процессы обучения, воспитания и развития личности.

1.6. Под инновационной деятельностью Центра понимается деятельность, ориентированная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения образовательного процесса. Указанная деятельность осуществляется в форме реализации инновационных проектов самостоятельно или совместно с иными организациями и учреждениями.

1.7. Участниками инновационной деятельности являются администрация, педагогический коллектив, представители иных организаций и учреждений.

1.8. Инновационная деятельность осуществляется как индивидуально, так и коллегиально. Коллегиальные формы организации инновационной деятельности могут быть представлены методическим советом; методическими объединениями; творческими группами и другими профессиональными объединениями.

1.9. Тематика инновационной деятельности определяется самостоятельно в соответствии с основными приоритетами развития муниципальной системы образования.

1.10. Учреждение может осуществлять инновационную деятельность по одной или нескольким темам одновременно.

2. Цели и задачи инновационной деятельности

2.1. Дополнительное образование – это образование, которое позволяет детям и подросткам приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись предметно, социально, профессионально, личностно. Цель инновационной деятельности: обеспечить качественные изменения в образовании, воспитании обучающихся МАУ ДО - ДДиЮ для предоставления им возможностей развиваться как духовной, творческой и конкурентноспособной личности в соответствии с возможностями, потребностями и профессиональным самоопределением.

2.2. Для реализации поставленной цели выполняются следующие задачи:

- организация и проведение инновационной (проектной) деятельности по проблемам развития образования, воспитания, в области культурно-просветительской, социальной и управленческой практики;
- содействие повышению педагогической обоснованности и технологичности всех сторон деятельности МАУ ДО -ДДиЮ и принимаемых управленческих решений;
- развитие практико-ориентированных научно-педагогических исследований, направленных на повышение качества образования и создание новых моделей и технологий образовательного процесса;
- вовлечение в инновационную деятельность педагогических работников, внутренних и внешних партнеров;
- создание и организация деятельности творческих групп;
- создание условий для непрерывного профессионального развития и повышения методической квалификации кадров;
- создание, становление и развитие инновационных направлений деятельности МАУ ДО -ДДиЮ;
- методическое сопровождение и организационная поддержка развития МАУ ДО - ДДиЮ, реализации федеральной, региональной и муниципальной политики в сфере образования;

- педагогическая поддержка различных категорий обучающихся;
- инициация, разработка и апробация инновационных проектов и программ, направленных на повышение качества образования;
- создание информационных банков и баз данных внутреннего и общего пользования, связанных с инновационной деятельностью;
- оказание консультационной, информационной и организационной помощи коллегам по вопросам инновационной деятельности.

2.3. Приоритетными областями инновационной деятельности являются: качество образовательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогических работников, модели эффективного управления учреждением, новые педагогические технологии, новые направления деятельности в дополнительном образовании, мониторинг результатов образовательной деятельности.

3. Порядок организации и проведения инновационной деятельности

3.1. Участники инновационной деятельности, могут быть включены в инновационную деятельность в следующих формах:

- в рамках работы инновационных площадок различного статуса и уровня (первичная, муниципальная, региональная);
- в рамках единой методической темы МАУ ДО -ДДиЮ;
- в рамках плана инновационной деятельности;
- локальной инновационной деятельности отдельных педагогов.

3.2. Инновационный процесс развивается по этапам:

- изучение и анализ передовых педагогических практик, методической и научной литературы по теме инновационной деятельности;
- разработка концепции и апробация инновационного продукта;
- разработка положений, локальных актов и документов по теме инновационной деятельности;
- разработка пакета диагностического инструментария в целях проверки эффективности внедрения новшества;
- подготовка аналитических материалов для экспертизы результатов инновационной деятельности;
- проведение мероприятий по распространению инновационного опыта в районе, городе.

3.3. Инновационная деятельность реализуется через:

1. организационно-правовую деятельность:

- разработка необходимых нормативных актов, на основе которых осуществляется инновационная деятельность;
- создание системы внутреннего самоуправления, которое осуществляется через организацию рабочих групп, создание сетевых сообществ по теме инновационной деятельности и др.;

2. методическую деятельность:

- проведение мероприятий по повышению квалификации педагогов;
- обмен методическим опытом, связанным с темой инновационной деятельности;
- разработка программ и проектов, связанных с темой инновационной деятельности, разработка методических рекомендаций по использованию новаций в методической деятельности;
- подготовка методического продукта как результата инновационной деятельности;
- подготовка методического продукта для конкурсов инновационных продуктов;

3. образовательную деятельность:

- апробация и внедрение продуктов инновационной деятельности;
- мониторинг результатов апробации, внедрения и использования продуктов инновационной деятельности;

- проведение мероприятий по использованию потенциала инновационной деятельности;
4. распространение опыта:
- проведение мероприятий по распространению опыта – открытые занятия; мастер-классы; обобщающие и практические семинары; дискуссионные площадки для актуализации темы инновационной деятельности; реализация сетевых проектов;
 - участие или проведение конференций;
 - презентация сетевого, группового, индивидуального продукта;
 - участие в конкурсах инновационных продуктов и др.;
5. информационную деятельность:
- размещение информации на сайте МАУ ДО - ДДиЮ (включая нормативные и методические материалы, сопровождающие реализацию темы инновационной деятельности);
 - информационное обеспечение публикаций по теме инновационной деятельности;
 - информационное обеспечение мероприятий по теме инновационной деятельности;
 - размещение отчета об инновационной деятельности;
 - информационное обеспечение экспертизы продуктов инновационной деятельности;
6. экспертную деятельность:
- самоанализ и оценка результатов инновационной деятельности.

4. Управление инновационной деятельностью

4.1. Общее руководство инновационной деятельностью МАУ ДО - ДДиЮ, разработку ее стратегии и основных направлений осуществляют директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе и методисты.

4.2. Непосредственное руководство планированием, организацией и осуществлением инновационной деятельности, контроль результатов возлагаются приказом директора Центра на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

4.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- направляет деятельность педагогического коллектива на поиск путей и механизмов оптимизации учебно-воспитательного процесса в соответствии с практическими потребностями;
- разрабатывает план инновационной деятельности, анализирует его выполнение;
- рассматривает и рекомендует к утверждению программы инновационной деятельности;
- контролирует ход выполнения, сроки и результаты проводимых исследований и нововведений, заслушивает отчеты руководителей творческих групп, участников инновационной деятельности;
- координирует деятельность творческих групп и индивидуальную инновационную деятельность педагогов;
- привлекает специалистов для рецензирования и внешней экспертизы авторских работ;
- информирует педагогических работников о научных достижениях в различных отраслях знаний, передовом педагогическом опыте;
- вносит предложения о поощрении педагогов за практический вклад в разработку актуальных проблем, обеспечивающих инновационный характер развития МАУ ДО - ДДиЮ.

4.4. Методическую помощь по инновационной деятельности оказывает методист.

4.5. Методист:

- осуществляет научно-методическое руководство исследовательской, экспериментальной и инновационной деятельностью педагогов;

- планирует инновационную работу на текущий учебный год, распределяет обязанности педагогов, принимающих участие в реализации плана инновационной деятельности;
- организует работу педагогических работников в области инновационной деятельности;
- информирует участников инновационной деятельности об издающихся пособиях, научно-методической и др. литературы в области исследовательской и инновационной деятельности;
- создает банк информационно-методических материалов по инновационной деятельности;
- оказывает методологическую помощь педагогам при подготовке материалов по инновационной деятельности.

4.6. Руководители творческих групп отвечают за тактическое планирование деятельности внутри своей группы, обеспечивают условия для активного участия заинтересованных педагогов и социально-активной общественности.

5. Документация

5.1. Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:

1. нормативно-правовые акты:

- приказы директора по вопросам инновационной деятельности;
- Положение об инновационной деятельности;
- Положение о проблемно-творческой группе;

2. планы и программы:

- план работы на текущий год;
- план мероприятий по внедрению инновационных процессов;
- программа инновационной деятельности;
- инновационные проекты;
- проекты реализации инновации и др.;

3. отчетная документация:

- анализ инновационной деятельности педагогического коллектива;
- промежуточные, итоговые, творческие отчеты;
- результаты диагностики и контроля и др.;

4. продукты инновационной деятельности:

- инновационные программы и технологии;
- календарно-тематические планы;
- дидактические разработки;
- методические разработки;
- методические рекомендации;
- диагностические методики и технологии;
- контрольно-диагностические разработки и др.

5.2. Продукты инновационной деятельности составляют инновационный банк МАУ ДО - ДДиЮ.

5.3. Документация по инновационной деятельности хранится у заместителя директора по учебно-воспитательной работе в бумажном и/или электронном виде.

6. Создание мотивационных условий для участников инновационной деятельности

6.1. В целях распространения позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов, участвующих в инновационной деятельности, им предоставляется возможность выступлений на заседаниях педагогических советов, муниципальных и региональных педагогических конференциях, публикаций исследовательских и научно-практических материалов в СМИ, сборниках научно-методических трудов, материалах научно-практических конференций.

6.2. Педагоги, принимающие активное участие в разработке проектов, участвующие в работе творческих групп и методических семинаров направляются на проблемные конференции, семинары, курсы переподготовки и повышения квалификации.

6.3. По результатам деятельности участники инновационной деятельности могут быть поощрены в следующих формах:

- объявление благодарности;
- награждение почетной грамотой;
- представление к награждению отраслевыми и государственными наградами.

6.4. Стимулирование инновационной деятельности педагогов осуществляется из фонда стимулирующих выплат в соответствии с Положением об оплате труда и иных выплатах работникам МАУ ДО - ДДиЮ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908473

Владелец Белых Ольга Владимировна

Действителен с 14.10.2024 по 14.10.2025