

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом
(Протокол № 8 от 09.01.2025)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО - ДДиО

01.2025

Белых ОВ

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении Открытого предпрофессионального конкурса «Нам по пути!»

І. Общие положения

1. Положение о проведении Открытого предпрофессионального конкурса «Нам по пути!» (далее – Положение) в рамках долгосрочного **Инновационного профориентационного проекта** определяет порядок организации и проведения Открытого предпрофессионального конкурса «Нам по пути!» (далее – Конкурс) его структуру, цели, задачи, порядок организации и проведения, категории участников, порядок определения победителей и призеров, организационное и финансовое обеспечение.

2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Принято Правительством РФ 31.03.2022 №678-р.), Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года», документами Департамента образования Администрации г. Екатеринбург и Муниципального автономного учреждения дополнительного образования – Дома детства и юношества (далее – ДДиЮ), Программой развития ДДиЮ, Планом мероприятий по выполнению работ ДДиЮ, предусмотренных муниципальным заданием на 2025 год.

3. Организацию и проведение Конкурса осуществляет ДДиЮ (далее – Организатор Конкурса).

4. Конкурс имеет свою эмблему, атрибутику, сувенирную продукцию.

ІІ. Цель и задачи Конкурса

1. Цель конкурса: выявление и педагогическое сопровождение профессионального самоопределения одарённых в социально - педагогической сфере обучающихся, активизация творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций Свердловской области, повышение статуса педагогической профессии.

2. Задачи Конкурса:

– создание условий для профессиональной ориентации обучающихся, поддержка мотивации обучающихся к профессиональной педагогической деятельности в сфере общего и дополнительного образования;

– выявление и совершенствование востребованных профессионально-личностных качеств, таких как социальная активность, ответственность, инициативность, креативность, лидерские качества;

– формирование и развитие у обучающихся навыков самоанализа, рефлексии и проектирования собственной траектории развития;

– мотивация к саморазвитию и реализации социального и творческого потенциала обучающихся и педагогических работников, в том числе, в условиях дистанционного обучения;

– создание условий сетевого взаимодействия с образовательными организациями Свердловской области в рамках профессионального сотрудничества, обмена опытом и сопровождения самоопределения обучающихся в профессиях педагогической направленности.

III. Участники Конкурса

1. Статус участников Конкурса:

В Конкурсе принимают участие Дублер совместно с Наставником.

– Дублер - обучающийся образовательной организации общего или дополнительного образования в возрасте 12 – 18 лет (формируются три возрастных группы участников: 12-13 лет; 14-15 лет; 16-18 лет).

– Наставник - руководитель детского коллектива, педагог дополнительного образования, учитель, педагогический работник образовательных организаций общего или дополнительного образования.

В Конкурсе допускается как индивидуальное участие детей, так и педагогический дуэт (два дублёра).

2. Оценку конкурсных занятий осуществляют Эксперты Конкурса (далее – Эксперты) – квалифицированные педагоги, методисты, руководители, заместители руководителей образовательных организаций общего и дополнительного образования - представители образовательных организаций участников Конкурса

3. Для участия в Конкурсе от одной образовательной организации в каждой номинации (п. VI) количество заявок не более 10.

IV. Порядок участия в Конкурсе

1. Конкурс проводится путем оценивания Экспертной комиссией (п.V.4.) открытых занятий/уроков, проводимых Дублерами на базе своей образовательной организации (далее - конкурсных занятий).

2. Формы участия в Конкурсе:

– очная (оценка конкурсных занятий проводится непосредственно в аудитории проведения);
– видеозапись очного занятия (запись без монтажа);
– дистанционная (оценка конкурсных занятий, представленных в виде видео-занятия/видео-урока; online-занятия/ online-урока)

3. Конкурс проводится в 5 этапов (ориентировочно - месяц проведения Конкурсного этапа):

I этап – прием заявок участников дистанционной формы участия (январь - февраль);

II этап – обучающие семинары и вебинары для Дублеров и Наставников (февраль);

III этап – проведение конкурсных занятий в очной/дистанционной форме (март – апрель);

IV этап - заключительный фестиваль «Нам по пути». награждение победителей (май).

4. Для участия в Конкурсе Дублер совместно с Наставником подают заявку об участии в Конкурсе (Приложения 1, 2. 3) и согласие на обработку персональных данных (Приложения 8, 9) на электронный адрес куратора проекта Серебренниковой Г.В., serebrennikova_g@mail.ru с пометкой «Нам по пути» **в срок с 16 января по 25 февраля 2025 года.**

5. Условия проведения конкурсных занятий должны соответствовать Санитарным правилам СП 2.4.3648-20: время, предусмотренное на проведение конкурсных занятий, должно соответствовать возрасту детей, для которых проводится конкурсное занятие (не более):

– очная и заочная формы проведения – 1 академический час,
– дистанционная форма проведения: 1-2 кл. – 20 минут, 3-4 кл. – 25 минут, 5-6 кл. – 30 минут, 7-11 кл. – до 35 минут.

6. При подготовке и проведении конкурсного занятия в **очной форме** участия Дублеры:

– самостоятельно или совместно с Наставником определяют детский коллектив, класс, учебную группу, на базе которой будет проводиться конкурсное занятие;

– под руководством Наставника разрабатывают конспект/конструкт конкурсного занятия, а также необходимое материально-техническое, дидактическое оснащение;

7. Проводят открытое занятие/урок в согласованные с Оргкомитетом (п. V.3.) сроки. Участники Конкурса могут провести конкурсное занятие заочно и выслать на электронный адрес

куратора Конкурса serebrennikova_g@mail.ru ссылку на видеозапись **(без монтажа)** конкурсного занятия и конспект учебного занятия Дублёра.

8. При подготовке и проведении конкурсного занятия в **дистанционной форме участия** Дублеры:

- проводят конкурсное занятие с использованием образовательных технологий и электронного обучения в любых рекомендуемых приложениях, а также других доступных приложениях для дистанционного обучения;
- самостоятельно выбирают форму занятия: мастер-класс, баттл, дискуссия, виртуальная экскурсия, учебное занятие/урок и т.п.;
- принимают решение об участии индивидуально, либо дуэтом (два дублера);
- предъявляют результаты открытого занятия/урока в виде электронного файла с работами обучающихся, для которых проводилось конкурсное занятие.

9. Обучающие семинары (очные и online) для Дублеров и Наставников Организатор Конкурса проводит по предварительным заявкам. На семинарах рассматриваются вопросы структуры и содержания конкурсного занятия.

10. Для участия в Конкурсе **Эксперты подают заявку** (Приложение 4) на электронный адрес куратора Конкурса serebrennikova_g@mail.ru

V. Порядок организации и проведения Конкурса

1. Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет (далее - Оргкомитет) во главе с Куратором конкурса, Экспертный совет и Экспертные комиссии.

2. Оргкомитет формируется из числа специалистов Методического совета ДДиЮ, утверждается приказом директора ДДиЮ.

3. Оргкомитет:

- осуществляет общее руководство подготовкой и проведением Конкурса;
- разрабатывает нормативную документацию (проект приказа о проведении Конкурса, проект приказа об итогах Конкурса, данное Положение, форму Согласия на обработку персональных данных, др.), регламентирующую процедуру организации и проведения Конкурса (далее - конкурсная документация), промежуточные и итоговые протоколы, формат творческих печатных, фото- и видеоматериалов Конкурса (далее – конкурсные материалы);
- представляет конкурсную документацию для утверждения директору ДДиЮ;
- осуществляет размещение конкурсной документации и конкурсных материалов на официальном сайте ДДиЮ <https://ddu66.profiedu.ru/>;
- определяет сроки (дату, время начала и окончания) приема заявок на участие в Конкурсе (далее - заявка), сроки (дату, время), формат и/или место проведения мероприятий Конкурса;
- формирует состав Экспертного совета и Экспертных комиссий;
- составляет график мероприятий в рамках Конкурса;
- устанавливает специальные номинации Конкурса;
- привлекает сторонние организации в качестве спонсоров Конкурса.

4. Экспертный совет Конкурса (далее – Экспертный совет) осуществляет общую координацию деятельности Экспертных комиссий Конкурса и принимает решение по итогам Конкурса.

5. Состав Экспертного совета

- формируется Оргкомитетом из числа руководящих специалистов образовательных организаций общего и дополнительного образования Свердловской области, в количестве не менее 5 человек;
- формируется на текущий период проведения Конкурса;
- утверждается приказом директора ДДиЮ, для внешних Экспертов – по согласованию.

6. Председатель Оргкомитета конкурса:

- организует работу членов Экспертного совета;
- принимает решение в случае спорных вопросов;
- участвует в процедурах открытия Конкурса и награждения участников по итогам Конкурса.
- ведет делопроизводство Экспертного совета;

- осуществляет прием материалов по итогам заседаний Экспертных комиссий;
 - передает итоговые протоколы и решения Экспертного совета в Оргкомитет;
 - является специалистом ДДиЮ.
7. Председатель оргкомитета и члены Экспертного совета имеют право присутствовать и осуществлять оценку любого конкурсного занятия.
8. Решения Экспертного совета принимаются простым большинством голосов от общего числа членов Экспертного совета путем проведения открытого голосования.
9. Экспертные комиссии Конкурса (далее – Экспертная комиссия) осуществляют экспертизу конкурсных занятий.
10. Формируются три Экспертных комиссии: «Педагог дополнительного образования», «Учитель», «Заочное занятие: видео-запись» из числа Экспертов (п. III.2) в количестве не менее 5 человек каждая.
16. Экспертные комиссии формируются Оргкомитетом на текущий период проведения Конкурса и утверждаются приказом директора ДДиЮ, для внешних Экспертов – по согласованию.

VI. Номинации Конкурса

1. Конкурс проводится в следующих номинациях:
- «Очное занятие»;
 - «Видеозапись очного занятия»;
 - «On-line занятие»;
 - «Видео-занятие»;
2. В каждой номинации представлены компетенции:
- «Педагог дополнительного образования»;
 - «Учитель».

VII. Оценка конкурсных занятий

1. Конкурсное занятие оценивается путём заполнения Экспертами Оценочного листа в соответствии с формой проведения конкурсного занятия по критериям (Приложения №№ 5, 6, 7).
2. С целью самооценки Оценочный лист заполняется Наставником и Дублёром непосредственно после проведённого очного открытого занятия; дублёры, проводившие занятие дистанционно, получают оценочный лист от наставника в WhatsApp или другом приложении, и после заполнения пересылают обратно наставнику.
3. Оценка производится по 5-балльной шкале. Возможны дополнительные баллы за особые результаты (с комментариями эксперта) (Приложение).
4. Оценка конкурсного занятия осуществляется не менее чем тремя членами Экспертной комиссии.
5. Заполненные каждым Экспертом Оценочные листы предоставляются куратору проекта в течение трёх дней с момента посещения очного конкурсного занятия, либо по электронной почте serebrennikova_g@mail.ru
6. Члены Экспертной комиссии «Педагог дополнительного образования» осуществляют оценку конкурсных занятий в номинациях «Очное занятие», «Видео-запись очного занятия»; «On-line занятие», «Видео-занятие»
7. Члены Экспертной комиссии «Учитель» осуществляют оценку конкурсных занятий в номинациях «Очное занятие», «Видео-запись очного занятия»; «On-line занятие», «Видео-занятие»
8. В итоговый протокол куратором Конкурса вносится общая сумма баллов, выставленных каждым экспертом.
9. Экспертная комиссия оставляет за собой право включать дополнительные номинации, не присуждать первенство, либо делить победу между участниками Конкурса.

VIII. Подведение итогов Конкурса

1. Все Дублеры получают сертификаты участников.

2. Итоги Конкурса подводят Экспертные комиссии, которые определяют лауреатов (1, 2, 3 место) и дипломантов 1, 2, 3 степени в двух предметных компетенциях: «Педагог дополнительного образования» и «Учитель» в каждой из номинаций.

3. По итогам Конкурса Экспертный совет имеет право учреждать специальные призы, памятные подарки. В адрес Наставников, подготовивших лауреатов и дипломантов Конкурса, а также всех Экспертов направляются благодарственные письма.

IX. Информационное обеспечение

1. Настоящее Положение размещается на официальном сайте ДДиЮ <https://ddu66.profiedu.ru/> в разделе «Положения о конкурсах», и на сайте образовательных организаций-участников Конкурса.

2. Итоги Конкурса публикуются на официальном сайте ДДиЮ в разделе «Новости и на сайте образовательных организаций-участников Конкурса».

X. Финансовое обеспечение Конкурса

1. Дублёры и Наставники участвуют в конкурсе бесплатно.

2. Эксперты Конкурса участвуют на добровольных волонтерских началах.

3. Наградной фонд Конкурса формируется за счет привлечения спонсорских средств (п. V.3).

**Заявка участника
Открытого предпрофессионального конкурса
«Нам по пути!» в очной форме**

Образовательная организация:

_____ (полное и сокращенное наименование, адрес):

Дублер _____

_____ Фамилия, Имя, Отчество

Возраст Дублера и дата рождения _____

Детское объединение (класс), в котором обучается Дублер

Наставник _____

_____ Фамилия, Имя, Отчество

Контактный телефон, электронная почта Наставника: _____

Форма участия: **очно**

Место проведения занятия (образовательная организация, адрес): _____

Детское объединение (класс), с которым будет проходить занятие: _____

Дата и время проведения занятия	Возраст детей/класс	Кол-во детей в группе участников	Предметная область (урок)/направленность дополнительного образования (занятие)	Тема урока/занятия

Дата _____

Директор ОО _____

М.П.

**Заявка участника
Открытого предпрофессионального конкурса
«Нам по пути!» в форме видеозаписи очного занятия**

Образовательная организация:

(полное и сокращенное наименование, адрес):

Дублер _____

Фамилия, Имя, Отчество

Возраст Дублера и дата рождения _____

Детское объединение (класс), в котором обучается Дублер

Наставник _____

Фамилия, Имя, Отчество

Контактный телефон, электронная почта Наставника:

Форма участия: **видеозапись очного занятия**

Детское объединение (класс), с которым будет проходить занятие: _____

Дата и время проведения занятия	Возраст детей/класс	Кол-во детей в группе участников	Предметная область (урок)/направленность дополнительного образования (занятие)	Тема урока/ занятия	Ссылка на размещение видеозаписи урока/ занятия

Дата _____

Директор ОО _____

М.П.

**Заявка участника
Открытого предпрофессионального конкурса
«Нам по пути!» в дистанционной форме «On-line занятие» / видео-занятие**

Образовательная организация:

(полное и сокращенное наименование, адрес):

Дублер

Фамилия, Имя, Отчество

Возраст Дублера и дата рождения _____

Детское объединение (класс), в котором обучается **Дублер**

Наставник _____

Фамилия, Имя, Отчество

Контактный телефон, электронная почта Наставника:

Форма участия: **дистанционно, «On-line занятие» / видео-занятие**

Детское объединение (класс), с которым будет проходить занятие: _____

Дата и время проведения занятия	Возраст детей/ класс	Кол-во детей в группе участников	Предметная область (урок)/ направленность дополнительного образования (занятие)	Тема урока/ занятия	Форма занятия (видео-занятие, онлайн-занятие)	Используемая платформа, приложение

Дата _____

Директор ОО _____

М.П.

Заявка эксперта Открытого предпрофессионального конкурса
«Нам по пути!»

Образовательная организация:

(полное и сокращенное наименование, адрес):

Эксперт _____

Фамилия, Имя, Отчество

Контакты: телефон, адрес электронной почты

Предметная область/учебная дисциплина

Квалификационная категория _____

Конкурсные занятия/уроки по каким учебным дисциплинам готов оценивать

Дата _____

Директор ОО _____

М.П.

**Конкурс «Нам по пути»
Оценочный лист открытого учебного занятия
очно и видео-запись занятия, проведённого в ОО**

Ф.И. Дублёра _____
 Образовательная организация _____
 Объединение (класс) _____
 Ф.И.О. Наставника _____
 Программа/предмет _____
 Количество обучающихся на занятии _____
 Присутствие гостей на занятии _____

№ n/n	Критерий для оценивания (5-балльная шкала)	Баллы	Примечания
1.	Правильно сформулированная, достижимая цель занятия/урока, чёткое представление о запланированном результате учебного занятия/урока (для урока - в соответствии с требованиями ФГОС – цели и задачи должны быть сформулированы в совместной или самостоятельной деятельности)		
2.	Наличие необходимых материалов, пособий, презентаций, в том числе, подготовленных Дублёром		
3.	Смена видов деятельности на занятии/уроке и их логическая взаимосвязь		
4.	Грамотная, эмоционально выразительная речь Дублёра, его внешний вид		
5.	Умение владеть аудиторией в зависимости от возраста обучающихся		
6.	Уровень владения учебным материалом		
7.	Эффективность применённых методов и приёмов в достижении запланированного результата		
8.	Благоприятный психологический климат, атмосфера взаимопонимания, толерантности, взаимопомощи на занятии/уроке		
9.	Заинтересованность и активность обучающихся на занятии/уроке		
10.	Соответствие полученного результата учебного занятия/урока поставленной цели		
11.	Подведение итогов занятия/урока, рефлексия		
12.	Дополнительные баллы за особые результаты (с комментариями эксперта)		
Общее количество баллов			

Оценивание осуществляется по пятибалльной шкале

Эксперт _____
Фамилия Имя Отчество

Подпись _____ Дата _____

Конкурс «Нам по пути»
Оценочный лист открытого учебного занятия
(дистанционные технологии: онлайн - занятие)

Ф.И. Дублёра _____
 Образовательная организация _____
 Объединение (класс) _____
 Ф.И.О. Наставника _____
 Программа/предмет _____
 Количество обучающихся на занятии _____
 Присутствие гостей на занятии _____
 Количество обучающихся, участвовавших в он-лайн занятии _____

№ n/n	Критерий для оценивания (5-балльная шкала)	Баллы	Примечания
1.	Правильно сформулированная, достижимая цель занятия/урока, чёткое представление о запланированном результате учебного занятия/урока (для урока – в соответствии с требованиями ФГОС – цели и задачи должны быть сформулированы в совместной или самостоятельной деятельности)		
2.	Наличие необходимых материалов, пособий, презентаций, в том числе, подготовленных Дублёром		
3.	Грамотная, эмоционально выразительная речь дублёра, его внешний вид		
4.	Эстетика среды - окружающий Дублёра интерьер		
5.	Использование техник привлечения и удержания внимания; вовлечение детей в диалог, в процесс совместной деятельности		
6.	Уровень владения учебным материалом		
7.	Уровень владения дистанционными образовательными технологиями		
8.	Эффективность применённых методов и приёмов в достижении запланированного результата		
9.	Соответствие представленного детьми результата деятельности заявленной цели		
10.	Подведение Дублёром итогов занятия/урока, рефлексия		
Общее количество баллов			

Оценивание осуществляется по пятибалльной шкале

Эксперт _____
 Фамилия Имя Отчество

Подпись _____ Дата _____

Конкурс «Нам по пути»
Оценочный лист открытого учебного занятия
(дистанционные технологии: видео-занятие)

Ф.И. Дублёра _____
 Образовательная организация _____
 Объединение (класс) _____
 Ф.И.О. Наставника _____
 Программа/предмет _____
 Количество обучающихся на занятии _____
 Присутствие гостей на занятии _____
 Количество обучающихся, участвовавших в видео- занятии _____
 Количество обучающихся, представивших результаты по итогам видео- занятия _____

№ n/n	Критерий для оценивания (5-балльная шкала)	Баллы	Примечания
1.	Правильно сформулированная, достижимая цель занятия/урока, чёткое представление о запланированном результате учебного занятия/урока		
2.	Наличие необходимых материалов, пособий, презентаций, в том числе, подготовленных дублёром		
3.	Грамотная, эмоционально выразительная речь дублёра, его внешний вид		
4.	Эстетика среды - окружающий дублёра интерьер		
5.	Использование техник привлечения внимания во время просмотра видео-занятия		
6.	Уровень владения учебным материалом		
7.	Уровень владения дистанционными образовательными технологиями		
8.	Эффективность применённых методов и приёмов в достижении запланированного результата: файл дублёра		
9.	Соответствие представленного детьми результата деятельности заявленной цели: файл обратной связи (фото\видео отчёт)		
10.	Подведение Дублёром итогов занятия		
Общее количество баллов			

Оценивание осуществляется по пятибалльной шкале

Эксперт _____
 Фамилия Имя Отчество

Подпись _____ Дата _____

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных
(для участников Конкурса от 14 лет и старше)

« ___ » _____ 20__ г.

Я, _____
(Ф.И.О)
_____ серия _____ № _____ выдан _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

(когда и кем)

настоящим даю свое согласие МАУ ДО – Дом детства и юношества, г. Екатеринбург, ул. Комсомольская - 63: на обработку моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую добровольно и в своих интересах.

Согласие дается мною для использования в целях участия в Открытом предпрофессиональном конкурсе «Нам по пути» и распространяется на следующую информацию: данные свидетельства о рождении либо паспортные данные, фото и видео материалы по результатам участия в Конкурсе.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для участия в Конкурсе, а именно: сбор, систематизацию и хранение персональных данных; использование фото и видеоматериалов по результатам участия в Конкурсе на сайте Конкурса и в социальных сетях, а также осуществление иных действий с учетом федерального законодательства.

В случае неправомерного использования предоставленных моих персональных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Данное согласие действует с момента его подписания.

_____/_____
(подпись лица, давшего согласие) (расшифровка подписи)

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных
(для законных представителей участников конкурса до 14 лет)

«__» _____ 20__ г.

Я, _____,

(Ф.И.О)

серия _____ № _____ выдан _____

(вид документа, удостоверяющего личность)

_____ (когда и кем)

как законный представитель

_____ (фамилия, имя ребенка)

настоящим даю свое согласие МАУ ДО – Дом детства и юношества, г. Екатеринбург, ул. Комсомольская - 63: на обработку персональных данных моего ребенка и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую добровольно и в интересах своего несовершеннолетнего ребенка.

Согласие дается мною для использования в целях участия в Открытом предпрофессиональном конкурсе «Нам по пути» и распространяется на следующую информацию: паспортные данные, фото и видео материалы по результатам участия моего ребёнка в Конкурсе.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении персональных данных моего ребёнка, которые необходимы для участия в Конкурсе, а именно: сбор, систематизацию и хранение персональных данных; использование фото и видеоматериалов по результатам участия моего ребёнка в Конкурсе на сайте Конкурса и в социальных сетях, а также осуществление иных действий с учетом федерального законодательства.

В случае неправомерного использования предоставленных моих персональных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Данное согласие действует с момента его подписания.

(подпись лица, давшего согласие)

/ _____ /
(расшифровка подписи)