

## **Лайфхаки для начинающих разработчиков видео-занятий от профессионалов**

- Видео-занятие может начинаться с энергичной, ритмичной музыки для привлечения внимания.
- Хорошо, если будет надпись с именем и названием учреждения
- В самом начале, если для просмотра занятия и выполнения заданий необходим реквизит (форма, бумага, ручка и т.п.), нужно это озвучить и сказать, что во время приготовления реквизита можно нажать на паузу.
- Если для участия в видео-занятии нужно соблюдать какие-либо правила, это тоже необходимо озвучить.
- В начале занятия для создания интриги можно использовать приёмы сокрытия части экрана, «волшебный мешочек» и т.п. В конце, после того как практически всё занятие просмотрено, тайна открывается.
- Одно из условий успеха – это правильно сформированные и понятные детям цели и задачи занятия, поэтому продумайте, как это будет озвучено или показано бегущей строкой и т.д.
- Обязательно должен быть продуман задний план, на фоне которого будет проводиться запись занятия. (На фоне окна – НИ В КОЕМ СЛУЧАЕ, так как изображение будет нечётким и размытым)
- Во время объяснения может идти титрами текст.
- Звук должен быть качественный, речь – правильная и понятная.
- Для акцентирования внимания на каждом новом элементе занятия можно делать музыкальные ритмические вставки либо видеозаставку.
- Для насыщения занятия эмоциональной составляющей можно использовать различные образы, игрушку или какой-то другой элемент.
- Для концентрации внимания на выполнении какого-то элемента можно замедлить скорость видео.
- Если нужно показать работу в парах, можно использовать вставки из готовых видео.
- Можно придумать какое-либо обращение к зрителю.
- Для ощущения и передачи обратной связи можно использовать запись аплодисментов, смеха и т.п.
- Как вариант для получения обратной связи можно представить текст с вашим электронным адресом / номером телефона

***Надеемся, что эти советы помогут вам подготовить интересное, результативное и запоминающееся занятие!***