Школа успешных родителей – это особая форма родительского клуба, где происходит взаимный обмен знаниями по проблемам развития и воспитания детей между родителями и педагогами. Создается своего рода единое образовательное пространство.

Сегодня Школа успешных родителей отличается от той школы, которая получила свое рождение в 2015 году. Изначально она существовала в виде психологического лектория, цель которого была познакомить родителей с возрастными особенностями детей, различиями в воспитании и обучении мальчиков и девочек и т.д. То есть, в большей степени происходила ликвидация «пробелов» у родителей в области психологических знаний.

За 9 лет существования школы, произошли значительные изменения, что связано с запросами родителей и педагогов, потребностями времени и общества. В настоящее время деятельность школы успешных родителей реализуется в различных направлениях:

*1. Индивидуальные консультации педагогов, педагога-психолога.* Девиз любой консультации: «Мы вместе против проблемы, но не против друг друга».

*2. Диагностика детей, обучающихся в разных коллективах ДДиЮ,* которая проводится педагогом-психологом по запросу педагогов дополнительного образования, а иногда и родителей.

*3. Гостиные для родителей с кулинарными мастер-классами.* Их популярность вполне объяснима: здесь родители в тёплой и дружественной атмосфере не только получают знания о психологических особенностях детей разного возраста и практические навыки действий в разнообразных «сложных» ситуациях, но и принимают участие во вкусных мастер-классах от педагогов детского учебного кафе «Пчёлка».

*4. Психологический тренинг, состоящий из цикла групповых занятий, который проводится педагогом-психологом.* Этогрупповые занятия, которые помогают посмотреть на отношения со своими детьми под иным «психологическим» углом, получить возможность отработать техники эффективной коммуникации, увидеть себя глазами детей и получить подтверждение того, что они самые замечательные, заботливые родители. Продолжительность тренинга - 8 занятий по 2 часа.

Способствовать установлению и развитию отношений партнерства и сотрудничества родителя с ребенком – вот цель нашего тренинга. В процессе занятий мы помогаем родителям расширить возможности понимания детей и развить рефлексию взаимоотношений с ними,
помогаем увидеть разнообразные формы взаимодействия с ребенком и даем техники активизации коммуникации в семье, и, конечно, не забываем о формах и приемах сотрудничества родителей с ребенком.

 *5. Весенние и осенние сессии для родителей.* Каждая сессия продумывается методическим советом ДДиЮ и определяется из действительных проблем сегодняшнего родителя. Темы для проведения конференций в рамках сессий:

 – «Безопасное детство», где в интересной нескучной форме *Workshop* родители приняли практическое участие в обсуждении тем безопасности в интернете, на дорогах и в автомобиле, профилактике виктимного поведения и безопасности в домашних условиях.

- «Сертификаты персонифицированного финансирования: возможности и условия перехода» в настоящее время актуальная тема для любой семьи, в которой есть дети. Система персонифицированного финансирования дополнительно образования коснётся абсолютно каждого родителя. На конференции специалисты ДДиЮ и Регионального модельного центра Дворца молодежи помогли разобраться в сложной системе зачисления детей, рассказали о сертификате и как им пользоваться, отвечали на интересующие вопросы.

- «Семейная формула успеха», на которой специалисты ДДиЮ вместе с родителями обсудили важные вопросы: составляющие успешности ребенка, способы конструктивного взаимодействия родителей с детьми, значимость дополнительного образования в развитии успешности ребенка.

- «Роль дополнительного образования в профессиональном самоопределении личности», на которой было поднято очень много важных вопросов, связанных с профессиональным будущим ребёнка. Детские интересы очень многое могут рассказать о способностях человека, его характере и психотипе, определяющем сферу его «врожденного профессионализма», его одаренность, то есть те способности, в которых он изначально, с рождения намного превосходит окружающих. И они есть у каждого человека! Если профессия выбирается с учетом сильных сторон, человек достигает в ней небывалых высот и результатов. Если же профессия не соответствует психотипу и лежит вне сферы врожденного профессионализма, он обречен всю жизнь «отбывать» на работе, не достигая на ней ничего выдающегося.

- «Здоровый дистант?!» - конференция, проведенная в онлайн форме, на которой совместно с врачом и психологами обсуждалась проблема организации дистанционного обучения в семье.

- «Игра – дело серьезное» - вместе с родителями обсудили вопросы о значимости, месте игры в жизни современного ребенка, о роли совместных детско-родительских игр, а также поиграли в подвижные, интеллектуальные, настольные, дидактические игры, развивающие игры для малышей, а также и научились делать игры из подручных средств.

- «Про это…» - вопросы полового воспитания – очень деликатная и сложная тема, которая на конференции обсуждалась с сексологом, рассказавшим об этапах полового созревания, как доступно и понятно говорить с ребенком на эту деликатную тему, как влияет на взрослую жизнь неправильное половое воспитание. Тема встречи вызвала большой интерес и эмоциональный отклик у родителей, которые задавали много вопросов спикеру.

На очереди следующая сессия «Каждый Я – вместе Мы» об особенностях взаимоотношений между детьми, секретах гармоничных отношений между братьями и сестрами.

Все сессии проводятся в интерактивной форме, что помогает лучше погрузиться в проблему, активизирует внимание родителей к данным вопросам. С родителями проводятся интересные игровые тренинги и упражнения. Участников каждой сессии ожидают приятные сюрпризы и розыгрыши от партнёров!

*6. Дни открытых дверей, открытые занятия.* Это не только средство удовлетворения интереса к тому, как живут дети в ДДиЮ. Это способ познакомить родителей с содержанием, методами и приемами воспитания и обучения, условиями детской деятельности. Иногда посещение открытого учебного занятия помогает преодолеть негативное или предвзятое отношение родителей к ребенку, его способностям, увидеть его в другом, ранее не известном свете, а также к виду деятельности и даже к педагогу;

В результате системной совместной работы с педагогами Дома детства и юношества родители наших обучающихся становятся успешными. Они получают навыки наиболее эффективных способов контакта с ребенком. Развивают способность увидеть свои слабые родительские стороны и изменить их, помочь своему ребенку в преодолении страхов, тревоги, агрессивности, узнать, какие воспитательные меры необходимы для освоения ребенком семейных правил и ценностей, а также, множество интересных и познавательных игр, упражнений для повышения родительской компетентности и кругозора.